

Ayuda Memoria N°5

Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente

CEPIA 5

(Costa Rica, El Salvador, Paraguay)

Fecha: 19 noviembre 2021

Hora: 15h Uruguay

Medio: Zoom

Participantes:

- Bárbara Balbuena, Carlos Noguera, Leonarda Duarte, Fausto Maidana-MINNA, Paraguay
- Ninfa Flores, adolescente, vicepresidente de los consejos municipales de misiones (Paraguay)
- José Bogantes, PANI, Costa Rica
- Teresita Poblete, María Salomé Martínez, Área de Promoción y Protección de Derechos, IIN-OEA

1. Agenda

Bloque I: Exposición de los Estados y discusión

Bloque II: evaluación y proyección para los CEPIA 2022 (20 minutos en total).

Bloque I: Exposición de los Estados y discusión

2. Exposición

Los Estados expositores fueron los siguientes: Costa Rica, Paraguay

3. Patronato Nacional de la Infancia, Costa Rica

Se trabajó con el proyecto Esta es mi voz, construyendo la ciudadanía, en donde han participado los consejos consultivos de niños, niñas y adolescentes en el cual se ha observado un fortalecimiento de la Red Nacional de Adolescentes.

Por otra parte, por medio del Trabajo Comunal Universitario- 611 de la Universidad de Costa Rica se dio la realización y circulación del documento la Revista de los Consejos Consultivos, en el cual participan niños, niñas y adolescentes en su composición.

Este trabajo comunal Universitario, se llama “Detengamos la exclusión de niños, niñas y adolescentes en Costa Rica”. La idea principal es generar espacios de participación para los niños, niñas y adolescentes y sus familias.

Los temas expuestos en dicha revista fueron desarrollados por los niños, niñas y adolescentes y se tiene en consideración una propuesta de audio libros, ya que hay papás, mamás y encargados que tienen dificultades con la lectura, de tal manera que se está haciendo una propuesta para audios para que las personas puedan escuchar.

Dentro de los contenidos de esta revista, se encuentra el proyecto de vida, grupos artísticos y deportivos, medio ambiente, derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, pasatiempos, manejo del estrés y manejo de las emociones.

El proyecto de vida incluye una propuesta de cómo se hace un proyecto de vida, explicación sobre son los planes, y el proyecto de formar una identidad personal.

Esta revista se entrega de manera impresa o digital, para que se trabajen y desarrollen las actividades.

En cada sección de los temas, se incluyen actividades y tips sobre cada tema de manera que los niños, niñas y adolescentes puedan aprender de una manera interactiva y dinámica, aprendiendo sobre ellos mismos y sus intereses de acuerdo a sus cualidades.

Se hace énfasis sobre las actividades deportivas y culturales las cuales son importantes para el desarrollo de cada identidad de los niños, niñas y adolescentes. Se habla de los deportes

y el acceso al derecho de la recreación, el bienestar físico el cual previene diversas enfermedades como la obesidad.

También se encuentran los valores al realizar deportes, como los valores de solidaridad y no de competitividad. Al igual que, se les enseña a los niños que no todo deporte es el fútbol, hay otras disciplinas como el atletismo, natación, paracaidismo, básquetbol, entre otros. Pensar en su deporte favorito, desarrollando sus habilidades; dentro de los consejos consultivos se comparte todos estos intereses.

Dentro de los grupos artísticos, se realizaron diversas actividades, como zumba, teatro en caso, teatro con marionetas, siendo las artes importantes en Costa Rica, ya que ayudan al igual que el deporte a la salud física y mental, y funciona para expresarse por medio de él.

Este es un cuaderno interactivo, con temas específicos escogidos por los niños, niñas y adolescentes, en el cual también mencionan el tema del medio ambiente, el turismo sostenible, en el cual se toma acción dentro de las escuelas para reducir la huella ambiental.

Luego de todos estos temas, se entran a los derechos y deberes, en donde se hablan de los derechos que los niños, niñas y adolescentes consideran que son los menos conocidos, al igual que sus deberes.

Se tienen los pasatiempos para desconectar del mundo tecnológico, así como tips para sentirse bien cuando tienen ansiedad o estrés, el manejo de sus emociones por medio de actividades y un diccionario de emociones para que sepan reconocer sus emociones.

Esta revista es la segunda de tres que se trabaja en todo el país, para llegar a más niños, niñas y adolescentes.

