



**PIC**

CURSO VIRTUAL  
**VIOLENCIA Y DERECHOS DE  
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES...  
CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ**

Responsable

**Ab. Mag. María Leandra Enriquez**  
Consultora. IIN-OEA.

Duración

**8 semanas.**  
**Horas académicas certificadas: 60 horas.**

Cupo máximo de participantes

**25- Convocatoria a Estados**  
**10- Convocatoria abierta**

Perfil de participantes

**Profesionales técnicos, o administrativos, funcionarios de distintas áreas del conocimiento y otros operadores del sector público jurisdiccional o ejecutivo y de la sociedad civil, Universidades u organismos de investigación, que trabajen en la promoción y protección de derechos, tanto en la planificación y diseño de política pública preventiva, como en los sistemas de promoción y protección integral de derechos, y demás operadores del sistema relacionados con la prevención, gestión, sanción y erradicación de todas las formas de violencia hacia niñas, niños y adolescentes, entre otros.**

Objetivo

**Contribuir al fortalecimiento de capacidades técnicas y prácticas en torno a la protección del ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes ante situaciones de violencia.**

## Modalidad

**Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.**

**Se requiere, en promedio, una dedicación de 7 horas semanales.**

## Criterios de evaluación

**Para aprobar el curso, la/el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.**

# TEMARIO

## MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

## MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y la adolescencia.

## MÓDULO I

INFANCIA Y ADOLESCENCIA, A PARTIR DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

### PARTE 1

- Concepto de niñez y su evolución histórica
- Necesidades universales de la niñez y derechos
- Diferencia entre necesidades y derechos
- Características de los derechos
- El enfoque de necesidades y el enfoque de derechos

### PARTE 2

- Profundización acerca de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)
- Obligaciones de los gobiernos que ratifican la CDN
- Barreras para el cumplimiento de los derechos de la CDN
- La CDN y las familias

## MÓDULO II

### VIOLENCIA HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Las violencias contra niñas, niños y adolescentes en el contexto regional.
2. Definición de violencias.
3. Formas de clasificar las violencias.
4. Indicadores específicos e inespecíficos de la violencia.
5. Relaciones sociales intergeneracionales y violencia.
6. Diferencia entre castigo y disciplina positiva.
7. Perspectiva de género y violencia.
8. Derechos sexuales y reproductivos.
9. Violencia entre niñas, niños y adolescentes.
10. Violencia ejercida por niñas, niños y adolescentes.
11. Violencias en el marco de la respuesta institucional: revictimización; retractación.

## MÓDULO III:

### TODAS LAS VIOLENCIAS Y EN TODOS LOS ENTORNOS

1. Distintas formas de violencia en diferentes entornos cotidianos.
2. Desarrollo infantil y condicionantes del entorno.
3. Identificación de factores de riesgo.
4. Afectación de entornos violentos en el desarrollo: desde el embarazo hasta la adolescencia, con énfasis en los primeros mil días.
5. Consecuencias del maltrato en la infancia.
6. Estado garante y cuidado parental.
7. El buen trato como factor de transformación.
8. Desarrollo infantil y capacidades de cuidado y crianza.
9. Derecho a vivir en un entorno familiar protector: familia; respuestas de cuidados alternativos.
10. Instrumentos para el fortalecimiento de las capacidades de protección integral a niñas, niños y adolescentes.

## MÓDULO IV:

### POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

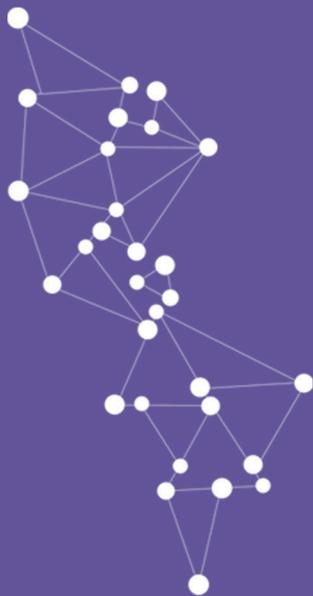
1. En qué consiste una política pública. Definiciones y marco conceptual.
2. Herramientas para el diseño de políticas destinadas a la infancia.
3. CDN y políticas públicas destinadas a la infancia.
4. Comprender la dimensión de la protección integral en el diseño de políticas públicas.
5. Sistema de protección integral a la infancia y adolescencia.
6. Avances legislativos de los Estados de la región y el marco jurídico internacional.
7. Estrategias globales de protección integral de derechos (ODS; Alianza Global).

## MÓDULO V:

### EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN LA REGIÓN

## TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificación.



# MÁS INFORMACIÓN PIC

