

**-Ayuda Memoria N°6-**  
**Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente**  
**CEPIA 1**  
**(Ecuador, Guatemala, México SIPINNA)**

Fecha: **31 de julio**  
Hora: **14:00 hrs Uy**  
Medio: **Zoom.**

**Participantes:**

Ricardo Tipán- CNII, Ecuador.

Otto Rivera - CIPRODENI, Guatemala.

Gabriela Polo -SIPINNA, México.

Teresita Poblete, Daniela Tupayachi – Área de Promoción y Protección de Derechos, IIN-OEA.

**Agenda:**

- A) Exposición a cargo de México
- B) Ronda de preguntas y comentarios.
- C) IINformativo.
- D) Hoja de ruta

---

**A) Exposición a cargo de SIPINNA, México: Prevención de riesgos sociales y vulnerabilidad en el contexto de las medidas por el COVID-19: Participación de niños, niñas y adolescentes.**

La enlace destacó que todos los días se actualiza la información para mantener a la población informada respecto a la evolución de casos de COVID-19. El grupo de 12 a 17 años es el que ha presentado el mayor número de casos positivos, sin distinción por sexo.

La estrategia se ha centrado a atender a este grupo etario, teniendo en cuenta la invisibilidad de los niños, niñas y adolescentes en el desarrollo de las políticas públicas. Siendo las principales problemáticas a visibilizar a través de los mecanismos de participación de niños, niñas y adolescentes: Violencia familiar, violencia sexual, carencias económicas, pérdida de la continuidad educativa, abandono o ausencia de redes de cuidado, ausencia de apoyo socioemocional y espiritual, discriminación, pérdida del empleo, mayor exposición al consumo de violencia en medios y redes y posible conflictividad comunitaria.

Se hizo hincapié, durante la exposición, de un fuerte trabajo interinstitucional con, por ejemplo, la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La exposición destacó que autoridades del Gobierno de México generaron acciones en 5 ejes de atención: Protección, Información (que se divide en difusión y recuperación), formación y participación.

Para lograr informar se usaron gacetinas<sup>1</sup> diferenciadas para niños/as y para adolescentes, también mensajes amigables sobre 911 o referencias para solicitar ayuda.

En el eje consulta se desarrolló un mecanismo llamado “Crónicas de cuarentena”, recibieron 850 trabajos que abordaban temas de escuela, salud, relaciones sociales, etc.

A su vez, destacaron la exitosa experiencia de los diálogos intergeneracionales en los que se abordaron temas como la importancia de la atención psicológica a niños, niñas y adolescentes, mecanismos de denuncia y atención eficaces, etc.

Por último, hicieron énfasis en la experiencia de conformación del Comité editorial En Mi Casa junto que consintió en generar una convocatoria, un proceso de selección, un proceso de capacitación, un acompañamiento intergeneracional, la generación de productos (en revisión para su difusión) y por último un curso de verano “Semillero”, para todos aquellos que se postularon pero no fueron seleccionados.

## **B) Ronda de preguntas y comentarios.**

Los enlaces reflexionaron respecto a la importancia del trabajo interinstitucional y la necesidad de de homogeneizar criterios al momento de planear políticas públicas para niños, niñas y adolescentes, en ese sentido se menciona la importancia y la posibilidad de sumar experiencias entre países y la importancia del CEPIA para homologar metodologías de trabajo.

El enlace de Guatemala menciona la necesidad de problematizar los marcos teóricos sobre el rango etario de primera infancia, niñez, adolescencia y juventud, sugiere hacer un documento de trabajo donde se expresen acuerdos respecto a los rangos etarios.

El enlace de Ecuador planteó la problemática de las brechas de acceso a la tecnología, preguntándose qué sucede con esos niños, niñas y adolescentes que durante la pandemia no tienen los medios para acceder a internet, a eso se le suman las interrogantes de qué está pasando con los niños/as y adolescentes jornaleros, migrantes etc.

La enlace de México cerró la ronda con reflexiones respecto a la importancia de seguir trabajando con las autoridades para promover una escucha activa que de pie a una participación de niños, niñas y adolescentes, ahondar en el cambio de paradigma y en lo que significa que los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derecho.

---

<sup>1</sup>Link en el ppt adjunto en insumos

### C) IINformativo<sup>2</sup>:

- **CORIA:** inicio segunda semana de agosto
- **Publicación intergeneracional:** plazo de envío hasta el 31 de agosto.
- **Propuesta de cambio en la metodología CEPIA,** todos los Estados tendrán 15 min para exponer a partir de una pregunta disparadora.
- **Talleres de promoción de la participación en entornos digitales:** plazo para inscribirse: viernes 31 a las 12 de la noche.
- **RENACEM:**
- **Proyecto educación post pandemia.**
- **III Foro SIPINNA:** reagendado para el 2021
- Nuevos integrantes del GRAPIA , se suman GUATEMALA-CANADA Y BRASIL.
- Se les va a hacer llegar un formulario para acceder al contacto del CORIA, EXCORIA O GRAPIA.

### D) Hoja de ruta:

**Próxima reunión: viernes 28 de agosto, 2 pm (hr Uy).**

**Tema: Brenda Gonzalez de SIPINNA expondrá sobre la Estrategia Nacional de atención a la Primera Infancia**

---

<sup>2</sup>LINK DOCUMENTO LA NIÑEZ ANTE TODO: [http://novedades.iinadmin.com/wp-content/uploads/2020/07/Pronunciamiento\\_La\\_Ni%C3%B1ez\\_Ante\\_Todo.pdf](http://novedades.iinadmin.com/wp-content/uploads/2020/07/Pronunciamiento_La_Ni%C3%B1ez_Ante_Todo.pdf)  
DOCUMENTO DEL COMITE DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, Va adjunto.