

Ayuda Memoria N.º 3

Conversatorios de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente

CEPIA N.º4

(Costa Rica, Paraguay, Perú, Nicaragua)

Fecha: miércoles 21 de julio de 2021

Hora: 15:00 (hrs de Uruguay)

Medio: Zoom

Participantes:



Fanny, Salazar. – Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, República del Perú.



Edwin Madrigal. - Ministerio de la familia, República de Nicaragua.



Teresita Poblete, Ricardo Güemes Vega. - Área de Promoción y Protección de derechos, INN-OEA.

Índice

1. INN formativo	3
2. Uso Seguro del Internet para Niños, Niñas y Adolescentes (República de Nicaragua)	3
2.1. Experiencia del Estado de Nicaragua en la prevención del ciberbullying y sexting en las escuelas primarias y secundarias.....	3
3. Exposición a profundidad de los aspectos contenidos en las presentaciones	4
4. Acuerdos y hojas de ruta.....	5
5. Anexos	6
5.1. Campaña Permanente de Promoción de Valores Para la Prevención del Bullying en las Escuelas	6
5.2. Activaciones en Espacios Públicos	7

1. INN formativo

- Lanzamiento del Cuaderno CORIA n° 7
- CEPIA:
- Se suman 3 nuevos países: Bolivia, Honduras y República dominicana
- Se creará un CEPIA 5, por lo tanto re distribuiremos a los países.
- Reuniones intergeneracionales con referentes de la OEA y embajadores: hoja de ruta en construcción.
- Curso CORIA: 2° edición inicio el 23 de Agosto
- APSA: inicio 30 de Agosto

2. Uso Seguro del Internet para Niños, Niñas y Adolescentes (República de Nicaragua)

2.1. Experiencia del Estado de Nicaragua en la prevención del ciberbullying y sexting en las escuelas primarias y secundarias

- Articulación Interinstitucional e Intersectorial: MIFAMILIA, MINSA, MINED, MINJUVE, Policía Nacional, ETC.
- Protagonismo de Movimientos Estudiantiles, Infantiles, Juveniles y de Docentes en la construcción de planes y Campañas.
- Escuelas de Valores para padres y adolescentes en la comunidad.
- Consejerías de las Comunidades Educativas.
- Consejería Familiar y Comunitaria
- Campaña Comunicacional Permanente.
- Línea de atención a la población 133
- Marco Legal.

2.2. Accciones relevantes

- I. Estamos fomentando la capacitación y el intercambio a través de:
- II. Encuentros, foros y congresos con servidores, personal docente y técnicos.
- III. Charlas y talleres con padres, madres y adultos mayores.
- IV. Congresos Estudiantiles y Juveniles sobre el Ciberbullying.
- V. Festivales y concursos de sketches y cortos audiovisuales.
- VI. Talleres sobre identidad digital, uso, cuidado y manejo de imagen personal en redes sociales.
- VII. Escuelas de valores para padres y adolescentes.
- VIII. Circuitos o activaciones digitales en espacios públicos.

- IX. Festivales recreativos, deportivos y culturales.
- X. Portales digitales y materiales Educativos para docentes, padres, madres, niños y niñas.

3. Exposición a profundidad de los aspectos contenidos en las presentaciones

Nicaragua: El expositor de la República de Nicaragua compartió la experiencia recabada de las estrategias de comunicación que se tienen con niños, niñas y adolescentes de todo el país.

Compartió la labor de jóvenes que se emplean de manera voluntaria en la creación de incidencia a través de la participación protagónica de organizaciones de la sociedad civil y los entes rectores de infancia y adolescencia en el país.

En su intervención en la ronda de preguntas es que pudo compartir la estructura de los diferentes planes y redes de participación protagónica en las regiones en las que se divide administrativamente el territorio nacional. Mencionó, cómo es que funciona la implementación de programas de alto impacto social en la incidencia de la participación de niñas, niños y adolescentes en temas de agenda pública.

Finalmente, agradeció la participación de todos los asistentes a la reunión. Reiterando así, su disposición de seguir participando en los Conversatorios de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente.

Perú: Compartió con todos los asistentes la importancia que tiene la participación e incidencia para la República del Perú en temas de agenda pública. Es por ello por lo que realizó una disertación al representante de la República de Nicaragua referente a las estrategias implementadas en el país para lograr incentivar la participación de niños, niñas y adolescentes.

INN: Felicitó a todos los representantes de las delegaciones de cada uno de los Estados que asistieron a la sesión. Para posteriormente proceder a efectuar tres disertaciones a la delegación de la República de Nicaragua referentes al nivel de incidencia y estrategias de participación de niñas, niños y adolescentes de todo el país. Las cuales fueron resultas a través de una breve explicación de la estructura de los diferentes eventos y programas de promoción de derechos en consejos educativos de cada región del país.

4. Acuerdos y hojas de ruta

- Próxima reunión, Septiembre, día pendiente de definición.
- Redistribución de Estados en 5 conversatorios

CEPIA 1	CEPIA 2	CEPIA 3	CEPIA 4	CEPIA 5
Colombia	Argentina	Bolivia	Honduras	República Dominicana
Perú	Ecuador	Costa Rica	Uruguay	Paraguay
Guatemala	México SIPINNA	Chile	México DIF	El Salvador
	Nicaragua	Panamá		

“La inclusión de niñas, niños y adolescentes en la toma de decisiones dentro de sus comunidades presupone un principio fundamental para cambiar las viejas estructurassociales”.

5.



Anexos

5.1. Campaña Permanente de Promoción de Valores Para la Prevención del Bullying en las Escuelas

5.2. Activaciones en Espacios Públicos

