



CURSO VIRTUAL

**PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE
POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRALES
PARA LA PRIMERA INFANCIA**



RESPONSABLE

Alfonso Gutiérrez

Coordinador del Programa Interamericano del Buen Inicio de la Vida. IIN-OEA.

OBJETIVO

Aportar elementos sobre la relevancia de la primera infancia como periodo inicial de la vida y lineamientos para la implementación de políticas públicas integrales con enfoque de derechos.

PERFIL DE PARTICIPANTES

Autoridades, personal técnico y de atención pertenecientes a diversos programas destinados a la primera infancia de los Estados de la región.

CUPO MÁXIMO DE PARTICIPANTES

25- Convocatoria a Estados

10- Convocatoria abierta

MODALIDAD

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el estudiante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos complementarios y otras actividades no obligatorias.

Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 7 horas semanales.

DURACIÓN

10 semanas.

Horas certificadas: 80 horas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso, la/el estudiante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

Parte 1

Incluye elementos introductorios sobre los derechos de la niñez, la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y las políticas públicas de infancia.

Módulo base

Competencias para la educación a distancia y plataforma Moodle

Módulo introductorio

Introducción a los derechos de la infancia y adolescencia

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y la adolescencia.

Módulo I

La CDN como nuevo paradigma

1. Evolución histórica del concepto de niñez.
2. Del enfoque de necesidades al enfoque de derechos. Los principios de la CDN.
3. Cambio de paradigma en el campo de la niñez.

Módulo II

Políticas de infancia a partir de la convención

1. ¿Qué son las políticas públicas?
2. Los desafíos de las nuevas políticas.
3. Enfoque de derechos e integralidad de las políticas. Rupturas y continuidades a nivel regional.

Parte 2

La primera infancia desde la perspectiva de derechos.

Módulo III

El ser humano y el inicio de la vida

1. Los derechos durante la primera infancia. Observación General Número 7. La Primera Infancia como período de la vida. Características.
2. Condicionantes del desarrollo: importancia del ambiente, la cultura y los vínculos.
3. Apego y vínculos significativos.
4. Los roles materno y paterno.
5. Perspectiva de género y tradiciones culturales.

Módulo IV

El derecho a la familia

1. Niñas y niños privados de cuidados parentales.
2. La institucionalización y los derechos de la infancia.
3. Diversas alternativas (acogimiento familiar, adopción, atención institucional).
4. Análisis de experiencias.

Módulo V

La primera infancia en números

1. La importancia de la información y el monitoreo. Indicadores y monitoreo de derechos.
2. Situación de la Primera Infancia en las Américas. La inversión en la Primera Infancia.

Módulo VI

Lineamientos para un modelos de gestión

1. Metodología para la implementación de un Modelo de atención integral con alcance universal.
2. Estrategias de trabajo con los entornos familiares.
3. Análisis de las realidades nacionales y elaboración de propuestas de aplicación del Modelo con las correspondientes adaptaciones.

Trabajo final

