

Ayuda Memoria N° 5

Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente

CEPIA 3

(Bolivia, Chile, Panamá, República Dominicana)

**Fecha:** 18 noviembre 2021

**Hora:** 15h Uruguay

**Medio:** Zoom

Participantes:

- Martina Strobel, Felipe Hernández Servicio Mejor Niñez, Chile
- Rosalía Ahumada, Michell Ramos, SENNIAF, Panamá
- Teresita Poblete, María Salomé Martínez, Programa Interamericano de Participación Infantil y Adolescente, IIN-OEA

## 1. Agenda

Bloque I: Exposición de los Estados y discusión

Bloque II: evaluación y proyección para los CEPIA 2022

## **Bloque I: Exposición de los Estados y discusión**

### **2. Exposición**

Los Estados expositores fueron los siguientes: Chile, Panamá

### **3. Servicio Mejor Niñez, Chile**

Chile se encuentra en un proceso de transición, en un cambio estructural, por lo cual la situación inicial se basa en la transformación de 16 direcciones regionales, mediante un proceso interno de auto diagnóstico de la situación de los niños, niñas y adolescentes, lo que sucede y lo que no, en temas de participación.

Se plantea un elemento transversal del rol de la participación antes, durante y después en el cual se generen espacios de participación para niños niñas y adolescentes, un proceso de mejora y bienestar para estos niños niñas y adolescentes planteando nuevos obstáculos.

Para el trabajo del 2022, la línea base para establecer mejores lineamientos es el beneficio de estos niños, niñas y adolescentes, sus espacios de participación y se agradecen los espacios para los niños niñas y adolescentes chilenos dentro de los de los espacios de trabajo.

### **4. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, Panamá**

En este año 2021, los niños, niñas y adolescentes empezaron a acudir a la escuela, tomando todas las medidas de seguridad y permiso de los padres. A partir de esto, se pudieron retomar los Consejos Consultivos.

Se llevó a cabo una reunión global de los adolescentes, para una consultoría de participación y otros temas, fue una reunión presencial luego de 2 años de estar en modalidad virtual.

Se espera a enero próximo para retomar las diferentes actividades presenciales y sobre todo los permisos de los padres, ya una vez haya mejores condiciones con la situación de la pandemia.

Se espera retomar la participación y fortalecerla, el principal desafío en pandemia fue el tema de la disponibilidad de horario donde los niños niñas adolescentes (por su carga académica).

Desde el 2021, contamos con un nuevo jefe de dirección. Se quiere llegar más lejos, a más espacios; antes del 2024, se espera abrir dos espacios participativos más, esperando la autorización, apoyo y compromiso de las autoridades.

## 5. Ronda de preguntas y comentarios

Panamá felicita a Chile por el gran reto y estar disponibles para niños, niñas y adolescentes en los diferentes espacios de participación, reconocen el desafío de ver la participación desde otra perspectiva y trabajar con los niños, niñas y adolescentes, con apoyo del adulto, ya sea familiar o técnico.

IIN solicita más información sobre el proceso de autodiagnóstico a desarrollar por parte de Mejor Niñez, quiénes explican que se basa en la normativa existente: lo que se está haciendo, qué no, cómo impacta sobre los niños, niñas y adolescentes. Ya que es un país extenso geográficamente y culturalmente diverso, cómo ésta facilita o debilita estas regiones geográficas.

Para lo anterior, señalan que se deben tomar en cuenta los espacios de participación; luego este proceso se devuelve el territorio y se crea una propuesta para cubrir todas las necesidades.

Ante la pregunta de Panamá, Chile señala que el perfil del niño usuario servicio son: niños, niñas y adolescentes altamente vulnerables; niños, niñas y adolescentes que han sido alejados temporalmente de sus familias o niños, niñas y adolescentes que se acercan personalmente y voluntariamente al sistema para ayudar desde su familia; todos son niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos.

## **Bloque II: evaluación y proyección para los CEPIA 2022**

Ideas destacadas:

- Se pretende ajustar la agenda planeada, tener hojas de ruta.
- Periodicidad de los encuentros aproximadamente cada 45 días.
- Actividad de todos los Estados participantes en conjunto.
- Generar otras instancias de intercambio de experiencias, perspectivas, etc.
- Diálogo intergeneracional: de manera periódica, de acuerdo a la disponibilidad y agenda de los niños, niñas y adolescentes, para no saturar sus agendas.

### **6. Acuerdos y hoja de ruta**

Sistematización de proyección para los Cepia 2022 y difusión de dicha metodología.

"A menudo los niños nos brindan respuestas de los problemas a resolver"