



Movimiento Mundial por la  
Infancia de Latinoamérica  
y el Caribe

# REPORTE AL 2013 IMPLEMENTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DEL ESTUDIO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS – EVCN EN AMÉRICA LATINA

**2° Foro con la Sociedad Civil previo al XXI Congreso Panamericano  
del Niño, la Niña y Adolescentes**

**“Niñez y adolescencia: construyendo ambientes de paz”**

**Agosto 2014**

[www.movimientoporlainfancia.org](http://www.movimientoporlainfancia.org)

@mmi-lac

# MECANISMO DE MONITOREO

Desarrollar desde el MMI-LAC un proceso de seguimiento **periódico** en la región a la implementación de las recomendaciones del Estudio a **nivel nacional** que permita evaluar el grado de avance por país, identificar brechas y establecer comparaciones entre países y sub-regiones.



La base del seguimiento son las tres recomendaciones priorizadas por la oficina la Representante Especial del Secretario General (RESG) sobre la Violencia contra los Niños: Recomendación 1, 2 y 11. Se ha incluido la información clave de los mapeos sub-regionales las hojas de rutas elaboradas en los eventos sub-regionales

# COMPONENTES

## Instrumento de recolección de datos

- Encuesta accesible y amigable coordinada con la Oficina de la RESG.

## Encuestados

- Grupo de coordinación a nivel nacional especializado en violencia o la institución nacional rectora de niñez + OSC y NNA

## Equipo de Análisis

- Consultora y grupo de trabajo de seguimiento a UNVAC del MMI-LAC

## Informe y Fichas por País

- Datos e información consolidada por país, información comparativa entre los países.
- Uso de herramientas comunicativas visuales, ágiles y amigables para la incidencia a través de distintos canales.

# PROPÓSITO Y POTENCIALIDADES DEL REPORTE

**Facilitar información que permita a los decisores políticos abordar la violencia de manera informada**

**Identificar áreas de progreso y vacíos en los países y sub-regiones**

**Realizar acciones de incidencia con los Estados y la sociedad civil en los países de la región**

**Compartir y difundir las buenas prácticas de los países**

# VARIABLES QUE MIDE EL REPORTE



## Avances generales



Hoja de ruta



Coordinación



Eventos



Mecanismos de monitoreo



Participación NNA



## Planes y políticas



Nuevos planes y políticas



Integración UNVAC



Plazos, recursos y difusión



Indicadores



Estrategias de sensibilización



Participación de niños



## Marco normativo



Nuevas leyes



Mecanismos de denuncia



Debates parlamentarios



Revisión de leyes con las internacionales



Otras leyes de protección



Leyes contra impunidad



## Sistema de datos



Sistema de datos integrado



Colaboración con centros estadísticos



Encuestas nacionales violencia vs niños



Encuestas que integran opinión de niños



Investigaciones sobre factores de riesgo



Investigaciones estrategias de recuperación



Datos de las líneas de ayuda



Estandarización parámetros internacionales



Reportes periódicos

# PROGRESO EN LA RECOMENDACIÓN 1



- América del Sur: para el establecimiento de indicadores, plazos y recursos, solo se ven avances en algunos países como Argentina, Ecuador, Paraguay y Uruguay. Vacíos en Chile
- Centro América: destacan acciones realizadas por El Salvador y Honduras, que son los países con mayores índices de violencia. No obstante, no se logra una disminución de la violencia y prima un enfoque de seguridad y no de derechos de la niñez.
- Hay más avances en **América del Sur**

# PROGRESO EN LA RECOMENDACIÓN 2

Análisis del avance de los países en relación a la implementación de las Recomendaciones EVCN

- avance óptimo
- avance en progreso
- avance escaso
- avance insuficiente



■ **América del Sur:** se observan esfuerzos por adecuar leyes nacionales, a los estándares internacionales y a la protección en diversas áreas.

■ **Resaltan los vacíos en producción legislativa de Chile.** Avances en Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay.

