



Panel de Expertos

MECANISMOS DE MONITOREO PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

Sara Oviedo

Vice presidenta del Comité para los Derechos del Niño ONU

Saludos y agradecimientos, reiterar alegría de estar en ese hermano país que tantos avances ha realizado en relación con sus NNA, como resultado de la vigencia de un sistema de protección especializado en niñez y adolescencia.

Alegría de estar nuevamente con el IIN, con quiénes compartí los sueños de una región, de una AL que garantice los derechos de NNA, y que bueno que este Congreso nos permitirá avanzar en este esfuerzo.

Recordar que estamos celebrando en este evento el 25 ANIVERSARIO DE LA CONVENCIÓN y que eso solo debe significar el renovar nuestro compromiso con los derechos de la NNA, que significa en el aquí y en el ahora VISIBILIZARLOS, PRIORIZARLOS y CUMPLIR CON EL INTERES SUPERIOR.

He organizado mi intervención en tres ideas centrales:

1. Los mecanismos de monitoreo no son sólo instrumentos técnicos de control, verificación y seguimiento, tratándose de un cambio cultural tan a fondo como se requiere para variar estas prácticas, deben ser poderosas PP que comprometan a todos los sectores sociales, al Estado a cambiar estos comportamientos y prácticas. A qué me refiero? A que el monitoreo es ante todo, una acción de vigilancia nacional, integral y urgente. Me refiero a que cuenta con la intervención de múltiples actores estatales, sociales, populares; y, nacionales e internacionales, que arme alianzas; que en todos los ámbitos donde se desenvuelven los NNA, tendiente a visibilizar la problemática de la violencia, sus causas y sus consecuencias. A meterlo en la agenda política a todo nivel, a desnaturalizarlo, a exponerlo como un problema, a deslegitimarlo. A convertir su eliminación/erradicación en uno de los grandes retos nacionales.

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA: CONSTRUYENDO AMBIENTES DE PAZ

CONFERENCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA DE LA OEA

CHILDHOOD AND ADOLESCENCE: BUILDING ENVIRONMENTS OF PEACE

OAS SPECIALIZED INTER-AMERICAN CONFERENCE

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: CONSTRUINDO AMBIENTES DE PAZ

L' ENFANCE ET L' ADOLESCENCE: EN CONSTRUISANT ENVIRONNEMENTS DE PAIX



Esto ¿cómo se consigue? Con procesos como los que se impulsa desde los organismos de la ONU, con este Congreso que ha concitado la presencia de importantes autoridades nacionales, responsables de la niñez y adolescencia; tomando decisiones al mas alto nivel y ejecutando actividades comunitarias; etc.

2. Los mecanismos de monitoreo son instrumentos técnicos también y a algunas de las características que deben tenerlo quiero referir ahora, y es la segunda idea fuerza

- hay muchos mecanismos que de alguna forma se están utilizando en varios países de la región: observatorios, hojas de ruta/protocolos; sondeos/encuestas, investigaciones; instrumentos de evaluación (Perú); planes y programad nacionales contra la violencia; mesas e coordinación nacionales y locales; hay programas de vigilancia especializada al interior del sistema educativo; los teléfonos amigos de los NNA es un sistema de monitoreo en cierto sentido, y sirve a nivel individual;
- la participación activa de los NNA organizados en consejos consultivos u otras instancias ha sido un mecanismo muy importante; el motor de estos procesos suele ser una sociedad civil organizada que tenga como bandera de lucha la erradicación de la violencia.
- Los sistemas de protección a la niñez y adolescencia son claves para la operación de estos planes y programas y por supuesto para la vigilancia.
- La recolección de los datos es básico para poder realizar un monitoreo, una vigilancia (homologables): que se incluyan en otras herramientas de medición más oficiales datos sobre la violencia; articular los diferentes sistemas existentes;
- Se refuerzan estas acciones con campañas de sensibilización y difusión
- Se los aplica a diferentes niveles; nacional y local, dependiendo de la capacidad institucional;
- Gran parte de las experiencias son todavía de las ONGS u organismos de cooperación internacionales. Hay pocas y sistemáticas experiencias de parte de los Estados
- el problema que existe es que se cuenta con muy poco financiamiento y los consabidos problemas en la coordinación.

3. La tercera y última idea fuerza es yo considero que los principales esfuerzos hoy por hoy deben estar orientados a monitorear que se den los cambios legales básicos que se ha recomendado tomar, se ha dicho aquí cuántos países los han realizado y entonces a monitorear desde estos organismos a todos los que faltan por hacerlo. Qué países han concretado los organismos o instancias de coordinación, habrá que monitorear también esto, pero lo que especialmente debemos

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA: CONSTRUYENDO AMBIENTES DE PAZ

CONFERENCIA ESPECIALIZADA INTERAMERICANA DE LA OEA

CHILDHOOD AND ADOLESCENCE: BUILDING ENVIRONMENTS OF PEACE

OAS SPECIALIZED INTER-AMERICAN CONFERENCE

INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: CONSTRUINDO AMBIENTES DE PAZ

L' ENFANCE ET L' ADOLESCENCE: EN CONSTRUISANT ENVIRONNEMENTS DE PAIX



monitorear es la existencia de una PP integral, especializada, nacional, con financiamiento, con participación social en cada uno de nuestros países, con programas y proyectos que lleguen a las familias, a los jueces y fiscales, a los policías, a los funcionarios que trabajan directamente y a diario con los NNA en escuelas, en instituciones para que varíen su pensamiento y comportamientos para que cese la violencia realmente a los NNA.

