

Proceso de consulta a niños, niñas y
adolescentes sobre la construcción del
Plan Nacional de Protección Integral de la
Niñez y Adolescencia al 2030



Lenín



Ecuador, marzo 2021

Contenido:

1. Plan Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia al 2030
2. Fases del proceso de consulta
3. Resultados (preliminares)



1. El Plan Nacional de Protección Integral de Niñez y Adolescencia al 2030



sembramos
Futuro

Lenín



Antecedentes



El 20 de noviembre de 2019 por la Conmemoración de los 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), con la presencia de las máximas autoridades de las diferentes funciones del Estado y de la sociedad civil, se resuelve la elaboración del:

Plan Nacional de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia al 2030, con el objetivo de establecer políticas públicas en materia de protección y atención integral de niñas, niños y adolescentes en el Ecuador y determinar las acciones, metas y responsabilidades de las instituciones rectoras y ejecutoras de la política pública en la aplicación y el cumplimiento del mismo.

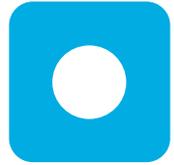
Un Plan para todas y todos

El Plan Nacional se orientará a identificar y proponer políticas públicas encaminadas a atender las brechas sociales, exclusiones y discriminaciones que afectan a la niñez y adolescencia, desde el reconocimiento de sus diversidades.

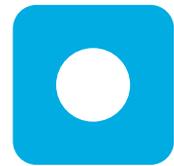


Las políticas propuestas por tanto se orientarán a alcanzar igualdad, protección integral y garantía de derechos de todas las niñas, niños y adolescentes en el Ecuador y tienen como finalidad, promover una acción coordinada de todos los entes responsables, en el ámbito nacional y local, de manera de optimizar los recursos y esfuerzos que se realizan.

Cuántos niñas, niños y adolescentes somos en el Ecuador



En el Ecuador, **35** de 100 personas son niñas, niños y adolescentes.



Las niñas, niños y adolescentes se autoidentifican como:

- **71** de cada 100 mestizos
- **12** de cada 100 indígenas
- **6** de cada 100 afrodescendientes
- **8** de cada 100 montuvios
- **1** de cada 100 blancos



Fases del proceso de consulta



sembramos
Futuro

Lenín



Fase preparatoria

- Definiciones básicas: ¿Qué vamos a consultar?, ¿A quiénes vamos a consultar?, ¿Cómo vamos a consultar?
- Diseño de metodología
- Elaboración de instrumentos
- Pilotaje y retroalimentación de metodología

Fase de implementación

- Información sobre el tema de consulta
- Desarrollo de la consulta

Devolución de resultados

- Consolidación de información
- Presentación de los resultados
- Devolución de resultados



Temas (de acuerdo a mapa de políticas públicas)

- Salud
- Educación
- Violencia
- Participación

Actores

- Niñas, niños y adolescentes miembros del Consejo Consultivo Nacional
- Niñas, niños y adolescentes miembros de los Consejos Consultivos Cantonales (70 cantones)

Diseño metodológico

- Modalidad: virtual
- Tiempo de aplicación: 2 semanas / 2 jornadas (a día seguido)
- Primera jornada: Información
- Segunda jornada: Consulta
- Instrumentos: matrices para sistematizar la información

Información

- ¿Qué son las políticas públicas?
- ¿Qué es el Plan al 2030?

Consulta

- Dos momentos: 1) Diagnóstico y 2) Propuesta

Diagnóstico

Educación	<ul style="list-style-type: none">▪ En el ámbito educativo, ¿qué problemas podemos evidenciar que están afectando el derecho a la educación?
Salud	<ul style="list-style-type: none">▪ En el ámbito de salud, ¿qué problemas podemos evidenciar que están afectando el derecho a la salud?
Violencia	<ul style="list-style-type: none">▪ Sobre el tema de violencia ¿Qué tipos de violencia podemos identificar en el entorno familiar, escolar...? ¿Por qué se da estos tipos de violencia?
Participación	<ul style="list-style-type: none">▪ Sobre la participación, ¿qué problemas podemos evidenciar que dificulten o limiten el derecho a la participación?