■ **América Central:** hay un desempeño más parejo de los países:  
-En especial para las variables de prohibición explícita de la violencia  
-Leyes complementarias para la protección  
-La armonización de leyes nacionales a la legislación internacional

-En esta recomendación se observa mayor avance en **América Central.**

# PROGRESO EN LA RECOMENDACIÓN 11

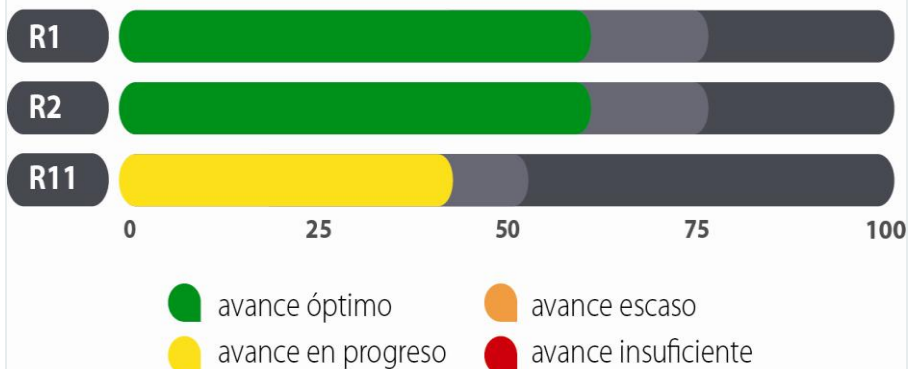


- Es esta la recomendación donde la tendencia de debilidad se mantiene, y los progresos registrados han sido marcadamente lentos en toda la región.
- En América del Sur: solo se ven avances en el diseño de un sistema integrado de datos en Chile y Uruguay y de estandarización de indicadores a normas internacionales en Uruguay.
- En América Central: progreso también pobre. Los países con mayores avances son Costa Rica, El Salvador y República Dominicana.



# CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN

Escala de valoración de avances



- Progreso óptimo: Al menos dos variables cumplidas. 50 % o más de desempeño.
- En progreso: Al menos una variable cumplida y al menos dos en proceso de ser alcanzadas. Entre 40 y 50 % de desempeño.
- Progreso escaso: Ninguna variable cumplida y al menos dos en proceso de ser alcanzadas. Inferior a 35 %.
- Progreso insuficiente: Una o ninguna variable en proceso de ser alcanzada. Inferior a 20 %.

# LAS FICHAS PAÍS

- El reporte contiene información de 18 países de la región proporcionada principalmente por la sociedad civil y los gobiernos.
- las fichas país e infografías recogen:
  - La trayectoria de los países en las acciones contra la violencia considerando los tres mapeos sub-regionales , las hojas de rutas elaboradas en los eventos sub-regionales y el Informe Anual de Avance de la Oficina de la RESG (lo actuado hasta el 2011)
  - La acciones desarrolladas en los dos últimos años que miden los avances más recientes, estableciendo así una nueva línea de base.
- La difusión de las fichas país es clave para realizar incidencia en los gobiernos y vigilancia desde la sociedad civil para seguir avanzando en la lucha contra todo tipo de violencia hacia la niñez.

# Avances generales

**Coordinador de agendas:** En el sector en la materia es el **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)** y la **Instancia** de coordinación nacional es la **Comisión Multisectorial Frente a la Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes (COMUNA)**, la cual es presidida por el **Viceministro del MIMP** y está integrada por instituciones públicas del gobierno central y de los gobiernos regionales.

**Mecanismos de monitoreo:** La **Dirección General de niños, niñas y adolescentes (DIGNA)** del MIMP ha implementado el sistema de **monitoreo** evaluación del PNAIA 2021, el cual permitirá evaluar los avances del país en la reducción de la violencia contra niños, niñas y adolescentes como uno de los resultados esperados. El MIMP (DIGNA y PNCVPS), en coordinación con el **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)** y el **Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)**, viene considerando un instrumento de evaluación que permitirá medir la prevalencia de la violencia contra niños, niñas y adolescentes en el ámbito de la familia y la escuela, así como observar el impacto de la intervención realizada por el Estado peruano. Este instrumento se encuentra en proceso de validación.

