



CURSO VIRTUAL

HERRAMIENTAS PARA LA REVISIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



RESPONSABLE

Sara Raquel Rodríguez

Coordinadora. Área Jurídica y de Restitución de Derechos.
IIN-OEA

OBJETIVO

Brindar herramientas para la comprensión y el desarrollo de los sistemas de promoción y protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes, promoviendo aplicación de estándares internacionales de derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

PERFIL DE PARTICIPANTES

Profesionales y operadores vinculados a los sistemas de promoción y protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes de los Estados de la región: equipos del sector público (salud, educación, protección infantil, seguridad, justicia, gobiernos locales, entre otros) y organizaciones de la sociedad.

CUPO MÁXIMO DE PARTICIPANTES

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

MODALIDAD

Virtual, asincrónica a través de plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el estudiante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos complementarios y otras actividades no obligatorias.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 6 horas semanales.

DURACIÓN

9 semanas.

Horas certificadas: 50 horas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso, el/la estudiante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

Módulo I

La convención sobre los derechos del niño y su implementación

1. Derechos humanos, niñez y adolescencia.
2. Estructura y contenido de la Convención sobre los Derechos del Niño.
3. Aplicación de la CDN y principios.

Módulo II

Implementación de la CDN y sistemas de promoción integral de derechos de la niñez y la adolescencia

1. Medidas de aplicación y Sistemas de Promoción y Protección Integral de Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
2. Componentes de los Sistemas de Promoción y Protección Integral de Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
3. Datos, monitoreo y Sistemas de Promoción y Protección Integral de Derechos de la Niñez y la Adolescencia.

Módulo III

Gobernanza y políticas públicas

1. Estructura y marcos normativos de los Sistemas de Promoción y Protección Integral de Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
2. Políticas públicas y Sistemas de Promoción y Protección Integral de Derechos de la Niñez y la Adolescencia.
3. Presupuesto público y derechos de niñez y adolescencia.

Módulo IV

Protección especializada

1. Protección y restitución de derechos de niñez y adolescencia.
2. Violencia y respuestas programáticas.
3. Mecanismos de protección y gestión de casos.

Módulo V

Políticas públicas de protección integral a la infancia y la adolescencia

1. En qué consiste una política pública. Definiciones y marco conceptual.
2. Herramientas para el diseño de políticas destinadas a la infancia.
3. CDN y políticas públicas destinadas a la infancia.
4. Comprender la dimensión de la protección integral en el diseño de políticas públicas.
5. Sistema de protección integral a la infancia y adolescencia
6. Avances legislativos de los Estados de la región y el marco jurídico internacional.
7. Estrategias globales de protección integral de derechos (ODS; Alianza Global).

Módulo VI

Experiencias significativas de prevención y erradicación de la violencia y protección de los derechos en la región

Trabajo final

