



INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. EXPOSICIÓN DE LOS ESTADOS.

EJE 2: SISTEMAS DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE

MESA 1: EXPERIENCIAS DE MARCOS JURÍDICOS IDÓNEOS PARA LA APLICACIÓN DE MEDIDAS DE TÉRMINO ANTICIPADO A LA INTERVENCIÓN PENAL Y APLICACIÓN DE SANCIONES NO PRIVATIVAS DE LIBERTAD



BRASIL

Dr. Egberto de Almeida Penido

La experiencia de justicia restaurativa en Sao Paulo/ Brasil

Para pensar en transformar el sistema penal debemos partir de reconocer que el sistema penal retributivo está centrado en la responsabilización individual. No asume los elementos de corresponsabilidad que existen cuando se comete una infracción. Además no incluye a las víctimas. Estas están fuera, totalmente al margen del sistema que alimenta los circuitos de violencia.

El movimiento restaurativo surge a partir de este escenario, con base a valores de participación y de dialogo. La experiencia de justicia restaurativa en Sao Paulo / Brasil es aplicada antes de la judicialización de los conflictos en espacios comunitarios y escolares. Existen momentos de capacitación de las comunidades para el ejercicio de los círculos restaurativos. Se busca crear una audiencia de justicia permanente para cambiar dinámicas institucionales.

La existencia de la Ley 12594/2012 en Brasil con la previsión de prácticas restaurativas en la justicia juvenil ha contribuido para la ampliación de la experiencia.

Los pasos dados se inician con la creación de una audiencia de Justicia en los espacios comunitarios y escolares: Es básico comprender que el tema de la justicia es de interés de todos y por eso todos pueden involucrarse en la búsqueda de resultados restaurativos.

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA: CONSTRUYENDO AMBIENTES DE PAZ

CONFERENCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA DE LA OEA

CHILDHOOD AND ADOLESCENCE: BUILDING ENVIRONMENTS OF PEACE

OAS SPECIALIZED INTER-AMERICAN CONFERENCE

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: CONSTRUINDO AMBIENTES DE PAZ

CONFERÊNCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA DA OEA

L'ENFANCE ET L' ADOLESCENCE: EN CONSTRUISANT ENVIRONNEMENTS DE PAIX

CONFÉRENCE SPÉCIALISÉE INTERAMÉRICAINNE DE L' OEA



PAN-AMERICAN CHILD AND ADOLESCENT CONGRESS
CONGRÈS PANAMÉRICAIN DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS
CONGRESO PANAMERICANO DEL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES
CONGRESSO PAN-AMERICANO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



Organización de los Estados Americanos
Organização dos Estados Americanos
Organisation des États Américains
Organization of American States

En las aulas, no se trata de que ofrezcan espacios donde realizar los procesos sino que se involucren en ellos. Requiere que la institución educativa se sienta parte del proceso y asuma su responsabilidad contribuyendo a la tramitación de los conflictos que genera la inserción de adolescentes responsables de transgredir normas. Esto permite que la experiencia sea fuente de aprendizajes y abra caminos no solo para los procesos individuales sino que cambie la mirada social ante estas situaciones.

Es importante trabajar la formación de los actores en los círculos restaurativos y la voluntad de formar parte de las prácticas restaurativas. Pese a las similitudes es importante diferenciar la justicia restaurativa de las mediaciones. Estas obedecen a otro modelo de trabajo.

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA: CONSTRUYENDO AMBIENTES DE PAZ

CONFERENCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA DE LA OEA

CHILDHOOD AND ADOLESCENCE: BUILDING ENVIRONMENTS OF PEACE

OAS SPECIALIZED INTER-AMERICAN CONFERENCE

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: CONSTRUINDO AMBIENTES DE PAZ

CONFERÊNCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA DA OEA

L'ENFANCE ET L' ADOLESCENCE: EN CONSTRUISANT ENVIRONNEMENTS DE PAIX

CONFÉRENCE SPÉCIALISÉE INTERAMÉRICAINNE DE L' OEA