**Mecanismos de denuncia:** Centros de Atención Urgente y Chat 100. Se cuenta con las **Defensorías del Niño y de los Adolescentes (DNA)**, que es un servicio especializado para atender en los espacios locales y su objetivo es la protección, defensa y vigilancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Se cuenta con una línea nacional, distribuida en 190 provincias (en un total de 1966 distritos) de un total de 1966 distritos. Actualmente, este modelo está expandiéndose en cada distrito del país a través del Plan de Incentivos para la Gestión Municipal, a través del cual el Estado invierte en la creación de servicios en los municipios distritales.

# Planes y políticas

**Nuevas planes y políticas:** Dispone de un **Sistema Nacional de Atención Integral Niños y Adolescentes (SINAIA)**, coordinador del **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)**. Este Sistema responde al **Organizador** en la materia. A nivel de gobiernos locales, el **Comité Municipal de los Derechos de los Niños y Adolescentes (COMEDINA)** es quien tiene a cargo la protección directa, participa de estos comités la sociedad civil. Existen además unos 15 centros de atención a la violencia tanto **privada** como **pública**, que prevé la protección, defensa y atención al maltrato a su vez responsable es la **Dirección de Políticas sobre Niños, Niñas y Adolescentes**. Su implementación está a cargo de un **Comité Multisectorial** conformado por diversos ministerios e instituciones de gobierno.

**Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNVFS)**, dependiente del MIMP y del cual la **DIGNA** forma parte. Su finalidad es diseñar y ejecutar acciones y políticas de atención, prevención y apoyo a las personas involucradas en hechos de violencia familiar y sexual, incluyendo a niños.

Se dispone de una **Ruta de Atención Multisectorial para Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Explotación Sexual**. No obstante estos programas no disponen de datos precisos o evaluaciones de disminución de ocurrencia de hechos como el **Tráfico Sexual y Utilización de niños como pornografía**. En relación al maltrato a su vez responsable es la **Dirección de Políticas sobre Niños, Niñas y Adolescentes**.

Se han consolidado un **Comité Multisectorial** contra el tráfico de personas y la explotación sexual, así como una **Red de Trabajo Interdisciplinario** a nivel nacional. En relación al castigo corporal esta contemplada en el **Código de los Niños y Adolescentes**, y en el ámbito familiar pueden tener lugar la **paternidad**.

Existen una **Instancia denominada Colectivo Intersectorial** para Decir sin violencia, integrado por organizaciones de la sociedad civil, el Estado y la cooperación internacional, que ha formulado una **propuesta de Programa Presupuestal Estratégico** para fortalecer el sistema de protección de la infancia, y ha enviado los aportes a las comisiones parlamentarias de revisión del Código.

**ULTIMOS DOS AÑOS**  
Se establecieron un **nuevo Plan para Niños y Adolescentes** para el **periodo 2011-2021** que está a cargo de una **Comisión Multisectorial** conformada por representantes de **12 ministerios** e **instituciones públicas**, así como en **calidad de invitados** organizaciones de la sociedad civil, **UNICEF**, la **Mesa de Concertación de Política de Atención a la Población Vulnerable** y el **Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes**. Se han realizado talleres de capacitación en **prevención de maltrato a la violencia para docentes**, padres y alumnos en **escuelas educativas**.

Se vienen promoviendo en los **gobiernos locales** a través de **Comités Municipales de Niños, Niñas y Adolescentes (COMUNENAS)**, las cuales estarían formadas por las **instituciones locales** que trabajan a favor de la **infancia y adolescencia**.

En el año 2012 fue aprobado el **Programa Presupuestal Estratégico "Lucha contra la Violencia Familiar y Sexual"** con el objetivo de reducir la **alta prevalencia de violencia familiar** en mujeres, niñas, niños y adolescentes.

