



PIC

CURSO VIRTUAL
ADOLESCENTES EN
CONFLICTO CON LA LEY PENAL

Responsables

Ab. Mag. María Leandra Enriquez
Consultora. IIN-OEA.

Duración

8 semanas
Horas certificadas: 70 horas.

Cupo máximo de participantes

25 - Convocatoria a Estados
10 - Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Personal de fiscalías, juzgados, entidades administrativas de protección infantil y de ejecución de medidas de JRP, OSC y equipos de gobiernos locales vinculados a programas de reintegración e inclusión social.

Objetivos

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades técnicas y de gestión de los operadores de los sistemas de justicia penal juvenil desde el enfoque basado en derechos humanos.

Objetivos específicos:

Contribuir al proceso de reflexión de la región sobre la administración de justicia penal dirigida a personas menores de 18 años.

Favorecer el intercambio de experiencias entre cursantes de los Estados Miembros de la OEA.

Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 7 horas semanales.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
- Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
- Políticas Públicas para la infancia y adolescencia.

MÓDULO I

INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (RPA)

- Marco Jurídico internacional y regional de la responsabilidad penal adolescente.
- Principio de especialidad. Principios generales y específicos que rigen la responsabilidad penal adolescente.
- Nuevos enfoques: Fines especiales de la RPA. Neurociencias. Adolescentes y adultos: justificación de un trato diferenciado.
- Modelos penales juvenil. La evolución de los sistemas. La adecuación de los órdenes jurídicos de los países latinoamericanos a la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Participación de los niños, niñas y adolescentes en el proceso judicial.

MÓDULO II

EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (RPA)

- Introducción a estudios de campo. Adolescencia y conductas delictivas: una breve mirada a la Criminología del desarrollo.
- Consideraciones psico-sociales relacionadas con las conductas delictivas de los adolescentes. Madurez psicosocial.
- Imputabilidad e inimputabilidad en relación al principio de culpabilidad.
- Perspectiva de género. Las niñas y adolescentes dentro de los sistemas de responsabilidad penal adolescente.
- Salud mental y adicciones.

MÓDULO III

INTERVENCIÓN Y SISTEMA DE EJECUCIÓN DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

- Medidas socio-educativas. Definición. Sus fundamentos y fines. Las medidas de privación de la libertad y no privación de la libertad.
- La determinación de la medida a imponer. El carácter excepcional de la privación de libertad. La menor culpabilidad de los NNyA. Mecanismos de supervisión y monitoreo. Medidas cautelares privativas y no privativas de libertad.
- Métodos alternativos de finalización del proceso. Sus fundamentos y fines. Servicio a la comunidad. Servicios de remisión. Suspensión del proceso a prueba. Desestimación del caso. Tendencias actuales.
- Los sistemas de ejecución penal.
- Programas específicos de intervención.

MÓDULO IV

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS Y SISTEMAS DE PREVENCIÓN

- La importancia de los procesos restaurativos y la desjudicialización. ¿Qué indica la normativa internacional? ¿Qué no es justicia restaurativa? Definición académica. Aplicación.
- Principios básicos de la justicia restaurativa en materia penal. Metodología empleada. Objetivos de las prácticas restaurativas. Garantías procesales.
- Actores en la justicia restaurativa. Las víctimas. ¿Qué oportunidades le ofrece a la víctima la justicia restaurativa? Los ofensores. ¿Qué oportunidades le ofrece a los ofensores la justicia restaurativa? La comunidad.
- Características de los programas de justicia restaurativa.
- Diferencias entre el sistema de justicia retributivo y restaurativo.
- Delitos graves y prácticas restaurativas.
- Estudios de campo.

MÓDULO V

ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN LOS SISTEMAS ESPECIALIZADOS DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE

- Introducción. Definiciones.
- Algunos ámbitos y circunstancias del sistema de responsabilidad penal adolescente en los que puede ocurrir violencia.
- Algunas definiciones y caracterizaciones de prácticas de violencia institucional en los sistemas de responsabilidad penal adolescente.
- Situación en la región.
- Orientaciones técnicas para prevenir y responder a la violencia institucional dentro del sistema de responsabilidad penal adolescente.

TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificaciones.



MÁS INFORMACIÓN

PIC



OEA OAS