



# Programa Interamericano de Capacitación IIN - OEA

PARA UNA CULTURA DE DERECHOS



Programa Interamericano de Capacitación INN - OEA

# PROGRAMA INTERAMERICANO DE CAPACITACIÓN

## IIN/OEA - 2015

### “Para una Cultura de Derechos”

#### 1- Antecedentes y Fundamentación

El Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN), como organismo especializado en infancia para el sistema interamericano, desde sus orígenes ha desarrollado instancias formativas buscando aportar a la profesionalización de recursos humanos de los Estados y así fortalecer las capacidades para la protección y promoción del ejercicio de derechos.

A lo largo del tiempo, estas instancias de formación han tenido diferentes formatos, a saber: talleres, seminarios, cursos virtuales, presenciales y semipresenciales; así como un disímil alcance: instancias abiertas a todo interesado, en vinculación y acuerdo con Estados, actividades regionales e instancias internacionales, en Español e Inglés.

Alineado a las prioridades definidas por el Consejo Directivo para cada Plan de Acción, el IIN ha desarrollado contenidos temáticos de calidad en diferentes temas, arribando a una importante oferta de cursos, así como a una experiencia técnica de acompañamiento y tutoría de los mismos, que nos lleva a formalizar esta línea de trabajo del instituto como **“Programa Interamericano de Capacitación IIN-OEA para una Cultura de Derechos”**.

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los temas abordados y el alcance obtenido en los últimos 4 años, desde la oferta de cursos virtuales y semipresenciales que el Instituto puso a disposición de la región.

OFERTA CURSOS IIN – Período 2011 al 2015	Participantes	Nº Países
Actualización de Derechos – Español (2011-12-13-14-15)	188	8
Actualización de Derechos – Inglés (2011-12-14-15)	92	9
Sustracción Internacional de NNA (2011-12-13-14-15)	129	17
Sustracción Internacional de NNA – Inglés (2011-12)	17	6
Participación de NNA – Español (2011-12-13-14-15)	256	11
Participación de NNA – Inglés (2011-12)	28	5
Explotación Sexual Comercial de NNA (2011-12-13-14-15)	822	9
Primera Infancia (2013-14-15)	80	9
Responsabilidad Penal Adolescente (2014-15)	63	8
Comunicación y Derechos (2011-12-13-15)	133	16
Gestión del Riesgo de Desastres (2014)	27	6
<b>TOTALES</b>	<b>1835</b>	

Basados en el camino recorrido y en el horizonte de protección de derechos de NNA que nos guía, creemos relevante brindar a esta oferta que posee el Instituto, el carácter de **Programa de Capacitación** y así organizar la participación de Estados y estudiantes de las Américas.

## 2- Descripción y Objetivos

Para la implementación de estas instancias de formación, el IIN ha desarrollado diferentes contenidos temáticos que dan sustento a las actividades, siendo un acumulado teórico, conceptual y de herramientas prácticas, a disposición de los Estados.

Como se ha dicho, cada Plan de Acción guía las prioridades del Instituto y éstas fundamentan el énfasis de las acciones de capacitación a planificar.

Actualmente y desde la continuidad que han tomado algunas de estas instancias en las últimas décadas, podemos diferenciar una oferta anual estable de cursos virtuales y semipresenciales, de otras actividades que se van agendando ya sea por iniciativa del instituto a partir de sus Planes de Acción o a requerimiento de los Estados.

El Programa de Capacitación tiene por **objetivo** fundamental el ser un aporte en dirección a fortalecer las capacidades de los Estados para avanzar hacia la erradicación de toda situación de vulneración de derechos de NNA, profundizando una Cultura de Derechos.

De esta oferta estable de cursos destacamos en la siguiente tabla: su foco temático, su formato de realización, su idioma y su duración. La oferta tiene carácter dinámico pudiendo ser ampliada de acuerdo a la demanda recibida y/o nuevas prioridades definidas por la institución.

Nº	CURSO	FORMATO	IDIOMA	DURACIÓN
1	Actualización de los Derechos	Virtual	Español/Inglés	8 semanas
2	Sustracción Internacional de NNA		Español	
3	Participación de NNA		Español/Inglés	
4	Explotación Sexual Comercial de NNA	Semipresencial	Español	
5	Primera Infancia	Virtual	Español	
6	Responsabilidad Penal Adolescente		Español	
7	Comunicación y Derechos		Español	
8	Gestión del Riesgo de Desastres		Español	

### 3- Población Objetivo

La oferta estará dirigida a todo actor vinculado a los Estados miembros del Sistema Interamericano cuyo accionar profesional contribuya a fortalecer la red de protección de NNA de su Estado, previniendo situaciones de vulneración de derechos y promoviendo el ejercicio de los mismos.

