

# **Prevención de riesgos sociales y vulnerabilidad en el contexto de las medidas por el COVID-19:**

## **Participación NNA**

Julio, 2020.



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

# COVID-19 en niñas, niños y adolescentes de México

Es tiempo  
de protección  
**#QuédateEnCasa**



Datos al **30 de julio**



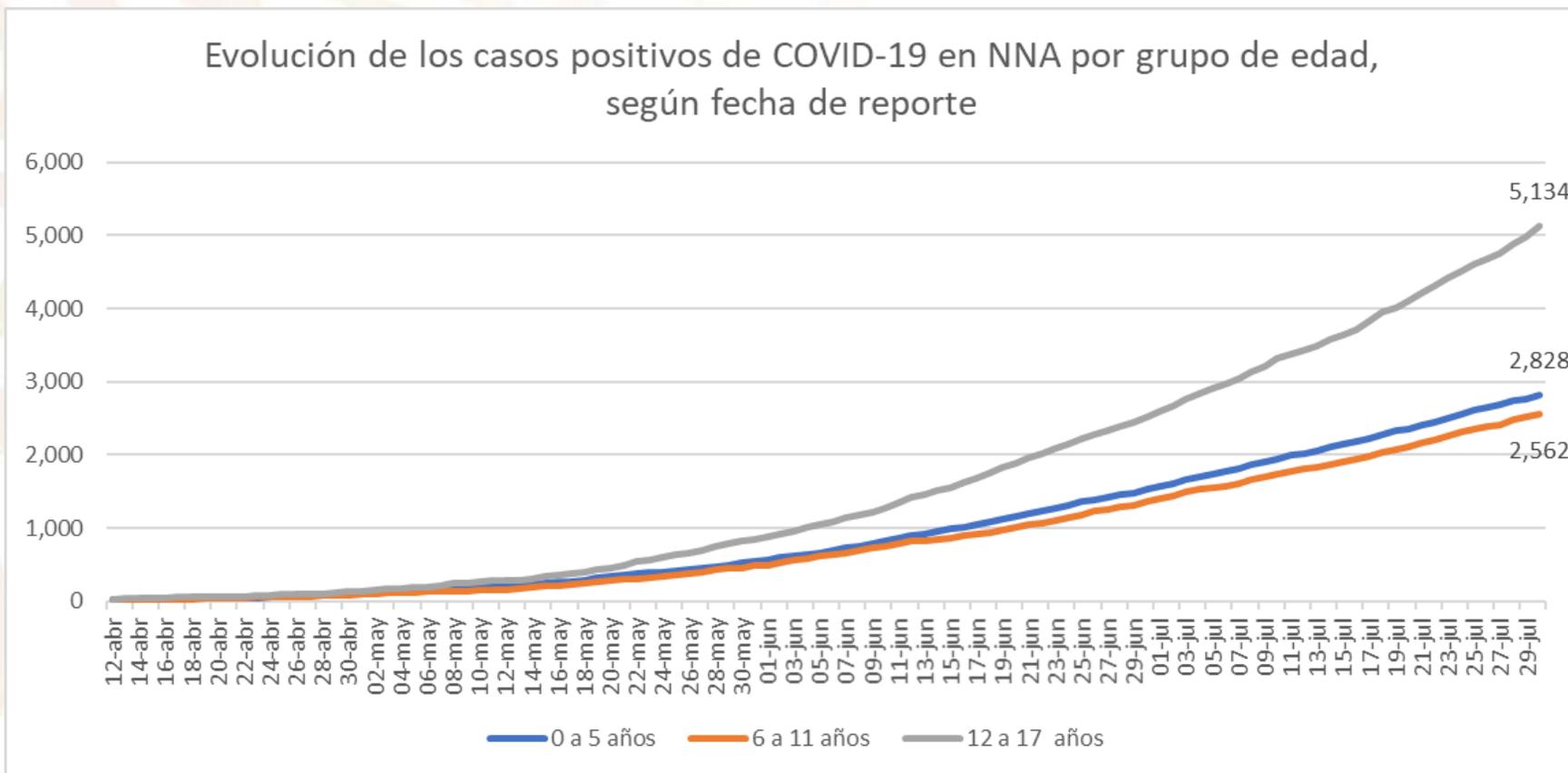
Más información: <https://xurl.es/covid19nna>

Fuente: Secretaría de Salud. Datos abiertos  
<https://www.gob.mx/salud/documentos/datos-abiertos-bases-historicas-direccion-general-de-epidemiologia>



