



PIC

CURSO VIRTUAL
COMUNICACIÓN Y
PERSPECTIVA DE DERECHOS

Responsables

Lic. Delmira Infante
Consultora del Área de Comunicación. IIN-OEA

Duración

8 semanas
Horas certificadas: 55 horas.

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Personal de las áreas de comunicaciones y/o de participación de instituciones vinculadas a la garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes.
Periodistas y comunicadores en general.

Objetivos

Objetivo general:

Brindar marco teórico y herramientas para un enfoque comunicacional con perspectiva de derechos de la niñez.

Objetivos específicos:

Fomentar la reflexión en torno a la importancia del desarrollo de políticas públicas de comunicación que contemplen los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Ofrecer instrumentos y herramientas para el tratamiento adecuado de temáticas vinculadas a la niñez y la adolescencia en los medios.

Reflexionar sobre aspectos de la cobertura de prensa en la materia en la región, mediante el análisis de ejemplos y buenas prácticas.

Brindar un panorama del marco regulatorio de los medios de comunicación en lo referente a niñez y adolescencia.

Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 6 horas semanales.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y adolescencia

MÓDULO I

MARCO CONCEPTUAL

Comunicación y Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes.

MÓDULO II

ESTADO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Políticas públicas de infancia y adolescencia
Políticas públicas de comunicación

MÓDULO III

COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN

Elaboración de contenidos con enfoque de derechos
Redes sociales y recomendaciones de manejo

MÓDULO IV

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PERSPECTIVA DE DERECHOS

Medios de comunicación y perspectiva de derechos.

El rol de los medios de comunicación en la promoción y defensa de los derechos de la niñez

MÓDULO V

COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Comunicación para el desarrollo

Marketing social aplicado

Nuevas tecnologías de la información y participación de niños, niñas y adolescentes

Materiales amigables

TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificaciones.



MÁS INFORMACIÓN

PIC



OEA | OAS