Se cuenta con la campaña "Que sea sin violencia" para la **diferenciación dirigida** a la **población docente** de las **Instituciones Educativas** del nivel secundario en la **prevención de la violencia** en las relaciones de **pareja**. Asimismo el **Ministerio de Educación** ha elaborado la **Estrategia Nacional contra la Violencia Escolar "Traz Escolar"** (2013-2016), la cual tiene por **objetivo** promover **iniciativas** basadas en **evidencia** para **reducir las tasas de violencia** escolar en nuestro país, **mejorar los logros de aprendizaje** y el nivel de **satisfacción en las escuelas**.

En el país se han implementado las **Defensorías del Niño y del Adolescente**, las cuales brindan un **servicio especializado** y se encuentran ubicadas en las **municipalidades** y en las **escuelas**, siendo su **objetivo** la **protección, defensa y vigilancia** de los **derechos** de los **niños, niñas y adolescentes**. Existen **2265 DNA** a nivel nacional, distribuidas en **190 provincias** (en un total de **1966 distritos**).

La **Centria Emergencia Mujer -CEM**, dirigidos por el **PNCVPS**, participan en **espacios de concertación** con la **COMEDINA**, y **muchas** **mesas de concertación** de **lucha** **contra** la **violencia** **familiar** y **sexual** en donde se **aborda** la **problemática** de la **violencia** **especialmente** **dirigida** a los **niños, niñas** y **adolescentes**.

**ULTIMOS DOS AÑOS**  
Peru ha realizado **importantes avances** en la **articulación** en función a la **prevención y protección de la violencia**. Se destaca una **sociedad civil** muy **mobilizada** alrededor de la **temática** de la **violencia**. El **éxito** de la **combinación** de la **Comisión Intersectorial** encargada de la **implementación** del **PNAIA** es **considerado** un **avance** **importante**.

**ULTIMOS DOS AÑOS**  
En el año 2012, en la **ENDES** se preguntó a las **mujeres** **entrevistadas** con **hijos** e **hijos** en el **hogar** sobre las **formas** de **castigo** **específicas** por el **esposo** o **compañero** o **ella** **misma** a sus **niños** o **hijos**. En el año 2011 el **INEI** ha iniciado un **proceso** **piloto** de una **encuesta** que **mede** **prevalencia** de la **violencia** **contra** **niños, niñas** y **adolescente** y **sobre** **tolerancia** **social** **frente** a la **violencia** **contra** **niños, niñas** y **adolescentes**, en la que está **participando** **activamente** el **MIMP** como **ente** **rector**.

Si bien **existe** **información**, **precisa** **mayores** **niveles** **organización** para el **fortalecimiento** del **sistema** **de** **datos**.

# Marco normativo

Peru dispone de una **nutrida legislación nacional** **con** **sancción** a los **perpetradores** de la **violencia**. Se **recomienda** la **implementación** **efectiva** del **grupo** de **leyes** y la **revisión** de **otros**. Se **aguarda** que la **revisión** que **se** está **realizando** **actualmente** **mejore** **mucho** **más** **adn** la **legislación** **de** **protección**.

# Indice GINI: desigualdad

MEDIA 0.51

Se han creado **44 COMUNA** a nivel nacional, **11** en **Municipalidades Distritales**, **12** en **Municipalidades Provinciales** y **01** en el **Gobierno Regional de Piura**.

# Participación NNA

Se han creado el **Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes (CONCA)** como **instancia** de **participación** en los temas de **políticas** **públicas** sobre **infancia**, **adolescencia**, **con** el **objetivo** de **elevar** **propuestas** y **apoyar** en la **vigilancia** de los **derechos** de los **NNA**, lo que **incluye** el **derecho** **al** **buen** **trato**, **entre** **otros**.

# Participación NNA

En el **año** **2013**, se ha **llelado adelante** el **Programa Nacional** **contra** la **Violencia** **Familiar** y **Sexual** y se han **implementado** **acciones** a **fin** de **cumplir** con las **recomendaciones** del **EVCN**, se **llevo** a **cabo** **el** **taller** "Indicando estándares de atención a víctimas de trata de personas" **con** **objetivo** de **contribuir** al **fortalecimiento** del **sistema** **de** **atención** y **protección**, **con** **énfasis** en la **atención** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Legislación Integral