# EVOLUCIÓN DE CASOS COVID-19 NNA

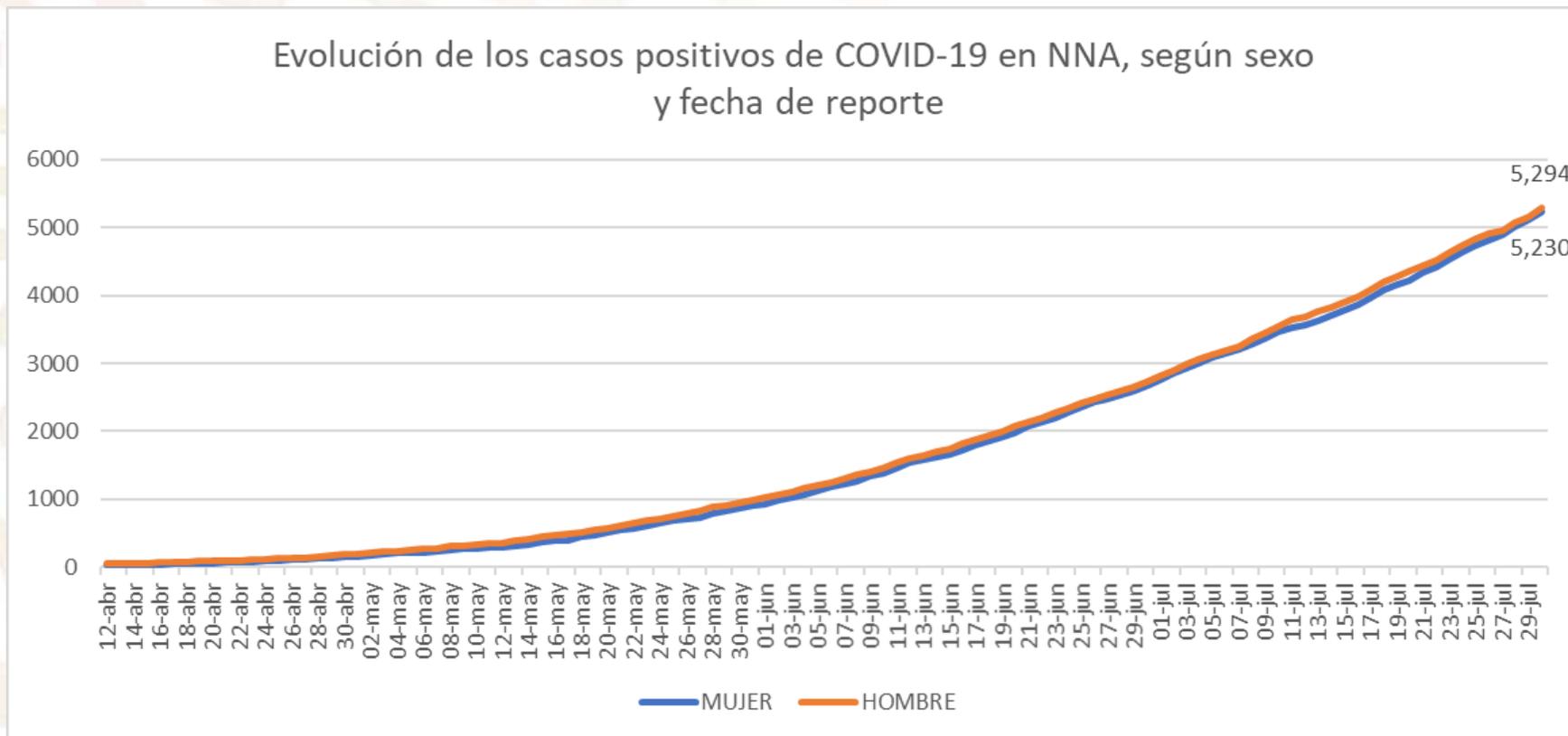
Evolución de los casos positivos de COVID-19 en NNA por grupo de edad, según fecha de reporte



Por grupos de edad los casos positivos de SARS-CoV-2 han crecido en las siguientes proporciones: del grupo de 0 a 5 años crecieron 9,652%, del grupo de 6 a 11 años 12,100% y del grupo de 12 a 17 años 15,000%. El grupo de 12 a 17 años es el que ha presentado el mayor número de casos positivos. Lo anterior del periodo del 12 de abril al 30 de julio.

# EVOLUCIÓN DE CASOS COVID-19 NNA

Evolución de los casos positivos de COVID-19 en NNA, según sexo y fecha de reporte

