

-Ayuda Memoria N°7-
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 2
(Argentina, Costa Rica, Panamá, Perú)

Fecha: 18 de agosto

Hora: 12:00 (hr Uy)

Medio: Zoom.

Participantes:

Daniela Carro, Chantal Laforgia - Gisela Clivaggio, Soraya Giraldez, Mariana Melgarejo, Alejo Torres - SENAF, Argentina

Mónica Villalaz, Daxenia Fuentes, María de Domínguez- SENNIAF, Panamá

José Bogantes - PANI, Costa Rica

Teresita Poblete, Daniela Tupayachi – Área de Promoción y Protección de Derechos. IIN-OEA

Agenda:

- A. Exposición a cargo de Argentina
 - B. Exposición a cargo de Panamá
 - C. Ronda de Preguntas y comentarios
 - D. IINformativo
-

A. Presentación a cargo de SENAF, Argentina¹

1 Presentación de Arg: <https://view.genial.ly/5f36a0d4f732a90db7902529/horizontal-infographic-review-cea-presentacion>

“Participación en el protagonismo en los adolescentes - Armado de propuestas de interés” Se compartió el enlace donde se visualizó la participación de los adolescentes, el cual no solo está consagrado en la Constitución Argentina a través de la Convención de los Derechos del Niño sino también en Ley Nacional N° 26.061 del año 2005.

Desde el 2009 hasta el 2015 se logró trabajar con un programa llamado “Nuestro Lugar”, el cual buscaba generar espacios de participación adolescente a través de proyectos colectivos, donde ellos puedan plantear sus intereses, sus demandas y desarrollarlos con cierta autonomía, acompañados de un adulto referente que los oriente y enseñe.

En el 2012 se presentó un Marco Legal sobre las votaciones a la edad de los 16 años, la Ley de Participación Ciudadana. Se trabajó con los adolescentes, dándoles apoyo ya que era su primera experiencia, también a través de Jornadas de murales, Encuentros Regionales de Intercambios de experiencias diversas, salidas culturales y recreativas.

En el 2016 surge una modificación, llamada “Programa Nacional de Centros de adolescentes” donde también se buscó la participación colectiva., sobre las experiencias CEA las cuales son espacios de encuentros a través de actividades artísticas, con el acompañamiento de sus referentes..

Actualmente, en el contexto de pandemia ,los adolescentes han dejado de compartir en lugares públicos con sus pares. Lo cual ha sido motivo para construir estrategias nuevas como el trabajo en los Dispositivos móviles denominados Dispositivos talleres y Prevención socio comunitaria del suicido en la adolescencia., estos espacios ayudan mucho a reflexionar, proponer y encontrarse de manera virtual.

B. Presentación a cargo de Panamá,

“Acciones Exitosas para la promoción de niñas, niños y adolescentes en Panamá” Se destacó la formación de los Consejos consultivos de niñez en las ciudades de Panamá, en Colon, y San Carlos., los 3 consejos consultivos se reunieron en Setiembre y Octubre de 2019.

La metodología es implementar talleres, de comunicación en dicción (uniéndose dos de los consejos consultivos de Panamá y Panamá Oeste en San Carlos entre los dos grupos formaron parte para realizar este taller de dicción), entre las oportunidades que tuvieron algunas de los miembros fue participar en emisoras radiales donde pudieron expresar sus miedos e incertidumbres y promocionar los derechos de niños, niñas y adolescentes. Ellos/as son capacitados en temas como: sus derechos, proyección y dominio escénico, taller de proyección de imagen en TV.

Los/as integrantes al cumplir 18 años serán mentores para apoyar a los nuevos integrantes de los consejos consultivos

A su vez, comentaron que que están trabajando en un Conversatorio para los adolescentes en paneles virtuales, promoviendo espacios con otro grupo de pares y ampliando los consejos

consultivos (pueblos originarios, discapacidades). En Alianza con organizaciones de la sociedad civil y UNICEF, Senniaf apoyó en la coordinación del Panel con adolescentes y jóvenes.