4. Experiencia de Ninfa Flores, vicepresidenta de los consejos municipales, Paraguay

Señala que, como comité departamental de niños, niñas y adolescentes de misiones Paraguay, estuvieron presentes en la mesa de diálogo departamental, así como en la reunión del consejo municipal en la elaboración del plan Nacional de la niñez y adolescencia. En la conformación del comité departamental de la niñez, en el cual mi compañera Camila salió electa presidenta y ella vicepresidenta.

Comenta que estuvieron participando en la elaboración de la transformación educativa, tuvimos su foro departamental en el cual se hizo la elección de conformación del comité de departamental, se realizó un encuentro virtual con los niños, niñas y adolescentes previa la

elección, en el cual también estuvieron presentes a beneficio del asentamiento familiar Martín Rolón de la ciudad de San Ignacio, las misiones de Paraguay estuvieron organizando a los chicos del comité de niños, niñas y adolescentes de San Ignacio.

También estuvieron presentes en la rendición de cuentas del poder ejecutivo, en la cual los niños y adolescentes participaron, el cual se llevó en la ciudad de Asunción. En otra ocasión, en las misiones Ninfa estuvo entregando pelotas a los pequeños niños de la escuela en los cuales le hicieron muy felices y el 16 de agosto hizo un comunicado de opinión pública, en conmemoración del día del niño.

Se presentaron diversas fotografías de las actividades que realizaron y en las que participaron los niños, niñas y adolescentes en el transcurso del año 2021.

A nivel departamental, estuvieron haciendo un comunicado de la opinión pública, también hoy en día, se está trabajando a nivel nacional y departamental con un proyecto que tienen. ¿Qué se trata sobre la adicción? De los jóvenes de hoy, jóvenes de 14 años que están metidos en las drogas por falta de no tener una educación, por tener el padre que no trabajan también están las niñas que trabajan por la calle vendiendo yuyos. Se le dice yuyos a unos remedios que se buscan para tomar el té, los cuales ellos ponen en bolsitas y salen a vender; también están las niñas que están embarazadas, niñas de 13 años, son obligadas, acosadas por mayores de edad que sí saben lo que están haciendo, y como departamento están trabajando en eso, un lugar en donde se atiendan a los niños y adolescentes en situación de drogadicción y también para las niñas embarazadas.

5. Ronda de dudas y comentarios

Costa Rica felicitó a Ninfa por su participación en esta reunión, ya que la incidencia política que deben de tener en cada país sobre los niños, niñas y adolescentes, así como la necesidad de involucrar a las personas que no hablan el castellano.

En Paraguay, se hablan 2 idiomas el guaraní y el español, con el que más se comunican los chicos y chicas son con el guaraní, por cómo están conformados en el comité.

Otro aspecto importante es la escucha a los niños, niñas y adolescentes y como los invitan las autoridades a participar, así como las mismas autoridades han prendido a tomarlos en cuenta ya que nada es sin ellos y para ellos.

El IIN pregunta sobre la periodicidad que se trabaja cada revista de los consejos consultivos, las cuales se elaboran cada 11 semanas resultando 3 publicaciones en el transcurso del año.

Estas cartillas comenzaron a distribuirse en cuarterías y se trabaja con UNICEF en espacios seguros de las comunidades. Han tenido mucho éxito, tanto de manera impresa como de manera virtual, demostrando lo importante de escuchar las necesidades de la comunidad.

Ninfa menciona sobre el comunicado de opinión pública, el cual fue difundido por la radio y se pudo poner al tanto a los ciudadanos de la localidad. Los medios de comunicación masivos son importantes para la difusión de este tipo de mensajes, ya que todos tenemos algo que enseñarnos.

Bloque II: evaluación y proyección para los CEPIA 2022

Principales ideas

- Periodicidad de las reuniones cada 45 días para exponer los proyectos y resultados, productos y procesos.
- Participación efectiva de niños, niñas y adolescentes, comprometerse al menos 2 veces al año para reunirse de todos los Cepias.
- Actividad de todos los Estados participantes en conjunto, realizando congresos Cepias, en el cual se puedan conocer todos los países participantes.
- Disponibilidad de los niños, niñas y adolescentes según sus agendas y actividades, teniendo flexibilidad de los horarios de oficina.
- Tener una agenda borrador del año con posibles fechas y actividades de cada Cepia para agendar desde cada Estado con anticipación para mejorar la participación.

6. Acuerdos y hoja de ruta

Sistematización de proyección para los Cepia 2022 y difusión de dicha metodología.

"A menudo los niños nos brindan respuestas de los problemas a resolver"