

-Ayuda Memoria N°8-
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 3
(El Salvador, México, Paraguay)

Fecha: 23 de septiembre

Hora: 14:00 (hr Uy)

Medio: Zoom.

Participantes:

Paula Santos, Víctor Serrano – CONNA, El Salvador

Maria Elena Arellano, Eliza Hernández- SNDIF, México

Carlos Noguera, Leonarda Duarte, Antonio Añazco- MINNA, Paraguay

Daniela Tupayachi, Susanne Franchini, Teresita Poblete – Área de Promoción y Protección de Derechos. IIN-OEA

A. Tema a exponer por los Estados: Manejo de los presupuestos en los temas de niñez y adolescencia en tiempos de pandemia- Rendición de cuentas.

- Exposición a cargo de El Salvador
- Exposición a cargo de México
- Exposición a cargo de Paraguay

B. Ronda de Preguntas y comentarios

C. IINformativo

A. Tema: Manejo de los presupuestos en los temas de niñez y adolescencia en tiempos de pandemia- Rendición de cuentas.

El Salvador: Señaló que los rubros principales son educación y salud, sin embargo, el rubro de salud es muy general y está referido a las intervenciones y acciones, no hay delimitación explícita en niños y adolescencia. Junto a esto, aclaró que dentro de estas acciones el Ministerio de

Educación aperturó el plan de continuidad educativa, que tiene que ver con la activación de redes sociales y atención a maestros para hacer las clases virtuales.

Otra acción muy importante y oportuna es la formación y certificación de los manejos de aulas virtuales y las asignaciones en la entrega de laptops que se hizo a más de 30,000 docentes que constituyen el 60% del cuerpo docente del país, igualmente es relevante la atención oportuna en la regulación de pagos y mensualidad. A su vez, se han hecho esfuerzo por relevar el pago importante de la moratoria en gastos abusivos.

Como acción a destacar, señaló la habilitación del canal educativo (canal 10) para que pueda llevarse las clases ordinarias, a su vez, hubo reparto de guías de estudios dentro de los centros escolares, también un reparto de alimentos en los 50 municipios con más pobreza y se les proveía de canasta a las familias.

Comentó como un dato importante que se rediseño la prueba a nivel de bachillerato “Avanzo” no se mide el conocimiento sino se revisa la perspectiva en termino de aptitudes y manejo de cultura en general que los bachilleres tienen a la hora de salir.

Hay expectativas en esta nueva prueba donde se pretende hacer un proceso de diagnóstico que pueda permitir revitalizar el sistema educativo.

Sobre rendición de cuentas y uniéndoles a las personas afectadas por el Covid 19 se encontraron que en lapso de abril y agosto fueron 600 niños afectados por la enfermedad.

En el rubro de educación se estaría viendo la posibilidad de dar tablets en cantidad significativa. Respecto a la rendición de cuentas en años anteriores, el consejo consultivo ha estado presente, pero este año en la Asamblea no se ha hecho en rendición de cuenta hasta el momento.

México: Señalan que había presupuesto asignado a los Sistemas Estatales DIF para la operatividad de la temática de Promoción y Difusión de los Derechos de NNA y se hacía la rendición de cuentas cada año, guardando las evidencias, siendo desde el 2015 que no se les da el recurso, y con el tema de pandemia se ha reducido el recurso que los estados designan para actividades de Participación Infantil.

Comentaron que cuentan con la ley General de los Derechos de niñas, niños y adolescentes Art. 2, donde “deberán incorporar en sus propios proyectos de presupuesto, la asignación de recursos que permitan dar cumplimiento a las acciones establecidas por la presente ley”.

Por último, hicieron referencia a un relevamiento realizado: ¿Cuántos Sistemas DIF Estatales tienen presupuesto para realizar acciones de participación infantil y adolescente?; 06 cuentan con el recurso asignado, 12 no cuentan con el recurso asignado y 16 no contestaron a la solicitud, esperando que pronto se retome el presupuesto que se asigna para realizar diversas actividades de Participación Infantil.