Otro punto en exposición es La línea de Asistencia Psicológica (#TiaElaine) que fue creada por la solicitud de los integrantes de los consejos consultivos, al inicio de la pandemia. E está atendida por psicólogos, pionera en su campo, recibiendo muchas solicitudes de apoyo, el equipo que lo componen (18 psicólogos) trabajando continuamente los 7 días de la semana con un horario de 6am- 11pm,

Por último, señalaron que se ha desarrollado un espacio digital que se llama “que dicen los niños, niñas y adolescentes”

Un espacio de alrededor 2 minutos admitiendo aspectos sobre la pandemia, vulneración de los derechos algunos situaciones de riesgo de algunas plataformas digitales.

Para cerrar la exposición mencionaron los desafíos que han podido detectar, manteniendo las capacitaciones constantes, abrir espacios en diferentes medios de comunicación para que los chicos puedan participar, crear espacios para la puesta en prácticas con otros grupos de pares, ampliar los Consejos consultivos para otras áreas del país y la continuidad de nuestros integrantes de los consejos consultivos en los espacios donde expongan sus propias voces en sus diferentes contextos.

C. Ronda de preguntas y comentarios.

Costa Rica comenta sobre la pandemia y la educación formal, la parcialidad existente ante esta situación. Sobre el trabajo que se hace en Costa Rica con los niños, niñas y adolescentes que se reunieron con la Ministra a través de la plataforma zoom para expresar sus necesidades, sobre el miedo a perder el trabajo, la molestia que tienen estar en casa, temores y esperanzas en cada uno de ellos. Destacó las ponencias de los participantes de Argentina y Panamá.

Panamá: Sobre las estrategias que se han tomado en cuenta para el mayor acceso dentro de los pueblos originarios.

R: Argentina: La plataforma se da a través de canal de televisión, contenidos escolares, también por la radio con un formato papel entregan las semanas y se distribuyen principalmente, donde el acceso es más dificultoso en lugares lejanos, no se llega al 100 % no es lo mismo a través de un formato u otro.

Entrega de mercadería con los alumnos, y también teniendo contacto con ellos, dentro del contexto hay muchos adolescentes que hacen la actividad, en los ejemplos cumpliendo con este rol en Jujuy.

Argentina: Pidió información de la forma de cómo fue recibido a la opinión pública la participación de los adolescentes en distintas redes y canales.

R: Panamá: Muy positiva, las entrevistas se realizaban en radio, televisión, o zoom, fueron colgadas en diferentes plataformas de Instagram live y ha quedado registrado, lo principal es las opiniones de los jóvenes, este área es importante porque debemos velar por la protección de sus derechos y tomando en cuenta cada una de sus opiniones, EDUCA, El ministerio de educación, para generar propuestas de valores y principios, porque mucho de nuestros adolescentes se quejaban de que utilizaban la tecnología porque su familia no le tomaba atención.

Panamá: ¿La planeación de la Política responderá a las características de cada región?

R: El relevamiento responde a la necesidad conocer las particularidades del territorio y ajustar la estrategia de participación infantil y adolescente para todas las Provincias participen de la Política Pública Nacional.

IInformativo:

- **NIÑO SUR**, 3er taller a través de los entornos digitales, Expondrán Chile y Bolivia, 31 de Agosto a las 11am (Uy).
- **CORIA**: Recibirán postulaciones hasta el 26 de Agosto y el curso el 7 de Septiembre.
- **II CICLO DE LOS EPP**: Hoja de ruta de los Derechos del niño, niña y adolescente.
- **Publicación intergeneracional**: plazo de envío hasta el 31 de agosto.
- **Foro SIPINNA**, sujeto al contexto que sea presencial el 2021
- **Realización de Instancias Virtuales al 3er FORO SIPINNA** (Octubre de este año).
- **GRAPIAS** Se unen asesores Canadá, Brasil y Guatemala.

Próxima reunión: martes 22 de setiembre, 12:00 (hr Uy)

Tema: Estrategias para garantizar el derecho el derecho a la educación en tiempos de pandemia, ¿en que medida los niños, niñas y adolescentes han tenido incidencia en estas estrategias?

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado².

2 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!