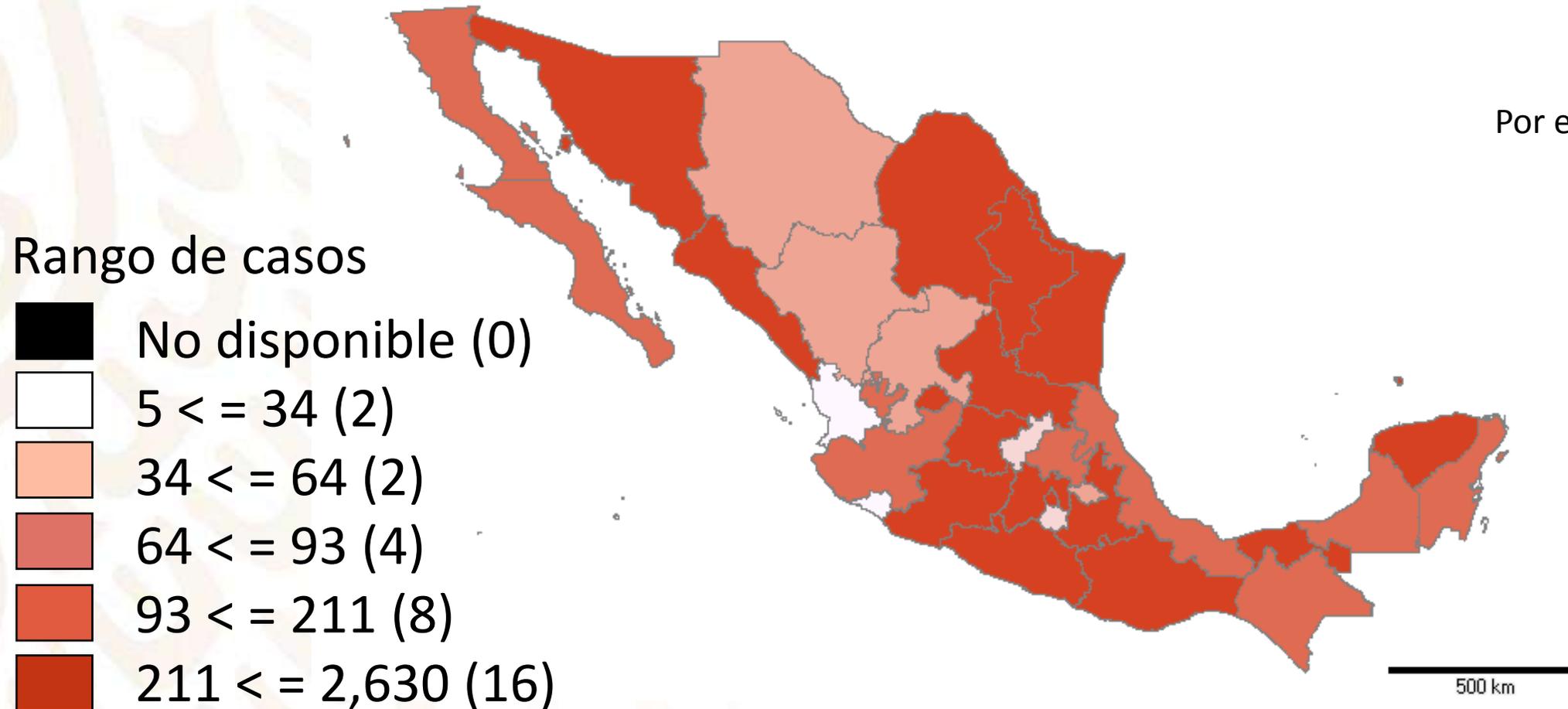


Según el sexo los niños y adolescentes han presentado mayor casos positivos de SARS-CoV-2, respecto a las niñas y adolescentes. Del total de los casos del 30 de julio, el 50.3% corresponde a niños y adolescentes.

Fuente: Secretaría de Salud. Datos abiertos

<https://www.gob.mx/salud/documentos/datos-abiertos-bases-historicas-direccion-general-de-epidemiologia>

# Casos confirmados de COVID-19 en NNA



Por entidad federativa  
del periodo del  
12 de abril  
al 30 de julio.

# Defunciones por COVID-19 de NNA por estado



ENTIDAD FEDERATIVA	Positivos SARS-CoV-2	Sospechosos SARS-CoV-2	Total	Defunciones casos positivos
AGUASCALIENTES	241	40	281	6
B. C.	158	33	191	15
B. C. SUR	102	16	118	
CAMPECHE	95	5	100	
COAHUILA	482	144	626	4
COLIMA	28	10	38	1
CHIAPAS	94	24	118	5
CHIHUAHUA	83	93	176	3
CDMX	2630	958	3588	14
DURANGO	91	51	142	
GUANAJUATO	857	178	1035	4
GUERRERO	219	64	283	10
HIDALGO	132	29	161	1
JALISCO	210	92	302	5
MÉXICO	1105	929	2034	31
MICHOACÁN	317	153	470	

ENTIDAD FEDERATIVA	Positivos SARS-CoV-2	Sospechosos SARS-CoV-2	Total	Defunciones casos positivos
MORELOS	56	14	70	4
NAYARIT	32	7	39	
NUEVO LEÓN	405	203	608	2
OAXACA	340	39	379	11
PUEBLA	395	147	542	9
QUERÉTARO	58	9	67	
QUINTANA ROO	135	33	168	4
S.L.P.	380	200	580	4
SINALOA	219	69	288	8
SONORA	254	52	306	1
TABASCO	481	65	546	8
TAMAULIPAS	324	162	486	2
TLAXCALA	70	52	122	5
VERACRUZ	177	75	252	5
YUCATÁN	283	19	302	1
ZACATECAS	71	11	82	
<b>Nacional</b>	<b>10,524</b>	<b>3,976</b>	<b>14,500</b>	<b>163</b>

Fuente: Secretaría de Salud. Datos abiertos

<https://www.gob.mx/salud/documentos/datos-abiertos-bases-historicas-direccion-general-de-epidemiologia>



En México, **1 de cada 3 personas** son niñas, niños y adolescentes



Fuente: CONAPO. Proyecciones a inicio de 2020.