Propuesta

¿Qué acciones se debe hacer para garantizar el derecho a la salud, educación, participación, prevención de la violencia de los NNA?		
Desde el Estado (instituciones)	Desde la sociedad (Conjunto de personas que se relacionan entre sí)	Desde la familia

Resultados (preliminares)



sembramos
Futuro

Lenín



-
- Participaron 24 niñas, niños y adolescentes del Consejo Consultivo Nacional.
 - Participaron 53 niñas, niños y adolescentes de los Consejos Consultivos de los cantones: La Maná, Tisaleo, Quero, Píllaro, Pelileo, Naranjal, El Empalme, La Libertad, Salinas y Santa Elena.

Tema	Diagnóstico	Propuesta
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Largas distancias que hay que recorrer para adquirir los medicamentos básicos en los diferentes centros de salud. • Los padres: sobre los temas de sexualidad lo toman a chiste o no saben como hablarlo (embarazo adolescente). • Hay mucha desinformación a pesar de que hay campañas, no llegan a muchas personas porque no se da importancia al tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones sobre sexualidad a adolescentes. Hay casos que los adolescentes se informan de esto a través de internet. • Que se hagan campañas de prevención, que se llegue a los grupos de niñas, niños y adolescentes para que puedan entender sobre el tema de sexualidad. ▪ La salud es responsabilidad del Estado, éste debe garantizar la salud y planificar e implementar nuevas técnicas, para que la salud llegue a todos desde la atención por los médicos.

Tema	Diagnóstico	Propuesta
Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores muchas veces no tratan con respeto a los estudiantes. • En el sector rural con recursos económicos bajos han tenido que decidir, si se educan o alimentan. • Las familias deben elegir quien se educa si sus hijos o a sus hijas, por lo que se necesita abarcar en la educación el tema de género. • La educación ha dejado de ser un derecho y está como un lujo, en muchas familias no cuentan con celular o computador, no pueden adquirir un dispositivo ni tener internet, hay lugares donde la señal no es adecuada y tienen que buscar donde poder conectarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a la comunidad educativa (docentes y a padres de familia) uso de la tecnología y nuevas formas de educación familiar. ▪ Denunciar a las unidades educativas que no estén brindando óptimas condiciones de educación. ▪ Crear convenios entre sociedad civil y Estado para mejorar la calidad de la educación. ▪ Incorporar en el código COPINNA, acciones conjuntas de sociedad civil y Estado a favor de la educación.

Tema	Diagnóstico	Propuesta
Violencia	<ul style="list-style-type: none"> • Existe violencia física en el entorno familiar, padres y madres descargan el estrés con los hijos. • En pandemia se ha visto mucha violencia en los hogares. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante la pandemia, los profesores deben tomar tiempo dentro de sus actividades para hablar sobre la violencia. ▪ Cuidar la confidencialidad y la re victimización. ▪ Para prevenir la violencia, se debe trabajar en la prevención. ▪ Para prevenir se debe tener espacios de diálogo por la trilogía, esto es el Estado, sociedad y familia.

Tema	Diagnóstico	Propuesta
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Hay temor de las niñas, niños y adolescentes a dar su opinión porque los adultos los critican. • La participación está siendo vulnerada, en el territorio no han habido procesos de participación, se tienen pocas reuniones con los consultivos del cantón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las autoridades antes de lanzar una política pública o una campaña deben consultar a los chic@s. • Se debe dar facilidad para el acceso a la información. • Se debe garantizar una buena comunicación. • Motivar a la niñez y adolescencia para ejercer el derecho a la participación, trabajar hacia su autoestima para que no creamos que vamos a perder y que nunca ganaremos nada, que sólo el otro es el único que puede.



CONSEJO NACIONAL PARA LA
IGUALDAD INTERGENERACIONAL

GRACIAS



sembramos
Futuro

Lenin

