

Ayuda Memoria N° 5

Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente

CEPIA 2

(Colombia, Ecuador, México SIPPINNA, Nicaragua)

Fecha: 17 noviembre 2021

Hora: 15h Uruguay

Medio: Zoom

Participantes:

- Alejandra Mancera, ICBF, Colombia
- Mónica Saltos, CNII, Ecuador
- Fernando Gaál, Mayela Peinado, SIPPINNA, México
- Teresita Poblete, María Salomé Martínez, Programa Interamericano de Participación Infantil y Adolescente, IIN-OEA

1. Agenda

Bloque I: Exposición de los Estados y discusión

Bloque II: evaluación y proyección para los CEPIA 2022 (20 minutos en total).

Bloque I: Exposición de los Estados y discusión

2. Exposición

Los Estados expositores fueron los siguientes: Colombia, México SIPPINA

*Ecuador participó como Estado Observador

ICBF(Colombia)

La Dirección de Infancia es una nueva instancia que ha venido trabajando durante este año con niños entre los 6 y 13 años. Una de sus líneas de trabajo es la de participación infantil.

Para el 2020 se contempla un reto muy grande, que tiene que ver en cómo los niños y niñas en el cual hacen la valoración de la política pública territorial de sus comunidades a partir de la implementación de la política nacional y paz y la adolescencia:

Actualmente se trabaja para llevar a cabo un proceso que incluye 90 entidades territoriales con tres grupos de niños y niñas entre los 6 y 13 años que busca realizar valoración territorial, qué retos tienen en relación con las líneas de acción que la política plantea y la figura de participación, movilización social de incidencia, del cual resultará otro producto.

La participación de estos niños y niñas generará herramientas para que otras entidades territoriales que no hacen parte de este ejercicio puedan comenzar a realizar y fortalecer el espíritu de capacidades. También se están haciendo convenios para poder diseñar estas herramientas en todas las localidades que también se vuelve un reto importante.

A partir de dicho ejercicio es como se generan acciones consecuentes que logran crear estrategias para la comunicación y el desarrollo, con la idea de transformación y creación de talleres en coproducción con los niños, niñas y adolescentes en el cual se genera contenidos digitales que le aporte también más de ciudadanía digitales que nos permita divulgar lo que están diciendo los adolescentes en los distintos territorios, con este material funciona como herramienta de difusión, canales de comunicación y para el análisis de información.

Señala que dentro de los espacios de participación y representatividad hace falta incluir a muchas comunidades indígenas, lo cual es otro reto importante. Sumado a los temas relacionados con las culturas y tradiciones.

Junto a lo anterior, señala que desde el año 2019, Colombia ha estado realizando acciones sobre el rol del Consejo Consultivo para ampliar la participación de los niños niñas y adolescentes. Con el fin de conocerse más, tener diálogos con autoridades y participar en

instancias internacionales donde haya un nivel de trascendencia que se analiza luego, los temas y problemáticas que ellos presentan y conversan.

Un último punto importante es lo que está sucediendo con los jóvenes cuando 18 años, se está trabajando en este tránsito.

SIPPINA (México): Mecanismos de participación ciudadana de niños niñas y adolescentes

Por medio de un video, Ángel (11 años), comparte su experiencia dentro de la Red CORIA, expresó su comodidad dentro de las actividades realizadas, recalcando que las actividades son suficientes y con muchos temas de reflexión. Dentro de sus recomendaciones, Tony explicó que sería bueno subir la información y demás contenidos a los diferentes medios digitales y que sean más interactivos, con videos animados en el cual se expliquen las instrucciones de la actividad a realizar siendo una manera más divertida de aprender.

Por otra parte, los enlaces técnicos exponen que los objetivos de los mecanismos de participación ciudadana de niños niñas y adolescentes en México se basan en diseñar e implantar mecanismos de participación de niños niñas y adolescentes permanentes en cada en comisiones existentes y grupos de trabajo del SIPINNA; así como promover que se instalen mecanismos de participación efectiva de niños, niñas y adolescentes, sostenibles y verificables; también diseñar e implementar mecanismos de participación de niños, niñas y adolescentes en órdenes internacionales, nacionales y locales.

Destacan la importancia de mecanismos de participación permanente que nutran la discusión y toma decisiones.

Algunas acciones específicas para el cumplimiento de los objetivos estratégicos son. El reporte OpiNNA Navegación Segura, OpiNNA Primera infancia, la instalación de los consejos consultivos directamente del SIPPINNA, foros sobre los planes estatales de protección de la niñez, implementar modelos de participación con integrantes de los Sistemas de Protección y seguimiento a los tres Corias.

3. Ronda de preguntas y comentarios

Colombia comenta sobre realizar mecanismos y encuestas por intereses temáticos en el cual, los niños, niñas y adolescentes pueden intercambiar sus experiencias y vivencias. Destaca la experiencia de diálogo con el CONNA de Perú.

Siendo una posibilidad de algún mecanismo de participación dual de Colombia y México, comenta México que los mecanismos internacionales que trabaja el SIPPINNA son actividades regionales, donde los niños, niñas y adolescentes son invitados siguiendo las líneas estratégicas con los países de la región a realizar la actividad.

El IIN comenta que el proceso para nuclear por temas de interés existe las metodologías de los grupos organizados temáticos (GOT), los que existen hasta el momento son el de movilidad humana, el uso seguro de internet y el GOT de SIPPINNA, en el cual forman parte niños, niñas y adolescentes egresados de los grupos Coria y Apsa.

Bloque II: evaluación y proyección para los CEPIA 2022

Principales ideas:

- Se pretende ajustar la agenda planeada, tener hojas de ruta.
- Posible Congreso una vez al año, donde se conecten todos los integrantes de todos los Cepias.
- Encuentros de inspiración de otros niños, niñas y adolescentes afirmando el sentido de la misión y objetivo que realizan.
- Periodicidad de un mes y medio, alrededor de 45 días en el cual se fortalezcan las metodologías de participación.
- Encuentros bimestrales para el acceso a la conectividad para los encuentros intergeneracionales.
- Fortalecer actividades y hojas de ruta bien planificadas para 2022
- Conversatorios no pierdan sentido ni objetividad.
- Retroalimentación y una metodología colectiva.

4. Acuerdos y hoja de ruta

Sistematización de proyección para los Cepia 2022 y difusión de dicha metodología.

"A menudo los niños nos brindan respuestas de los problemas a resolver"