- Entre marzo y junio de 2020 nacieron más de 717 mil niñas y niños.

# Problemáticas y condicionantes para el desarrollo sostenible de niñas, niños y adolescentes



# El reto de la niñez y la adolescencia no es la **pandemia**, es la **invisibilidad**.

1. Violencia familiar.
2. Violencia sexual.
3. Carencias económicas.
4. Pérdida de la continuidad educativa.
5. Abandono o ausencia de redes de cuidado.
6. Ausencia de apoyo socioemocional y espiritual.
7. Discriminación.
8. Pérdida del empleo.
9. Mayor exposición al consumo de violencia en medios y redes.
10. Posible conflictividad comunitaria.

# Estrategia

A partir del análisis de la información y las experiencias internacionales en la atención de sectores vulnerables durante emergencias sanitarias, autoridades del Gobierno de México generan acciones en 5 ejes de atención:



Dimensiones del tiempo  
Etapas secuenciales

	Amenaza	Alerta Fase 1	Impacto Fase 2	Desilusión Fase 3	Recuperación	Reconstrucción del Tejido Social
Contenidos Generales	Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sana distancia</li> <li>• Medidas de Autoprotección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas en Aislamiento</li> <li>• Prevención del Estigma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de pacientes</li> <li>• Cuidado de cuidadores</li> <li>• Trauma</li> <li>• Duelo</li> <li>• Consumo de sustancias</li> <li>• Prevención de violencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restablecer rutinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retorno a una vida normal</li> </ul>

Amenaza

Alerta

Impacto

Desilusión

Recuperación

# Participación efectiva de NNA

## Participación de NNA en la contingencia

### **Informar**

Brindar información amigable a NNA sobre lo referente a la contingencia.

### **Consultar**

Consultar sistemáticamente a NNA sobre la experiencia durante aislamiento

### **Involucrar**

Involucrar a NNA como agentes activos en el hogar y el entorno



# Informar



Tú eres parte de la misión #QuédateEnCasa



## Escribe tus vivencias

Son días que con seguridad recordarás de muchas maneras. Sería bueno que de vez en cuando escribieras tus experiencias para leerlas años después.

# Gacetinna<sup>1</sup>

## Jornada Nacional de Sana Distancia

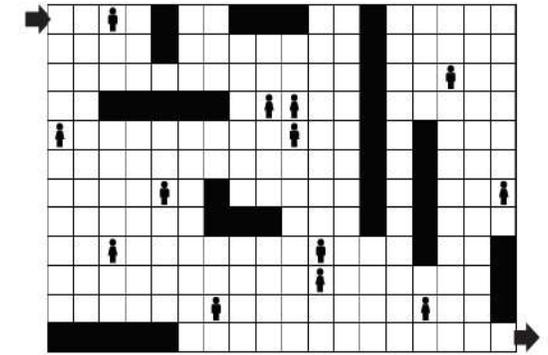
Este periódico semanal es para que nosotras niñas y niños estemos informados y participemos desde nuestra casa para cuidarnos y protegernos.



Piénsale

## Julio y el juego de la sana distancia

Ayuda a Julio a llegar de un extremo a otro de este lugar. Pero como estamos en Jornada de Sana Distancia, tendrás que hacerlo con mucha precaución: se trata de, en el camino, no pasar junto a ninguna de las personas que andan por ahí, y dejar una distancia de al menos un cuadro entre él y ellos (que es el equivalente en la vida real a cuando menos 1.50m). ¿Podrás llegar?



Participa

## ¡Ponle variedad a tus días!

Los días dentro de casa son más amenos, entretenidos y sanos si haces varias cosas. Si reparten las tareas en familia y procuran dividir su tiempo en actividades variadas, todo será mejor. No todo es jugar videojuegos, pero tampoco todo tiene que ser trapear y sacudir. Guarda esta tabla en algún lugar visible y todos los días revisa que hayas hecho de todo. Te la pasarás bien.



Susana te informa

Las niñas y niños tenemos derecho a que nos traten bien, nos cuiden y protejan en casa o en cualquier lugar y en algunas ocasiones las mamás, papás o quienes nos cuidan no saben bien cómo hacerlo y en ocasiones necesitan que otra persona adulta les diga cómo hacerlo.