### 4- Modalidades de Cursos

Los cursos que integran la actual oferta del IIN son de modalidad virtual y semipresencial. Estos últimos se desarrollan en acuerdo con Estados interesados quienes se comprometen al desarrollo de la fase presencial con la cohorte de cursantes.

Ambas modalidades cuentan con el acompañamiento de un técnico especializado en la temática del curso, quien ejerce funciones de tutoría y evaluación del proceso de aprendizaje de cada estudiante.

Los cursos tendrán un cupo máximo de 25 participantes, salvo excepciones acordadas con los Estados.

A partir de 2015 se han venido desarrollando instancias de traspaso metodológico desde técnicos del IIN a funcionarios de Estados interesados, con el fin de instalar el desarrollo de los cursos como parte de las capacidades del organismo público designado por el país. De esta forma se ha capacitado a funcionarios sobre el contenido temático y el uso de la plataforma web que el instituto utiliza para el dictado de los cursos, la cual se pone a disposición del Estado como parte del acuerdo, al tiempo que se brinda acompañamiento y respaldo técnico ante dudas o situaciones que pudiesen surgir.

## 5- Difusión de Cursos

La oferta de cursos del Instituto es difundida a través de las vías de comunicación institucionales (web y redes sociales), y se envía a las instituciones rectoras de Infancia en cada Estado.

Asimismo desde el Instituto se han estrechado lazos para establecer acuerdos de difusión del Programa de Capacitación a través del Portal Educativo de las Américas.

## 6- Criterios de Selección de los Participantes

Los criterios para la **selección** de cursantes serán definidos de acuerdo a las características y especificidad de la temática del curso, tomando en cuenta:

- Experiencia de trabajo en la temática
- Inserción institucional
- Formación básica en la temática
- Manejo y uso de internet y plataformas
- Acceso a internet
- Disponibilidad de tiempo.

En la selección, se toma en consideración el lugar de trabajo del postulante, dando el siguiente orden de preferencia: funcionario/a que trabaja en la institución que representa al Estado ante el Consejo Directivo del IIN, funcionarios públicos de otras carteras, socios estratégicos y sociedad civil. El criterio se fundamenta en dar prioridad a aquellos cursantes cuya inserción institucional asegura la aplicación de los conocimientos recibidos en su práctica.

También se tomará en cuenta la priorización e interés comunicado por los propios Estados en relación a sus postulantes.

## 7- Criterios de Evaluación de los Participantes

La evaluación del cursante deberá tener en cuenta el nivel de especialidad, la duración y los objetivos del curso. Los criterios de evaluación variarán conforme el nivel de especialidad y los objetivos del curso. No obstante ello, en términos generales, se

valorarán aspectos formales de la participación del estudiante en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

#### Aspectos formales:

- Cumplir satisfactoriamente al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de al menos 8 sobre 10 puntos.
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos que lo hacen si el mismo fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

#### Del proceso de aprendizaje:

- Proceso de incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos

## 8- Certificación

De acuerdo a los criterios de evaluación presentados, el tutor del curso definirá los cursantes aprobados y se procederá a la elaboración de los certificados. Los mismos contarán con la firma el Director/a General (DG) del IIN, y se enviarán en formato PDF junto a la ficha del curso.

Para el caso de los cursos semipresenciales que se realizan con participación de los Estados como contraparte, la certificación llevará la firma del DG del IIN y de la autoridad de infancia del Estado.

## 9- Evaluación y Sistematización

Una vez finalizado cada curso se realizará la **evaluación** del mismo para lo cual se aplicará una encuesta de percepción a cada estudiante respecto a:

- Desarrollo general del curso
- Claridad y pertinencia de los contenidos temáticos
- Utilidad para la realidad profesional
- Valoración del acompañamiento del tutor
- Espacio para sugerencias

A final de cada curso, la DG recibirá del tutor un informe general, que será base para la elaboración de un informe final de **sistematización** sobre el funcionamiento global de los cursos, estableciendo acciones a profundizar y/o ajustes a implementar para el desarrollo futuro del programa.

Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes