

**-Ayuda Memoria N°7-**  
**Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y  
Adolescente**  
**CEPIA 1**  
**(Ecuador, El Salvador y México)**

**Fecha: 03 de setiembre del 2020**

**Hora: 16:00 (hr Uy)**

**Medio: Zoom**

**Participantes:**

Daniel Ponce, Gabriela Polo - Secretaria Ejecutiva SIPPINNA, México

Otto Rivera – CIPRODENI, Guatemala

Ricardo Tipán Trujillo- SIN, Ecuador

Dulce Castillo, Susanne Franchini, Teresita Poblete – Área de Promoción y Protección de Derechos. IIN-OEA

- A. Exposición a cargo de México
- B. Ronda de Preguntas y comentarios
- C. IINformativo

- A. **Exposición a cargo de México:** La presentación titulada “Estrategia Nacional de Atención a la primera Infancia” comenzó resaltando la importancia de los primeros días de vida de los niños y niñas para el desarrollo de las demás etapas de su vida, asociando esto a la necesidad de los Estados de responder con políticas y medidas para el desarrollo integral de la primera infancia.

Existen Barreras Educativas, muchas brechas como condiciones entre el sector más rico y el más pobre para el ejercicio igualitario de los derechos, que se ve reflejado por ejemplo en el mayor o menos del fomento de la capacidad lingüística.

En México hay 40 millones de niños y niñas siendo 127 millones población total, del grupo del niño, niña y adolescente casi parejo en cantidad (gráfica demográfica), en términos de gestión gubernamental tendrá bajo su cargo alrededor de 25 millones de niños y niñas de la primera infancia.

Observamos las estadísticas actualmente hay un 30% de niños de 3 a 5 años y el 65 % no tienen acceso a libros infantiles adecuados, 13% desnutrición crónica, obesidad, y donde no hay agua potable la única bebida que se puede tomar es aguas embotelladas, 34% solo tienen esquemas de vacunación, 1488 egresos por lesiones en niños menores de 6 años, y no se investiga por lo tanto no son registrados en los hospitales y desafortunadamente los niños mueren por muertes prevenibles

A todo lo presentado de acuerdo a las estadísticas y preocupación dentro de la Gestión, surge la Estrategia Nacional de Atención de primera infancia (ENAPI).

Situándonos en el momento de pandemia, en el marco presupuestario en el 2021 ya que la pandemia generó muchos retrasos, en el Sector Multisectorial ya hay una ruta de trabajo para validar todas las métricas y una plataforma de formación, en materia de evaluación y monitoreo (temas técnicos laboriosos) existen cuatro mesas de coordinación con el grupo trabajo y en los sistemas de información ya hay una mesa que está desarrollando conceptualmente el mapa georreferenciado y los principales retos.

En la Agenda Nacional para el niño, niña y adolescente en el contexto de COVID-19, se está trabajando con estrategias encontrándose desde 11 items a trabajar y también temas importantes para cerrar brechas que ya ahondaron, como problemáticas.

## **B. Ronda de Preguntas**

*Acota México* sobre el tema de participación, se realizó una consulta a la primera infancia trabajando con niños a partir de 3 años y se ha impulsado la generación de mecanismo de participación desde bebés a través de las cuidadoras (esf) /padres, madres reforzaron la idea de que la participación es un componente estratégico transversal en cualquier estrategia.

*Guatemala* menciona sobre el lineamiento que se trabaja en las Políticas dentro de la primera infancia, comentando sobre el trabajo que se viene haciendo en Guatemala tomado de modelo por países que están trabajando esto con algo más de tiempo.

Menciona que en la última década se ha avanzado mucho en el discurso en la atención prioritaria e integral en la primera infancia pero se ha avanzado poco en las acciones políticamente intencionadas o programáticas. Es importante contar con estrategias Nacionales y tener una perspectiva y mirada Regional.

En el marco del confinamiento hay una preocupación bastante marcada por el aumento de embarazos en niñas y adolescentes, recalca la importancia de acciones políticas para detener el abuso sexual- violencia los retos y desafíos de la primera infancia se seguirán teniendo.

R: La construcción es de una visión de cuidado a control/ represión.

México nos muestra la lámina de presupuestos por grupos de edad desde 2018 al 2020 (2019-2020 con el nuevo Gobierno) y vemos que el presupuesto en la primera infancia cayó, y el presupuesto que crece son de las edades entre 6 y 12 y luego en la adolescencia, pero este se debe a las becas que el Presidente impulsó en materia de cómo combatir el fenómeno de exclusión de los que no trabajan y estudian.

Se está impulsando la Licenciatura con enfoque de Derechos y gestión para abarcar todas las esferas.

Guatemala remarca que al inicio de la pandemia se comentó que los niños no serían afectados, pero dadas las tasas de desnutrición crónica y desnutrición aguda y condiciones de salubridad los datos demuestran que la niñez afectada ha sido la primera infancia.

Y una frase a reflexión las niñas y los niños deben dejar de ser botín político para convertirse en el corazón del que hacer.

Ecuador: Me parece un número bastante alto en niñas y niños que fallecen en el primer año ¿Cuáles son las causas? Además de los niños y niñas que no tienen identidad.

R: La primera causa es la incapacidad de tener un dialogo intercultural (para acudir a los servicios prenatales), muchos médicos no hablan la lengua Indígena y no comprenden lo que las madres mencionan., no hay pertinencia cultural, no hay su-ficiente acceso a todos los servicios.

Y sobre los niños que no tienen identidad, los registros en los hospitales cuando se convirtieron en Covid se cerraron, y muchos niños quedaron sin ser registrados (ya va 1 millón sin registro).

IIN.OEA hace referencia sobre el tema de primera infancia y si se pueden dar más a fondo estos temas que serías muy productivo.

R: La Universidad Iberoamericana se está construyendo el acompañamiento Ila-mada “caja de herramientas” es una manual, una plataforma y permite la implementación territorial de la estrategia nacional de la primera infancia.

IIN-OEA cierra la ronda de preguntas y comentarios con sumarse al esfuerzo y trabajo en la importancia en primera infancia, y que queda mucho camino por recorrer cambiando paradigmas.

### C. IINformativo

- **NIÑO SUR**, 4 taller a través de los entornos digitales, 27 de septiembre a las 11am (Uy).
- **CORIA**: Recibirán postulaciones hasta el 26 de Agosto y el curso el 7 de Septiembre.
- **II CICLO DE LOS EPP**: Hoja de ruta de los Derechos del niño, niña y adolescente.
- **Publicación intergeneracional**: plazo de envío hasta el 31 de agosto.
- **Foro SIPINNA**, sujeto al contexto que sea presencial el 2021
- **Realización de Instancias Virtuales al 3er FORO SIPINNA** (Octubre de este año).
- **GRAPIAS** Se unen asesores Canadá, Brasil y Guatemala.

**Próxima reunión: Jueves 01 de Octubre (16.00hr Uy)**

**Tema: Experiencia de SIPINNA en la promoción de la participación de la primera infancia**

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado<sup>1</sup>.

**¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!**

---

1 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.