Si te sientes en peligro o alguien a tu alrededor lo está, llama al

# 9-1-1

en donde te escucharán y podrán ayudar.



Crónicas de la cuarentena

Niñas, niños y adolescentes son parte de la misión #QuédateEnCasa. Te invitamos a expresar cómo estás viviendo la jornada Nacional de #SanaDistancia a través de la Consulta "Crónicas de la Cuarentena".

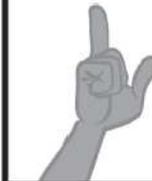
¿Qué has vivido en familia?  
¿Qué te ha gustado y qué no?  
¿Qué aventuras desde casa quieres contar?

Dibuja una historieta de 4 a 6 cuadros.

Ponle título, tu edad, tu estado, municipio y tu nombre secreto.

Toma una foto a tu historieta y que una persona la mande a:

[participa\\_nna@segob.gob.mx](mailto:participa_nna@segob.gob.mx)



# ¡Que se escuche tu voz!

¿Cómo podemos ayudar a nuestra comunidad actualmente?

Podemos contribuir haciendo carteles con información clara y fidedigna sobre el Covid-19.

Sabemos que la mayor parte de los casos positivos no tienen complicaciones relevantes. Pero hay personas más vulnerables como: adultos mayores, diabéticos, hipertensos, o enfermedades respiratoria, tienen mayor complicación, llevando incluso a la muerte.

En estos casos, si se tiene tos, fiebre y/o dolor de cabeza  
**NO ESPEREN, llamen al 911 o 800 0044 800 o al 55 56 58 11 11.**

- 01 Lng Sht\_No voy a salir de casa
- 02 Rozalén\_Aves enjauladas
- 03 Daniel, me estás matando\_¿Qué se siente que me gustes tanto?
- 04 Taapa Groove\_Check out
- 05 Samantha Barrón\_Dibújame
- 06 The Centellas\_Ultramar
- 07 Los 400 Conejos Ebrios\_Algo más
- 08 Los Inquilinos\_Paseo en bici
- 09 Mecano\_Perdido en mi habitación
- 10 Papo El Perro Solipsista\_La piedrota en el espacio

# Playist

## EN MI CASA



Hay muchas formas de acercarse a la **MÚSICA** mientras estás en casa. Aquí te compartimos algunas de ellas y te invitamos a que las descubras, explores y la vivas de una forma nueva y creativa.

GOBERNACIÓN

CULTURA

SIPINNA

alas raíces

# ¿Cómo vas?

Notas de mal humor a tus familiares últimamente? ¿Tus papás se gritan o levantan la voz con mayor frecuencia? ¿Sabías que el 911 no sólo da atención médica acerca del Covid-19?

El 911 puede ayudarte a ti y a otros en estos tiempos difíciles. Si te sientes triste y desanimado por la cuarentena puedes marcar a este número para recibir atención psicológica. Además, si llegas a sufrir algún tipo de agresión física o emocional puedes marcar y recibir asesoría y apoyo de diversas instituciones y programas que buscan garantizar tu seguridad.

## ¡No tengas miedo de pedir ayuda!

Con el coronavirus no hay de otra: Quédate en Casa es la solución.

Queremos saber cómo te has sentido.

¿Cómo vas con tus amistades?, ¿cómo la has librado con la novia o el novio?, ¿qué has vivido en familia?, ¿qué has descubierto en ti?

### CRÓNICAS DE LA CUARENTENA

Historias de adolescentes y jóvenes enfrentando al coronavirus

Rífatte con una historietita de 4 a 6 cuadros o una foto o un podcast ¡y más!

Consulta las bases en los sitios de SIPINNA o de IMJUVE

GOBIERNO DE MÉXICO

GOBERNACIÓN BIENESTAR CULTURA

IMJUVE

SIPINNA

alas raíces

GOBIERNO DE MÉXICO

## D'mentos rifadas

Seguro conoces el típico:

"Se cooompraan colchones, tambores, refrigeradores, estufas, lavadoras, microondas o algo de fierro viejo que venda"

Pero... ¿Alguna vez has prestado atención a todos los sonidos que puedes escuchar?

El sonido ocurre todo el tiempo y puedes explorar el espacio a través de él sin necesidad de moverte. Colócate en algún lugar que te sientas tranquilo. Cierra los ojos. Relaja tu cuerpo y despeja tu mente. Respira a un mismo ritmo. Escucha al silencio e intenta descifrar el sonido más lejano. ¿Qué es? ¿Qué está pasando? ¿Lo tienes?. A partir de ese sonido, ve dirigiendo tu atención a los sonidos que se encuentran más cerca. Desde la calle, tu casa, tu cuarto. Pon mucha atención. Los perros, los coches, goteras, la televisión. Repasa cada uno de ellos, todos son importantes, cada uno de ellos te guiará al más lejano. Cuando termines crea un mapa sonoro y describe aquello que estaba pasando en ese lugar a través de los sonidos. Comparte tu experiencia con nosotros.