El **Estado** **peruano** **presentó** en el **año** **2012** los siguientes **proyectos** de **ley**: **Proyecto** de **Ley** que **prohíbe** el **uso** de  **toda** **medida** **correctiva** que **atente** **contra** la **integridad** **personal** de las **mujeres**, **los** **niños**, **los** **adolescentes** y **los** **proyectos** de **Ley** **relacionados** al **castigo** **físico** y **humillante**, **fueron** **acumulados** por la **Comisión** de **Justicia** y **Derechos** **Humanos** y el **Proyecto** de **Ley** que **propone** un **nuevo** **Código** de los **Niños, Niñas** y **Adolescentes**. Ha **firmado** el **Protocolo** **Faou** **rativo** de la **Convención** **sobre** los **Derechos** del **Niño**, **relativo** al **procedimiento** de **comunicaciones**, **ante** el **CDN**.

# Legislación Integral

El **Constituyente** **del** **año** **2009**, y se **meniona** en el **artículo** **cuarto** **la** **protección** **a** los **niños**, **niñas** y **adolescentes**. **Ley** de **Protección** **frente** a la **Violencia** **Familiar**, **contra** la **explotación** y **abuso** **sexual** **infantil**, **sobre** **abuso** **sexual** **o** **explotación** **sexual** **infantil**. **La** **Ley** **que** **prohíbe** el **acoso** **de** **niños** y **niñas** a **través** de **teléfono** o **cualquier** **otra** **forma** de **comunicación**. Si **bien** **forma** **parte** del **PNAIA**, lo que **la** **toma** **por** **fuera** es la **necesidad** de un **control** de **contenido** **y/o** **información** **pornográfica** o **otros** **factores** que **atenten** **contra** el **público**, **su** **integridad** **física**, **psicológica** o que **afecten** su **intimidad** **personal** y/o **familiar**, **se** **disponen** **también** de una **Resolución** **Ministerial** **de** **Educación** **sobre** **lineamientos** de **acción** en **caso** de **maltrato** **físico** y/o **psicológico**, **hostigamiento** **sexual** y **violación** de la **libertad** **sexual**.

# Mecanismos de denuncia

**Centros** de **Atención** **Mujer**, **Línea** **100**, **Servicio** de **Atención** **Urgente** y **Chat** **100**. Se **cuenta** **con** las **Defensorías** del **Niño** y **de** los **Adolescentes** (DNA), que es un **servicio** **especializado** **para** **atender** en los **espacios** **locales** y su **objetivo** es la **protección**, **defensa** y **vigilancia** de los **derechos** de los **niños**, **niñas** y **adolescentes**. Se **cuenta** **con** una **línea** **nacional**, **distribuida** en **190** **provincias** (en un **total** de **1966** **distritos**) de un **total** de **1966** **distritos**. Actualmente, este **modelo** está **expandiéndose** **en** cada **distrito** **del** **país** a **través** del **Plan** de **Incentivos** **para** la **Gestión** **Municipal**, a **través** del **cuál** el **Estado** **invierte** en la **creación** de **servicios** en las **municipalidades** **distritales**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

**Leyes** **sobre** **Impugnación**: Se **ha** **presentado** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

**ULTIMOS DOS AÑOS**  
El **Estado** **peruano** **presentó** en el **año** **2012** los siguientes **proyectos** de **ley**: **Proyecto** de **Ley** que **prohíbe** el **uso** de  **toda** **medida** **correctiva** que **atente** **contra** la **integridad** **personal** de las **mujeres**, **los** **niños**, **los** **adolescentes** y **los** **proyectos** de **Ley** **relacionados** al **castigo** **físico** y **humillante**, **fueron** **acumulados** por la **Comisión** de **Justicia** y **Derechos** **Humanos** y el **Proyecto** de **Ley** que **propone** un **nuevo** **Código** de los **Niños, Niñas** y **Adolescentes**. Ha **firmado** el **Protocolo** **Faou** **rativo** de la **Convención** **sobre** los **Derechos** del **Niño**, **relativo** al **procedimiento** de **comunicaciones**, **ante** el **CDN**.

