

-Ayuda Memoria N°7-
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 3
(El Salvador, México DIF y Paraguay)

Fecha: 19 de agosto

Hora: 14:00 (hr Uy)

Medio: Zoom.

Participantes:

Paula Santos, Victor Serrano – CONNA, El Salvador

Carmen Betsabé Lugo, Eliza Hernández, María Elena Arellano- DIF, México

Teresita Poblete – Área de Promoción y Protección de Derechos. IIN-OEA

- A. Exposición a cargo de El Salvador
- B. Exposición a cargo de México
- C. Ronda de Preguntas y comentarios
- D. IINformativo

- A. **Exposición a cargo de El Salvador:** La presentación titulada “Experiencias Significativas que promueven la participación de niñas, niños y adolescentes” sobre la experiencia 1 al diseño y validación de Lineamientos para la participación de niñez y adolescencia, la cual fue a través de una comisión para orientar al estado y a la sociedad de cómo podemos promover el derecho a la participación del niño, niña y adolescente, siendo el primer paso con representantes del CONNA, ISNA, elaborándose un acuerdo, proponiéndose 4 meses pero requirió más tiempo, ya dentro de la metodología se trató de integrar a niños de primera infancia, de centros educativos, se presentó el documento dándole la validez, dejando de aprendizaje la validez de a consulta con los niños, niñas y adolescentes, de lo que ellos piensan de acuerdo a la participación, hay que sistematizar de todos

los procesos de participación incluyendo a los actores, con el análisis del marco legal de toda la serie de normativa Nacional e Internacional, el posicionamiento del documento que puede servir a la sociedad y el seguimiento de los lineamientos, vemos que la pandemia ha sido una situación que nos hizo cambiar la metodología siendo un desafío con respecto a la implementación.

Como segunda experiencia es el Consejo Consultivo niños, niñas y adolescentes organizados participan en el funcionamiento del Sistema de protección Integral de la niñez y adolescencia en El Salvador, a raíz de unir esfuerzo entre e CONNA y la Sociedad Civil se crea el Consejo Consultivo de la niñez y la adolescencia como un mecanismo de participación.

Cabe resaltar que en el 2014 , a raíz de la articulación de esfuerzos entre el CONNA y la Sociedad Civil se crea el Consejo Consultivo de la niñez y la adolescencia (CCNA), como un mecanismo de participación, con énfasis en la coordinación directa con el Consejo Directivo del CONNA y las demás integrantes del Sistema de participación.

La participación previa del CCNA a garantizado que la participación de NNA en esos espacios sea de calidad.

Recogiendo como aprendizaje que la participación del NNA es clave para el ejercicio de la ciudadanía, el aporte de la niñez y la adolescencia para el funcionamiento del sistema de protección integral para el reconcomiendo de su Derecho en la toma de decisiones. Teniendo como desafíos como Conciliar las relaciones intergeneracionales que permitan relaciones horizontales entre la niñez y adolescencia y las personas adultas en condiciones de igualdad a su vez acompañar y apoyar de manera efectiva los mecanismos de participación de niñez y adolescencia de carácter nacional y locales.

B. Exposición a cargo de México: Experiencias Exitosas en la Red Nacional de Difusores de los Derechos de niños, niñas y adolescentes, teniendo como interrogantes ¿Cómo han ejercido su derecho a participar niños, niñas y adolescentes de la Red Nacional de Difusores durante la pandemia por el COVID -19? Teniendo como estrategias aplicadas para ejercer su derecho a participar, se tuvo una elección entre los niños, niñas y adolescentes siendo a nivel municipal y estatal, presentando sus trabajos de manera virtual por la pandemia., presentando sus proyectos de manera conveniente y cómoda para el niños, niñas y adolescentes con temas en narrativa de un derecho, la presentación de un proyecto realizado, narración de cuentos relacionados con un algún derecho.

Dentro de la presentación se mostraron los videos de los trabajos que hicieron los niños, niñas y adolescentes, narrando la actividad que ellos han realizado.

Primer paso la elección (observamos 03 videos), mencionando al niño, niña y al adolescente y su categoría a presentar (una presentación muy vivencial), realizando videos sobre

el autocuidado dentro de la pandemia, realizaron videos contra la trata de personas y spots de radio.

¿Qué acciones ha implementado el SNDIF para promover la participación de niñas, niños y adolescentes durante la pandemia por el COVID-19?

Se elaboró un proyecto que fue El primer ciclo de diálogos Intergeneracional donde se consideraron 05 temas, la importancia de la participación infantil y adolescente en la construcción de la vida social y política, la importancia de los ambientes armónicos para desnaturalizar la violencia en contra de niños, niñas y adolescentes, nuevas formas de trabajo al regresar a la escuela, los derechos sexuales y reproductivos son iguales para hombres y mujeres, la protección de niños, niñas y adolescentes en el ciberespacio ante la trata de personas.