# ¿Jalas o qué?

Recuerda quedarte en casa, pero si sales, infórmate y conoce los rituales de limpieza. Todos queremos estar sanos y salir pronto de esto.

Ayuda a evitar la propagación del virus, cuida de ti y de los tuyos elaborando un cubrebocas casero con tela de alguna playera que ya no utilices o con pellón de grosor medio. Los materiales son muy sencillos de conseguir. Saca tu lado artístico y comparte con tu familia.

Muéstranos tus locos y únicos diseños.



<https://www.gob.mx/sipinna/documentos/lee-aqui-tus-gacetinnas>

## **Mensaje amigable sobre 9-1-1 o referencia para solicitar ayuda**

Cápsula de .30 segundos de Once Niñas y Niños



# Consultar

**Susana Distancia, Abril y Julio**  
te invitan a participar en

**Crónicas de la Cuarentena**

Historias de como niñas y niños enfrentan al coronavirus

Queremos saber cómo te sientes en la misión **Quédate en Casa** contra el coronavirus.

Dibuja una historieta de 4 a 6 cuadros. Ponle título, tu edad, tu estado, municipio y tu nombre secreto.

¿Qué has vivido en familia?  
¿Qué te ha gustado y qué no?  
¿Qué aventuras desde casa quieres contar?

Toma una foto a tu historieta y que una persona adulta la mande a:  
**participa\_nna@segob.gob.mx**

GOBIERNO DE MÉXICO GOBERNACIÓN BIENESTAR CULTURA SIPINNA alas raíces 60 años unicef

gob.mx/sipinna

Con el coronavirus no hay de otra: **Quédate en Casa** es la solución.

Queremos saber cómo te has sentido.

¿Cómo vas con tus amistades?, ¿cómo la has librado con la novia o el novio?, ¿qué has vivido en familia?, ¿qué has descubierto en ti?

**CRÓNICAS DE LA CUARENTENA**

Historias de adolescentes y jóvenes enfrentando al coronavirus

Rífatte con una historieta de 4 a 6 cuadros o una foto o un podcast (¡y más!).

Consulta las bases en los sitios de SIPINNA o de IMJUVE

GOBIERNO DE MÉXICO GOBERNACIÓN BIENESTAR CULTURA SIPINNA imjuve alas raíces 60 años unicef