# Mecanismos de denuncia

El **Constituyente** **del** **año** **2009**, y se **meniona** en el **artículo** **cuarto** **la** **protección** **a** los **niños**, **niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

Se **presentaron** **proyectos** que **contemplan** **pensis** **para** las **personas** **que** **incurren** **en** **actos** de **violencia** **en** **contra** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Avances generales



# Planes y políticas

**ULTIMOS DOS AÑOS**  
Se establecieron un **nuevo Plan para Niños y Adolescentes** para el **periodo** **2011-2021** que está a cargo de una **Comisión Multisectorial** conformada por representantes de **12 ministerios** e **instituciones públicas**, así como en **calidad de invitados** organizaciones de la sociedad civil, **UNICEF**, la **Mesa de Concertación de Política de Atención a la Población Vulnerable** y el **Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes**. Se han realizado talleres de capacitación en **prevención de maltrato a la violencia para docentes**, padres y alumnos en **escuelas educativas**.

# Participación NNA

Se han creado el **Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes (CONCA)** como **instancia** de **participación** en los temas de **políticas** **públicas** sobre **infancia**, **adolescencia**, **con** el **objetivo** de **elevar** **propuestas** y **apoyar** en la **vigilancia** de los **derechos** de los **NNA**, lo que **incluye** el **derecho** **al** **buen** **trato**, **entre** **otros**.

# Participación NNA

En el **año** **2013**, se ha **llelado adelante** el **Programa Nacional** **contra** la **Violencia** **Familiar** y **Sexual** y se han **implementado** **acciones** a **fin** de **cumplir** con las **recomendaciones** del **EVCN**, se **llevo** a **cabo** **el** **taller** "Indicando estándares de atención a víctimas de trata de personas" **con** **objetivo** de **contribuir** al **fortalecimiento** del **sistema** **de** **atención** y **protección**, **con** **énfasis** en la **atención** de **niños, niñas** y **adolescentes**.

# Legislación Integral

El **Constituyente** **del** **año** **2009**, y se **meniona** en el **artículo** **cuarto** **la** **protección** **a** los **niños**, **niñas** y **adolescentes**.

# Mecanismos de denuncia

**Centros** de **Atención** **Mujer**, **Línea** **100**, **Servicio** de **Atención** **Urgente** y **Chat** **100**. Se **cuenta** **con** las **Defensorías** del **Niño** y **de** los **Adolescentes** (DNA), que es un **servicio** **especializado** **para** **atender** en los **espacios** **locales** y su **objetivo** es la **protección**, **defensa** y **vigilancia** de los **derechos** de los **niños**, **niñas** y **adolescentes**. Se **cuenta** **con** una **línea** **nacional**, **distribuida** en **190** **provincias** (en un **total** de **1966** **distritos**) de un **total** de **1966** **distritos**. Actualmente, este **modelo** está **expandiéndose** **en** cada **distrito** **del** **país** a **través** del **Plan** de **Incentivos** **para** la **Gestión** **Municipal**, a **través** del **cuál** el **Estado** **invierte** en la **creación** de **servicios** en las **municipalidades** **distritales**.

# Mecanismos de denuncia

- avance óptimo
- avance en progreso
- avance escaso
- avance insuficiente



# MAPA REGIONAL INTERACTIVO DE AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS RECOMENDACIONES EN AMÉRICA LATINA

# BUENAS PRÁCTICAS

- **Brasil:** *Sistema descentralizado de atención a la niñez y adolescencia*
- **Costa Rica:** *El máximo de inversión en la región Centroamericana y primero en legislar la prohibición de castigo corporal.*
- **Paraguay:** *Un modelo de Grupo País-Comisión Inter-institucional*
- **Perú, Paraguay, El Salvador:** *La participación de niños niñas y adolescentes*
- **México:** *Los sistemas de datos desde la sociedad civil.*

## Proyectos destacados:

- **Proyecto de las Ciudades Gemelas, Estrategia Regional de lucha contra la trata de niños, niñas y adolescentes el MERCOSUR:** *Argentina, Brasil Uruguay, Paraguay*
- **En ruta contra la violencia:** *Paraguay y República Dominicana*