Paraguay: Expusieron sobre su experiencia en la Rendición de cuentas resaltando que desde el año 2008 se realiza. Los candidatos firman cuando son electos y ratifican el compromiso entorno

a la niñez y a la adolescencia (hay 20 compromisos). Dentro del compromiso número 17 se encuentra la rendición de cuentas anual junto con promover procesos similares a nivel municipal y departamental compromiso 18 refiere a la participación protagónica del niño, niña y adolescente en las decisiones públicas que la afecten

Mencionaron que la última rendición de cuentas se dio en agosto del presente año, donde cada uno de los 20 compromisos fueron expuestos a las organizaciones de los niños, niñas y adolescentes.

Destacaron que este año se hizo la rendición de cuentas de manera virtual en este Gobierno sin embargo a Nivel Local y Departamental no se da la rendición de cuentas.

Nos invitaron a reflexionar respecto a participación protagónica, como un elemento transversal “por eso trabajamos y apostamos desde nuestras posibilidades a dar lo mejor con los pueblos originarios y nuestros niños niñas y adolescentes”.

Señalaron que los niños, niñas Indígenas tienen pocas posibilidades que se cumplan sus derechos ya sea en acceder en estudios, salud no tienen muchas oportunidades, en este tiempo de pandemia se realizaron esfuerzo para la inclusión en el trabajo virtual, siendo éstos fructíferos

Ronda de preguntas y comentarios:

El Salvador comenta los temas de presupuestos destinados a la niñez son difíciles de identificar, ya sean nacionales o locales.

A su vez hace hincapié en continuar con la promoción la construcción de la participación protagónica desde la perspectiva de la participación ciudadana.

México a Paraguay ¿qué instancia es la que se encarga de darle seguimiento? y ¿si con la rendición de cuenta no cambian los objetivos?

R: En Política es una experiencia interesante en especial porque son varios años de rendición de cuentas y tenemos muchos aprendizajes, desafíos y recomendaciones, al comienzo la rendición de cuentas estaba encargada de liderar el propio Presidente de la República se comprometía y acompañado de la máxima autoridad de la niñez y adolescencia escuchaba los posicionamientos de los diferentes sectores de la niñez y la adolescencia. En el 2018 la Secretaria de la niñez y adolescencia se transforman en Ministerio de la niñez y la adolescencia, sube de categoría por resolución con el proyecto de ley, el Presidente de la República firma los 20 compromisos y en el 2019 la Ministra de la niñez reporta avances. Este año en la situación de pandemia da un saludo en formato de video y la ministra reporto los 20 compromisos y luego escuchó las consultas de representantes de la Red Nacional niñez y de la adolescencia.

Paraguay pregunta a México sobre la experiencia de consultar a los Estados en el tema de inversión de la participación y la intervención de Estados ¿Fue rápida la respuesta o demoro? ¿Qué valoración se tiene al respecto?

R: menciona que se hizo una encuesta directa a los Sistemas Estatales DIF con quienes se tiene la relación directa ya que con ellos está la temática de Participación Infantil y la Red Nacional de DIFusores de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Fue directa a una encuesta que se habían tenido entre los estados, haciendo una reunión de apoyo entre ellos, para promover estos lazos de intervención, vía correo se envía la solicitud si necesitan algún presupuesto y en que lo gastaban.

A. IInformativo

- **GOT:** Lo conforman grupos de niños, niñas y adolescentes sobre la temática educativa, haciendo una síntesis de los cuadernos CORIA 4 – 5 y pronto el 6.
- **RENACEM:** Consolidándolo con la RED SURCA en Centro América y México
- **SIPPINNA** 15 y 16 de octubre anfitrión Paraguay se espera la participación de 70 niños, niñas y adolescentes habrá dialogo entre pares y de manera intergeneracional.
- **GRAPIA** una inclusión de nuevos asesores de diferentes partes de las Américas, 7 de ellos realizan, con autoría propia sobre el entorno a cada problemática.
- **Cuadernos CORIA** 6 saldrá de forma digital.
- **Publicación Intergeneracional** Proyecto Piloto invitando a toda la Red del Área.
- **Taller de Niño Sur en Entornos Digitales** 28 de Setiembre a las 11 hrs (Uy)

Próxima reunión: martes 20 de octubre (14.00hr Uy)

Tema: Educación en tiempos de pandemia, a cargo de el Salvador.

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”¹.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

1 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.