Estos temas se colocaron en base a lo que ellos lo propusieron.

El segundo dialogo Intergeneracional “Importancia de la participación Infantil y adolescente en la construcción de la vida social y política” donde los niños, niñas y adolescentes son los ponentes.

Y para el cierre es el aprendizaje a manera de comentario ¿se puede hacer participación desde casa? , siendo un aprendizaje activo que los espacios se pueden generar, teniendo como desafío en los grupos organizados aún no han sido articulados queriendo articular los grupos organizados teniendo como parte a las Asociaciones y formar un consejo consultivo.

Teniendo como mayor desafío que aún estos grupos organizados que ya hay en el país no han sido articulados todavía y no hay incidencia pública.

C. Ronda de preguntas y comentarios:

IIN-OEA ¿cómo se ha logrado seguir trabajando ele posicionamiento en este documento? ¿cómo han logrado trabajar con al adultocentrismo de los tomadores de decisiones?

R: El Salvador: Requiere una análisis muy a fondo en la nueva realidad, teniendo una experiencia desde el nivel local siendo los gobiernos municipales, teniendo una incidencia desde las Alcaldía representada por la (municipalidades).

Se están haciendo esfuerzos en cuanto a este tema, mediante la parte operativa también puede ser elemento privado que se da a conocer.

La realidad actual no ha permitido trabajarlo como lo teníamos previstos, los mecanismos tanto nacionales como operativos, siendo un elemento clave que se da a conocer con los lineamientos.

Sobre las conciliaciones en relaciones intergeneracionales ha sido bastante difícil para que tengan presente en tomar en cuenta las opiniones, dar información adecuada, todos

esos elementos a veces son complicados en los tomadores de decisiones. El tema de cómo hacer incidencias, brindándose un foro nacional donde se invita a participar a funcionarios públicos, alcaldes, y eso ayuda mucho.

El Salvador comenta que se siente sorprendido por la forma de trabajo que realiza México porque a pesar de ser una población grande a comparación de El Salvador, manejan muchas estrategias de trabajos, siendo admirable el trabajo, también haber logrado un Consejo Consultivo en México.

El Salvador: *En cuanto a la coordinación ¿cómo se hizo tan efectivo y tan viable a través de la plataforma digital?*

R: México: Todas las acciones se han logrado gracias a los Difusores estatales y municipales, a la Red de difusores, en una labor reconocida, para ir conformando una Red para operar directamente con ellos.

El Salvador: *¿Mediaron con alguna Institución del Estado que haya facilitado la conexión (internet)?*

R: México: No, se hace a través de zoom, los mismo Estados usan la plataforma, y ven cual tiene mayor accesibilidad, y se procura que sea con niños, niñas y adolescentes, observando que los niños, niñas y adolescentes están con muchas ganas de conectarse.

También teniendo niños, niñas y adolescentes que no han tenido acceso por vivir muy lejos fuera del alcance del internet.

P: *¿Si hubo problemas o inconvenientes/ desafíos con la virtualidad en los niños, niñas y adolescentes (en aparecer de manera pública, como se trabajó esto)?*

R: México: Estuvieron pendientes con el tema de uso de imagen, los videos se suben a través de las páginas estatales, o plataformas.

Se aclaró que no se trabajó en Radio las votaciones, solo se usaba para exponer algunos derechos o recomendaciones de cómo cuidarse en la pandemia, pero ahora en diálogos intergeneracionales podían hacer intervenciones a través del teléfono.

D. IInformativo

- **RED SURCA:** 31 DE Agosto a las 11am (Uy). (Chile, Bolivia).
- **CORIA:** Recibirán postulaciones hasta el 26 de Agosto y el curso el 7 de Septiembre.
- **PUBLICACIÓN INTERGENERACIONAL:** plazo de envío hasta el 31 de agosto Envío de artículos.
- **RENACEM II** Reunión - 22 de Septiembre a las 12.00 (Uy).

- **GRUPOS DE REFERENCIA** Proyecto de Educación Post pandemia. Sobre entornos digitales.
- **GRAPIAS** Se sumaron de Guatemala, Canadá y Brasil.
- **SIPINNA**, III Foro presencial 2021.

Próxima reunión: miércoles 23 de Setiembre (14.00hr Uy)

Tema: Manejo de los presupuestos en los temas de niñez y adolescencia en tiempos de pandemia, rendición de cuentas y la incidencia que los consejos consultivos o grupos organizados de niños, niñas y adolescentes tienen en esta temática

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”¹.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

1 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.