



CURSO VIRTUAL
CIUDADANIA DIGITAL Y
RESPUESTA A VULNERACIONES.
UN ENFOQUE DE CORRESPONSABILIDAD
Y DERECHOS DE INFANCIA



RESPONSABLE

Mag. Teresita Poblete Achondo

Coordinadora del Programa de Cooperación Interamericano
para el Uso Seguro de Internet del IIN-O

OBJETIVO

Objetivo General:

Fortalecer las capacidades de los/las participantes para promover, proteger y restituir los derechos de niñas, niños y adolescentes en entornos digitales, mediante la comprensión de las vulneraciones más frecuentes, los mecanismos de respuesta institucional y las rutas de intervención intersectorial, en coherencia con un enfoque integral de derechos.

Objetivos específicos:

Comprender los principales intereses y derechos de niñas, niños y adolescentes en entornos digitales, así como las formas en que pueden ser vulnerados.

Identificar indicadores de vulneración de derechos digitales y aplicar mecanismos institucionales de respuesta y derivación.

Fortalecer prácticas intersectoriales para la restitución y reparación de derechos incluyendo protocolos de actuación y articulación con sistemas de protección, justicia y educación.

Desarrollar estrategias para la incorporación de enfoques de promoción y protección de derechos en políticas públicas digitales, integrando aprendizaje práctico en casos situados.

PERFIL DE PARTICIPANTES

Funcionarios/as públicos/as, operadores/as del sistema nacional de protección, personal de justicia, educación, salud y seguridad, así como profesionales de la sociedad civil, con responsabilidades en políticas públicas o atención directa relacionadas con derechos de NNA y entornos digitales.

CUPO MÁXIMO DE PARTICIPANTES

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

MODALIDAD

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada Módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el estudiante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos complementarios y otras actividades no obligatorias.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 7 horas semanales.

DURACIÓN

8 semanas.
Horas certificadas: 60 horas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso, la/el estudiante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

Módulo base

Competencias para la educación a distancia y plataforma Moodle

Módulo introductorio

Introducción a los derechos de la infancia y adolescencia

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y la adolescencia.

Módulo I

Ciudadanía digital y participación de los niños, niñas y adolescentes

1. Internet como entorno de ejercicio y vulneración de derechos.
2. Ciudadanía digital: derechos, responsabilidades y límites en contextos de vulneración.
3. El rol de los niños, niñas y adolescentes en la sociedad digital: participación, agencia y protección frente a la vulneración de derechos.
4. Alfabetización digital crítica y situada: herramientas para comprender, nombrar y denunciar vulneraciones.

Módulo II

Normativa para la protección de los derechos de los niños en el entorno virtual y la importancia de la privacidad

1. Ciberseguridad, debida diligencia y obligaciones del Estado frente a vulneraciones de derechos digitales.
2. Análisis de la Observación General N° 25: prevención, protección y restitución de derechos en el entorno digital.
3. Privacidad y datos personales de NNA: impactos de su vulneración y mecanismos de reparación.
4. Orientaciones para la actuación institucional ante vulneraciones de derechos en actividades digitales con NNA.

Módulo III

Educación en ciberseguridad para niños, niñas y adolescentes

1. Educación en ciberseguridad como estrategia de prevención y apoyo ante vulneraciones de derechos en el entorno digital.
2. Diseño de estrategias educativas y de acompañamiento adaptadas a diferentes edades, contextos y realidades territoriales.

Módulo IV

Riesgos en línea para los niños, niñas y adolescentes y su prevención

1. Riesgos y vulneraciones de derechos en línea: identificación, impactos y respuestas posibles en contextos interamericanos.
2. Herramientas de protección y criterios de actuación institucional frente a vulneraciones de derechos digitales.

Módulo V

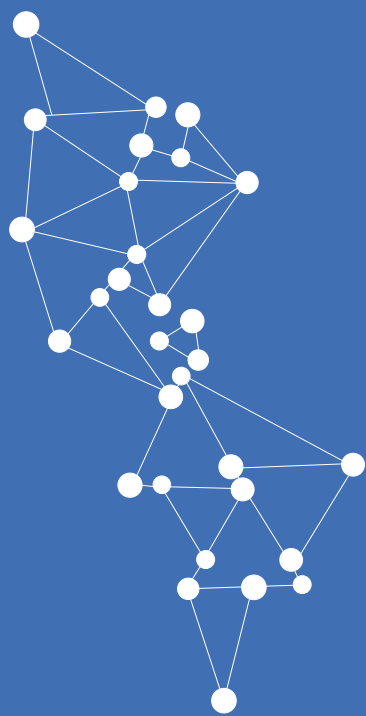
Buenas prácticas para la promoción de entornos en línea para niños, niñas y adolescentes

1. Prácticas institucionales para la promoción de entornos digitales seguros y la restitución de derechos vulnerados.
2. Colaboración interinstitucional y cooperación regional e internacional en la respuesta a vulneraciones de derechos digitales.
3. Análisis de experiencias significativas de la región en materia de intervención y restitución de derechos.

Módulo VI

Evaluación y seguimiento de políticas y proyectos para la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el entorno virtual

1. Diseño de proyectos y políticas con enfoque de restitución de derechos en el entorno digital.
2. Evaluación de impacto desde un enfoque de derechos: restitución y fortalecimiento institucional.
3. Planificación de acciones institucionales y campañas ante vulneraciones de derechos digitales.
4. Elaboración de indicadores clave para el seguimiento de procesos de restitución de derechos en distintos contextos nacionales.



PIC



OEA | OAS