

Ayuda Memoria N° 4
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente
CEPIA 3
(Bolivia, República Dominicana, Chile, Panamá)

Participantes:

- Paula Urzua, SENAME, Chile
- Mónica Villalaz, SENNIAF, Panamá
- Arletty Suero, CONANI, República Dominicana
- Teresita Poblete, María Salomé Martínez, Programa Interamericano de Participación Infantil y Adolescente, IIN-OEA

Índice

1. IINformativo	3
2. Exposición	3
2.1 Temática a tratar	Error! Bookmark not defined.
3. Servicio Nacional de Menores (Chile)	3
4. Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (República Dominicana)	4
5. Acuerdos y hoja de ruta	4

1. IINformativo

- CORIA: Niños, niñas y adolescentes cursando para ser corresponsales, y jóvenes que ya son corresponsales.
- Aniversario n°5 de esta red, a realizar una proclama de carácter intergeneracional, con CORIAs y Ex CORIAs
- WEBINAR de conmemoración, a confirmar fecha
- Curso A Participar se Aprende (APSA) en curso.
- GOT, niños, niñas y adolescentes con enlaces del IIN-OEA trabajan con hojas de rutas por temática que sean espacios seguros para incidencia en las políticas públicas de los distintos países.
- REDNACEM, RED SURCA, RED CORIA: producción de videos sobre el trabajo de cada red, y un video general sobre la importancia de tener redes de NNA en Latinoamérica, breve intervención dentro del Consejo Directivo del IIN-OEA.

2. Exposición

Los Estados expositores fueron los siguientes: Chile, República Dominicana

3. Servicio Nacional de Menores (Chile)

Experiencia como acompañante de los NNA en los espacios internacionales.

El enlace técnico mencionó que los primeros espacios de participación eran de carácter local. Para el año 2014, los espacios de participación tenían como participantes a 110 niños, para 2019 la cifra había aumentado a 4,500 infantes y adolescentes. Sin embargo, a partir del 2020, con la pandemia de Covid-19, la cifra disminuyó a 2,060 participantes.

Dentro de los Consejos Consultivos, se han incluido a niños, niñas y adolescentes de escasos recursos, que son promotores de derechos en sus comunidades, así como una escuela para los niños que participaran en dichas actividades.

Uno de los objetivos principales es encontrar la manera de conectar con los niños, niñas y adolescentes. Durante el primer encuentro se establecieron cosas muy importantes, como empoderar a los menores para ser líderes por medio de capacitaciones, talleres que promueven la comunicación, temas sobre género, derechos civiles, trabajo en equipo, lo que logra generar

lazo entre los equipo de trabajo por medio del positivismo, que conforma la confianza y la felicidad.

A todos estos niños, niñas y adolescentes se les imparte clases específicas para la debida formación, con un apoyo constante y el debido seguimiento, ya que estos menores son representantes de todos los niños, niñas y adolescentes del Estado de Chile.

4. Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (República Dominicana)

Se implementaron nuevos lineamientos, por su parte el gabinete dio la apertura a la participación y escucha de los temas de que los niños, niñas y adolescentes hablan. Por su parte hay una mesa de adolescentes en el cual plantean sus situaciones y puntos de vista. Con el acontecer de la pandemia ha habido un gran apoyo, se han escuchado las voces de los menores para la implementación de políticas públicas.

Por otra parte, se analizaron las situaciones que tienen que ver con la pobreza extrema y la vivencia diaria de estas personas, se buscan situaciones para mitigar estas situaciones. Estas acciones son metas para largo plazo, en las cuales las políticas públicas involucran a todas los sectores de la sociedad.

El objetivo de dichas acciones es crear puentes y nexos para las distintas líneas de trabajo en protección a los niños, niñas y adolescentes en todo el territorio.

5. Acuerdos y hoja de ruta

Reunión de Cierre de Año: jueves 18 de noviembre, 15 h Uruguay, vía ZOOM. ¹

Participación de niños, niñas y adolescentes ²

Preguntas disparadoras de cierre de año:

- Tomando en cuenta las proyecciones de trabajo 2022, comparte: nudos, desafíos y oportunidades: expectativas de los enlaces técnicos y de los niños, niñas y adolescentes invitados por su Estado.
- Expectativas y metodologías de trabajo de cada Estado para seguir promoviendo los objetivos de los CEPIA en 2022.

¹ A confirmar con los otros Estados participantes.

² Especificar la metodología de la actividad para que los NNA y los adultos referentes trabajen conjuntamente en todas las etapas de trabajo para la actividad de cierre.

"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad" -Karl Menninger