Monitorear que realmente se este actuando para concientizar que la violencia se asienta en creencias y conductas que están naturalizadas en nuestro medio, que se asienta en el poder de los adultos sobre los NNA, en ese creer que los NNA son propiedad de los adultos (quienes), que los NNA son objeto de obras de caridad, y que dependen de la discrecionalidad del adulto. Concientizar en lo qué produce esta forma de actuar en el otro: falta de autoestima, de asumir sus responsabilidades, de descubrir sus capacidades y desarrollarlas.

- Este cambio es el verdaderamente largo, difícil, importante, el cambio cultural. Que está previsto en la recomendación # 4: Promover valores no violentos y una
- crianza responsable. Y # 5. Estamos avanzando ahí, yo creo que si, pero no lo suficiente, porque no le damos la cabida necesaria y las acciones que contrasten ello. Veamos hasta que punto nosotros mismos todavía no asumimos como iguales a nuestros hijos, iguales en nuestra condición de seres humanos, iguales en capacidades, en deseos, en posibilidades humanas, iguales.
- Necesitamos vigilar, monitorear cómo va ese cambio cultural, estar atentos a él, en esa instancia se resuelve buena parte de los cambios que impulsamos.
- Existen mas bien grandes preocupaciones al respecto porque se ha desatado todo un movimiento soterrado pero activo de padres y madres de familia; profesores, y otras autoridades que plantean: que los derechos de los NNA está socavando la autoridad de los adultos. Miles de vivencias sustenta esta posición, están dispuestos a testificar.
- Veamos que contenidos hay en estos planteamientos que sobre todo están satanizando a los derechos humanos de los más vulnerables de la sociedad. Ojo eso puede ser un “bumerang” para nuestros derechos. Ya no me digan que ustedes no son parte de este grupo, fue justamente en conversaciones con algunos de ustedes que me hizo dar este giro a mi intervención porque me dejó muy preocupada.
- Qué está debilitando la autoridad: los derechos o la influencia de los medios de comunicación incluidos los digitales, que desdican lo que nosotros estamos asegurándoles que deben pensar y hacer nuestros hijos.
 - Los NNA se han vuelto malcriados, desobedientes, es el otro lado



del mismo argumento, ellos dicen les recuerda los derechos, les amenazan con acudir a un teléfono a una autoridad, etc. Primero que bueno sería que todos los NNA conozcan sus derechos, y los conozcan bien. Eso ya es una realidad?. Yo no creo, luego si amenazan es porque no somos un referente de autoridad confiable sino tiránica, una vez la responsabilidad vuelve a nosotros los adultos.

- Derechos/deberes de los NNA, es otra tensión que está presente en el imaginario social, se reproduce una vez mas el tradicional dicho para educar a los hijos: en una mano el pan y en la otra el palo. Claro que los NNA deben asumir globalmente los deberes y derechos e irlos ejerciendo progresivamente, versión completa de la ciudadanía, pero ahora después de siglos de siglos de haberlos aplicado solo deberes bien vale hacer un énfasis, como lo estamos haciendo estratégicamente, en los derechos.
- Estas posiciones están en la base, animándonos o no a actuar conforme el interés superior, en el día a día de nuestras decisiones están pensando en esto, por eso estamos reflexionando aquí y muchas son las expresiones políticas de este reflujó en el posicionamiento de los derechos de los NNA:
 - La criminalización diaria a adolescentes, se les responsabiliza en todos nuestros países de la inseguridad ciudadana, con el aval de los medios de comunicación.
 - El aumento de penas a la baja de la edad en relación con los adolescentes en problemas con la ley.
 - La demora en la ratificación del Protocolo de Comunicaciones, nos estamos tomando para pensar.

No estoy exagerando, todas las posiciones tienen su expresión política y estas son algunas de ellas.

Reflexiones finales:

- Que las nuevas autoridades del IIN hagan esfuerzos por articular las acciones con el Comité de Derechos del Niño, que pueda asumir en la región el seguimiento de las recomendaciones del Comité, el apoyar en elaboración de informes, y seguir en la línea de estar presentes en el movimiento mundial por la infancia capítulo AL. De hecho una de las recomendaciones a las que dedica especial atención es a la erradicación de la violencia en todas sus formas, entonces se podría agilizar mucho el cambio legal y las otras medidas que se están reflexionando en este Congreso.
- Ponga en sus retos continuar con la discusión de los temas planteados tendientes a consolidar un discurso y sobre todo una práctica de derechos en la Región.