gob.mx/imjuve

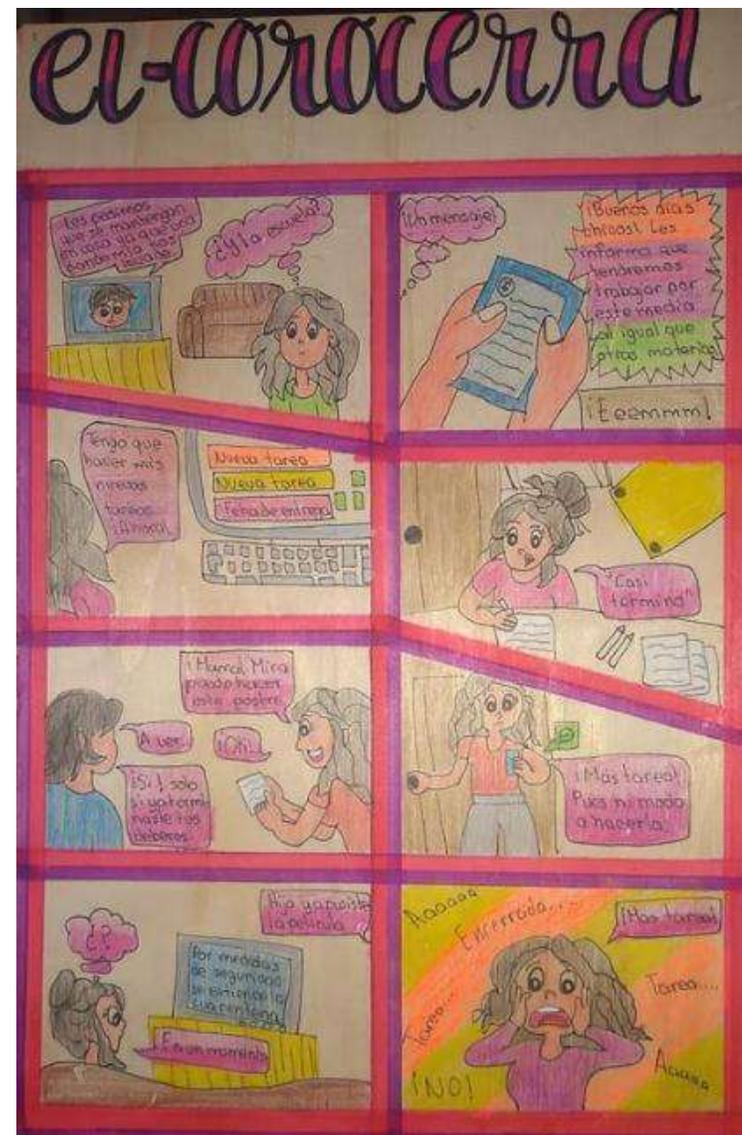
CERRADO

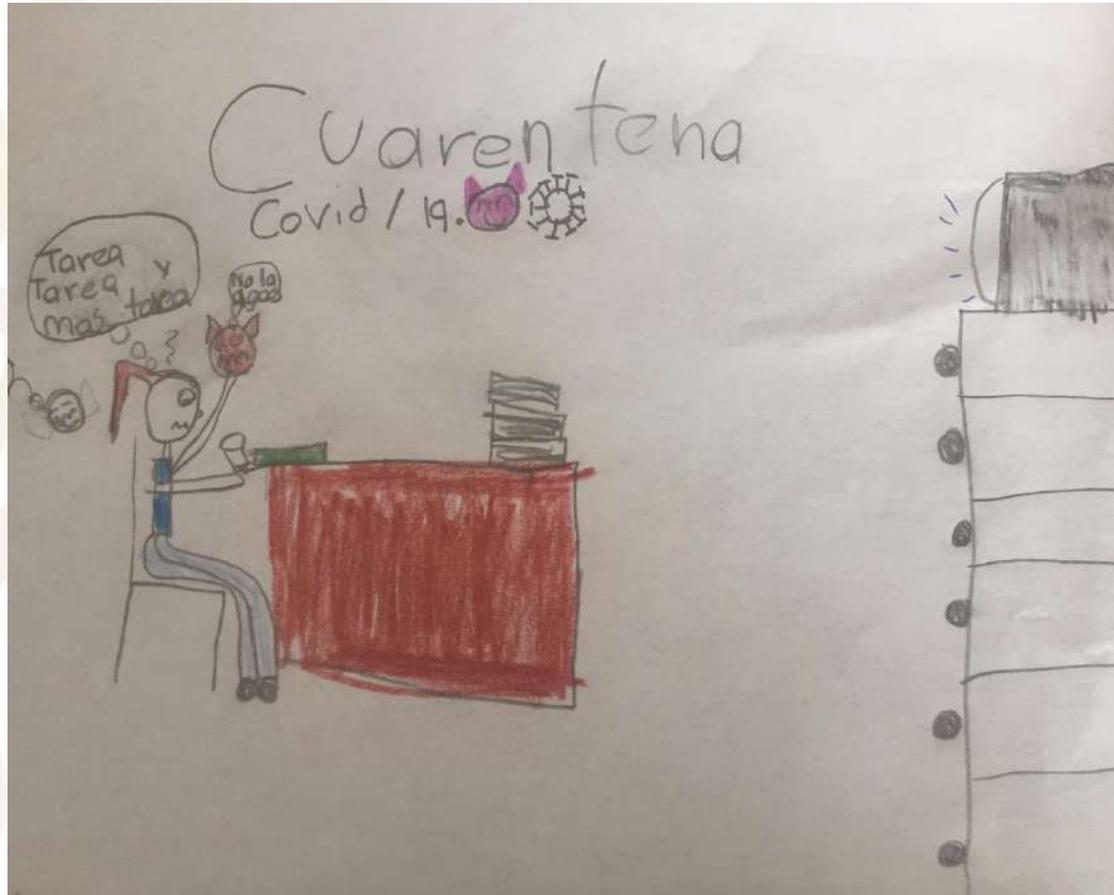


## 850 trabajos

- Escuela y aprendizaje
- Salud
- Actividades durante aislamiento
- Relaciones sociales
- Expresión/Opinión
- Violencias
- Condiciones de contexto

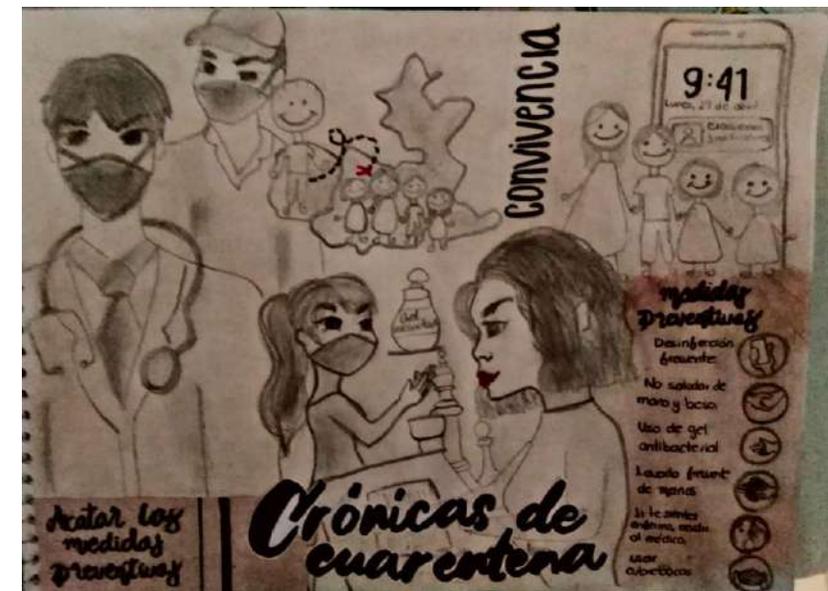
Tipo de materiales	%
Ensayo	21
Dibujo	19
Cómic	18
Cuento	11
Podcast	9
Reporte escolar	7
Poesía	6
Video	6
Fotografía	3

