



**PIC**



**CURSO VIRTUAL  
COMUNICACIÓN Y  
PERSPECTIVA DE DERECHOS**

Responsables

**Tec. Sara Cardoso**  
Coordinadora del Área de Comunicación. IIN-OEA

**Lic. Delmira Infante**  
Consultora del Área de Comunicación. IIN-OEA

Duración

**8 semanas**  
**Horas académicas certificadas: 55 horas.**

Cupo máximo de participantes

**25- Convocatoria a Estados**  
**10- Convocatoria abierta**

Perfil de participantes

**Profesionales y operadores que trabajan en la oferta de programas del Estado en la temática comunicación o vinculados a ésta.**

## Objetivos

**Fomentar la reflexión en torno a la importancia del desarrollo de políticas públicas de comunicación que contemplen los derechos de niñas, niños y adolescentes.**

**Ofrecer instrumentos y herramientas para el tratamiento adecuado de temáticas vinculadas a la niñez y la adolescencia en los medios.**

**Reflexionar sobre aspectos de la cobertura de prensa en la materia en la región, mediante el análisis de ejemplos y buenas prácticas.**

**Brindar un panorama del marco regulatorio de los medios de comunicación en lo referente a niñez y adolescencia.**

## Modalidad

**Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.**

**Se requiere, en promedio, una dedicación de 6 horas semanales.**

## Criterios de evaluación y aprobación

**Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.**

# TEMARIO

## MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

## MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y adolescencia

## MÓDULO I

MARCO CONCEPTUAL

Comunicación y Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes.

## MÓDULO II

ESTADO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Políticas públicas de infancia y adolescencia  
Políticas públicas de comunicación

## MÓDULO III

COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN

Elaboración de contenidos con enfoque de derechos  
Redes sociales y recomendaciones de manejo

## MÓDULO IV

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PERSPECTIVA DE DERECHOS

Medios de comunicación y perspectiva de derechos.

El rol de los medios de comunicación en la promoción y defensa de los derechos de la niñez

## MÓDULO V

COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Comunicación para el desarrollo

Marketing social aplicado

Nuevas tecnologías de la información y participación de niños, niñas y adolescentes

Materiales amigables

## TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificaciones.



MÁS INFORMACIÓN

PIC



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



OEA

Más derechos  
para más gente