



**OEA** | Más derechos  
para más gente



"Para el adulto, es un escándalo que el ser humano en estado de infancia sea su igual."

Françoise Dolto

El viejo paradigma refiere al niño como "objeto de tutela y propiedad del adulto"



**OEA**

Más derechos  
para más gente



# ¿Cómo fomentar el diálogo intergeneracional?

**Confianza – Comunicación – Compromiso –  
Conocimiento - Cuidado  
Cooperación- Coherencia**



**OEA** | Más derechos  
para más gente



Es de vital importancia iniciar el proceso de diálogo intergeneracional reconociendo a los niños, niñas, y adolescentes como:

- sujetos de derechos,
- sujetos de conocimientos con experiencias y saberes previos,
- como centro del proceso con una realidad histórica cultural compartida.



# OEA

Más derechos  
para más gente



| <b>Niño sujeto de derechos</b>  | <b>Niño Objeto de tutela y propiedad</b>  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Titular de sus derechos.</li><li>2. Con capacidades y potencialidades.</li><li>3. Persona que toma decisiones sobre lo que le afecta</li><li>4. Persona que vive intensamente cambios acelerados en su desarrollo.</li><li>5. Activo, aporta, propone, demanda.</li><li>6. Opina, se expresa, busca información.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los adultos deciden sobre sus derechos.</li><li>2. Incapaz, no sabe, no puede.</li><li>3. Solo debe hacer lo que le dice el adulto, manipulable.</li><li>4. Persona en proceso de desarrollo, inacabado, inmaduro.</li><li>5. Pasivo, beneficiario, receptor.</li><li>6. Se calla, hace silencio</li></ol> |



**OEA** | Más derechos  
para más gente



Al paradigma de **niño/a sujeto de derechos** (a partir de la CDN) le tiene que corresponder un

### **NUEVO PARADIGMA ADULTO**

- Una relación alternativa ajustada a derechos.
- Respetuosa de los principios: Autonomía progresiva, interés superior del niño, no discriminación y la participación en todos los temas que les afectan.



**OEA**

Más derechos  
para más gente

## Y UN NUEVO PARADIGMA INSTITUCIONAL:



### **Paradigma de la disciplina.**

Enseñar es obedecer.

Considera el error como castigo.

Las normas como decreto.

El ejercicio del poder centrado en el docente.

La comunicación unidireccional.

Pone el énfasis en el área intelectual.

### **Paradigma de la Convivencia.**

1. Construcción en la NNA– Adulto- conocimiento.
2. El error y el conflicto es una oportunidad de crecimiento para el alumno y para el docente, reflexión del proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. Proceso de comunicación multidireccional (horizontal).
4. Búsqueda de cambio interno, prioriza lo educativo- afectivo sobre lo punitivo.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



actitud de mutuo reconocimiento entre las  
generaciones.



**OEA** | Más derechos  
para más gente

## Reuniones del Consejo Directivo del IIN-OEA



En estos últimos años vale recordar que mediante resolución AG/RES. 2894 (XLVI-O/16) **Fortalecimiento de la Democracia, la Asamblea General de la OEA** resolvió respecto a la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes “(...) Promover el diálogo intergeneracional ejercitando una convivencia basada en valores democráticos respetuosos de la diversidad de opiniones, alentar la igualdad, equidad y no violencia de género y orientado hacia la solución pacífica de controversias (...)”

En esa línea, la Resolución **CD/RES. 10 (92-R/17)**, Solicitaba a la Dirección General del IIN, “el desarrollo de lineamientos y metodología para promover la participación de niñas, niños y adolescentes en las Reuniones Ordinarias del Consejo Directivo y otros espacios institucionales”.





OEA | Más derechos  
para más gente



## 93ª Reunión Ordinaria del Consejo Directivo del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN)- Panamá, 2018.

Este encuentro permitió discutir las acciones y procesos que vienen realizándose con base en el Plan de acción, la elección de autoridades del Consejo Directivo, así como también asuntos de orden técnico.

Año altamente significativo en lo que refiere a las reuniones del Consejo Directivo del IIN-OEA: por primera vez se se mantuvo un **diálogo intergeneracional** con niños, niñas y adolescentes de Argentina, Canadá, Honduras, México y Uruguay, a través de video conferencia y con El Salvador y Panamá en forma presencial.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



En esa ocasión los niños, niñas y adolescentes compartieron un documento (2018) del que extraemos la siguiente reflexión:

**“No somos objeto de derechos; sino sujeto de derechos”**



OEA

Más derechos  
para más gente



## Comisión Permanente Iniciativa Niñ@sur

A nivel regional, a fin de garantizar el diálogo intergeneracional, desde el 2017 el IIN-OEA ofrece asistencia técnica a la **Comisión Permanente Iniciativa Niñ@sur**

Durante la presidencia Pro Témpore de Uruguay en octubre del 2018 la **Comisión Permanente Niñ@Sur**, a partir de la instalación de una mesa de diálogo intergeneracional recoge una propuesta realizada durante la presidencia pro témpore de Paraguay y crea la Red de Crianças e Adolescentes (REDSURCA).

La RED SURCA está integrada por niños, niñas y adolescentes de consejos consultivos y grupos organizados de la región, y el IIN-OEA acompañará su funcionamiento.



**OEA** | Más derechos  
para más gente

## Ejemplo **RIAMUSI**



La RIAMUSI surge de las experiencias piloto realizadas en República Dominicana y Panamá, en las cuales participaron:

- estudiantes,
- madres,
- docentes de centros educativos y
- técnicos del ente rector de infancia y adolescencia.

Estas experiencias se llevaron a cabo a través de capacitación a distancia y presencial, con lo cual los/las participantes se certificaron como Agentes multiplicadores/as del uso seguro de Internet, consolidándose la RIAMUSI en 4 centros educativos de República Dominicana y de Panamá respectivamente, desarrollándose Protocolos, Mapas de Ruta y Riesgo y el Manuales del Uso Seguro de Internet.

Proyecto Conectad@s, Disponible: [http://nuestravozacolors.org/wp-content/uploads/2017/08/2Dec%C3%A1logo\\_ProyectoConectados\\_Panm%C3%A1.pdf](http://nuestravozacolors.org/wp-content/uploads/2017/08/2Dec%C3%A1logo_ProyectoConectados_Panm%C3%A1.pdf)



**OEA** | Más derechos  
para más gente



# Nada es de nosotros sin nosotros

¿cómo transformar el diálogo  
intergeneracional en opinión?;  
¿y la opinión en acción?