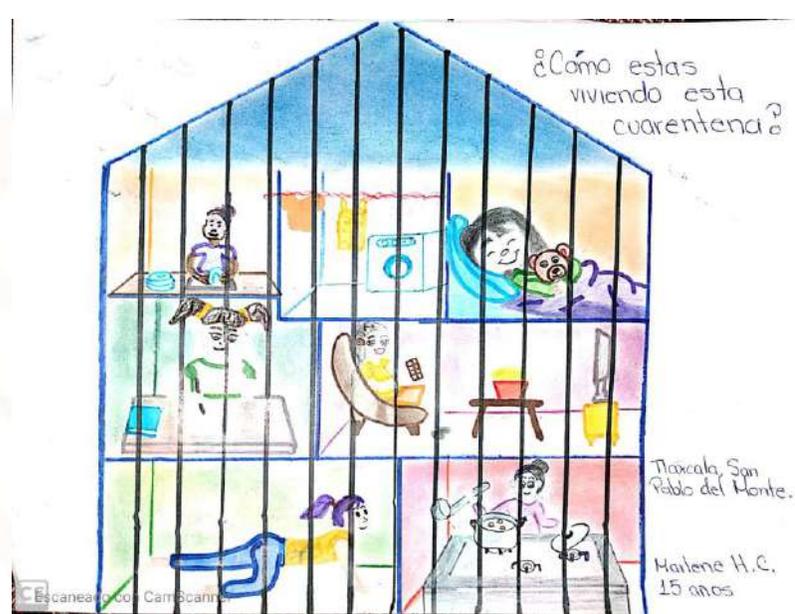




Emoción	%
Optimismo/Fé/Esperanza	28
Tranquilidad	20
Ansiedad/Estrés	13
Extrañar/nostalgia/echar de menos	11
Alegría	10
Tristeza	8
Miedo	4
Soledad/Desolación	4
Enojo	2

- **Expresión u opinión:** reflexiones y análisis sobre la pandemia.
- **Actividades durante aislamiento:** actividades durante las rutinas diarias de NNA.
- **Relaciones sociales:** vínculos con familiares, pares, otros adultos.
- **Escuela y aprendizaje:** expresiones sobre su relación con la vida escolar en casa.
- **Salud:** reflexiones sobre autocuidado.
- **Condiciones de contexto:** el impacto de situaciones de pobreza o discriminación.
- **Violencias:** reconocer si hay actitudes que impidan una sana convivencia y cuidado de NNA.





Tema	%
Actividades durante el aislamiento	27
Expresión/Opinión	25
Escuela y aprendizaje	17
Salud	14
Relaciones sociales	14
Condiciones de contexto	2
Violencias	1

## DIÁLOGO INTERGENERACIONAL

LAS ADOLESCENCIAS HABLAN.  
Nuestra protección integral  
en tiempos del COVID-19



- 27 estados
- 34 diálogos
- 292 participantes en promedio
- 100 autoridades
- 4000 personas en Facebook y Zoom

## DIÁLOGO INTERGENERACIONAL

LAS ADOLESCENCIAS HABLAN.  
Nuestra protección integral  
en tiempos del COVID-19



- 27 estados
- 34 diálogos
- 292 participantes en promedio
- 100 autoridades
- 4000 personas en Facebook y Zoom



Contacto del docente y compañeros/as

Participar en medidas de adaptación en inmuebles escolares

Atención psicológica a NNA

Incrementar servicios amigables en otras dependencias de salud y educativas

Mecanismos de denuncia y atención eficaces

Mas de 200 voces nos hemos expresado  
Escucharnos es clave



# Conformación del Comité editorial En Mi Casa

- Convocatoria
- Proceso de selección
- Proceso de capacitación
- Acompañamiento intergeneracional
- Productos (en revisión para su difusión)
- Semillero (Curso de verano)



<https://www.gob.mx/sipinna/documentos/lee-aqui-tus-gacetinnas>



# Gracias

Julio 2020.



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**