



PIC



CURSO SEMI-PRESENCIAL
**EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Responsable

Lic. Alejandra Di Pierro
Coordinadora del Programa Interamericano contra la Explotación Sexual,
Tráfico y Trata de niños, niñas y adolescentes. IIN - OEA.

Duración

Primera etapa (virtual): 8 semanas
Segunda etapa (presencial): A definir por el Estado

Horas certificadas:

65 horas correspondientes a la fase virtual
+ las definidas para la fase presencial

Cupo máximo de participantes

25 por Estado.
Se realiza en co-responsabilidad con los Estados que asumen la organización de la segunda etapa.

Perfil de participantes

Operadores de organismos estatales (del sector salud, educación, protección infantil, seguridad, justicia, gobiernos locales) y de organizaciones de la sociedad civil vinculados a la elaboración, ejecución y/o monitoreo de políticas públicas en materia de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes.

Objetivos

Objetivo general

Brindar herramientas para la comprensión y el abordaje integral del fenómeno de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes.

Objetivos específicos

Brindar un marco referencial común acerca del fenómeno de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes.

Incentivar la búsqueda y generación de conocimientos sobre el estado de situación del fenómeno y la respuesta de los Estados en los Estados participantes.

Promover el intercambio y la coordinación entre las instituciones con responsabilidades en el tema dentro de cada Estado y entre los Estados participantes.

SOBRE LA PRIMERA ETAPA TEMARIO

MÓDULO BASE COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y la adolescencia.

MÓDULO I ESNNA: BASES CONCEPTUALES

1. Definición. ESNNA desde la perspectiva de derechos.
2. Modalidades y escenarios.
3. Factores contribuyentes.
4. Impacto en las víctimas.

MÓDULO II MARCO JURÍDICO

1. Normativa internacional.
2. Compromisos internacionales en la materia.
3. Normativa nacional.

MÓDULO III POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Políticas Públicas para el abordaje de la ESNNA.
2. Responsabilidades institucionales.
3. Mecanismos de coordinación interinstitucional.

MÓDULO IV ENTORNO DIGITAL Y VIAJES Y TURISMO COMO ESCENARIOS PARA LA ESNNA

1. ESNNA en el entorno digital.
2. ESNNA en el contexto de viajes y turismo.

MÓDULO V ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

1. Concepto.
2. Modelos y estrategias.

TRABAJO FINAL

Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 7 horas semanales.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar la primera etapa, la/el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

SOBRE LA SEGUNDA ETAPA

Las características de la segunda fase del curso (duración, contenidos, metodología, criterios de evaluación, criterios de aprobación) serán definidas por cada Estado y acordadas con el IIN-OEA, con base en unos requisitos mínimos establecidos.

Para aprobar el curso y obtener la certificación correspondiente, el/la participante deberá aprobar ambas etapas.



MÁS INFORMACIÓN

PIC



OEA/OAS