

Respuestas del Estado ante el COVID 19 para la protección de niños, niñas y adolescentes en Ecuador



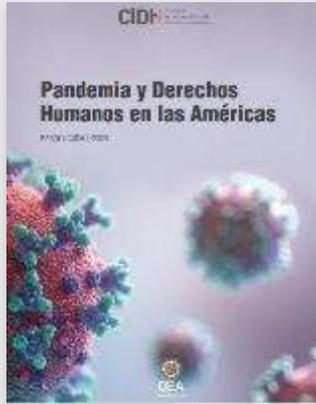
Agenda

1. Balance de las acciones de protección integral a la niñez y adolescencia en el marco de la emergencia sanitaria.
2. Propuestas y recomendaciones de la Sociedad Civil.
3. Propuestas y articulaciones desde la Función Judicial.
4. Comentarios y reflexiones de los asistentes.

Balance de las acciones de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia en el marco de la Emergencia Sanitaria



Instrumentos y recomendaciones



Resolución No. 1/2020:
Pandemia y Derechos Humanos en las Américas CIDH



Recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño
(8 de abril del 2020).



Recomendaciones del Instituto Interamericano del niño, niña y adolescente - OEA



Normas Mínimas para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria y Nota Técnica COVID Alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria



Propuesta de la Sociedad Civil del Ecuador. Pacto por la Niñez, Compromiso por la Niñez y COCASEN.

Accionar frente a la emergencia sanitaria



Prevención y atención de la violencia contra NNA

Nro. 1-6 CDN / Nro. 65 y 66 CIDH / IIN / Normas Mínimas Nro. 7-8-9-20 / Nro. 2 OSC

INSTITUCIONES:

ECU -911 - SDH - Fiscalía – MIES - CNII - SEGCOM - SNGRE - MINEDUC



Mecanismos de atención y denuncia (línea 911, 1800DELITO, Protocolo especializado, servicios SPI)



Campaña de Prevención de la violencia y promoción de la convivencia ciudadana (enfoque intergeneracional)



Fortalecimiento del Sistema de Protección de Derechos:

Promoción, articulación y activación de Juntas Cantonales de Protección de Derechos en territorio (campañas y servicios)



Protocolo de Actuación frente a Situaciones de Violencia en el Sistema Educativo

Accionar frente a la emergencia sanitaria



Educación en casa

Nro. 1 y 3 CDN / Nro. 64 CIDH / IIN / Norma Mínima Nro. 23-15-16 / Nro. 1 OSC

INSTITUCIONES:
MINEDUC



Plan Educativo Covid-19 de Contingencia para facilitar los procesos de aprendizaje y retención escolar, educación diferente

- **Modelo educativo en época de pandemia: recursos radiales y tele-educación**
- **Recursos educativos digitales e impresos** para el cierre del año escolar en la sierra y apertura en la costa
- **Plan Educativo para los docentes** con cursos de formación competencias digitales y Planificación escuelas rurales multigrado
- **Plan Educativo Covid-19 – Guías para estudiantes y familias**
- **Apoyo a padres, madres y/o cuidadores (guía procesos educativos en casa) a través de docentes y medios telemáticos**
- **Call – Center para contención emocional** de docentes y apoyo psicoemocional y formación en valores para estudiantes y familias



Accionar frente a la emergencia sanitaria

Recursos radiales, tele-educación, redes sociales.



Edu-comunicación

Nro. 1 - 3 y 10 CDN / Nro. 64 CIDH / IIN / Norma Mínima Nro. 23-15-16 / Nro. 1 OSC

INSTITUCIONES:
MINEDUC – Cooperación - Medios de Comunicación

Accionar frente a la emergencia sanitaria



Protección Uso
de Información



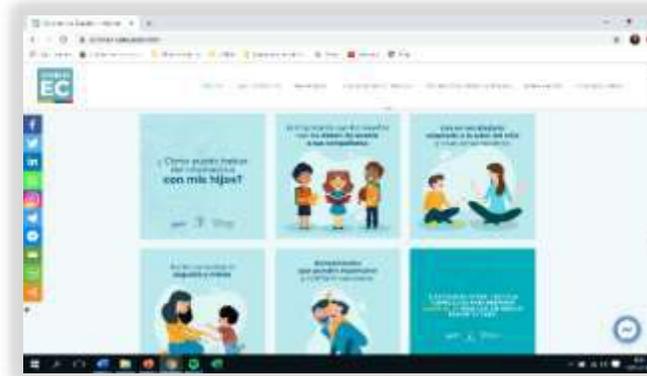
Información en
formatos amigables
y accesibles para
todos los niños

Nro. 10 CDN / Nro. 64-67 CIDH /
IIN / Normas Mínimas Nro. 23 /
Nro. 4 OSC

INSTITUCIONES:
COE - SEGCOM - CNII –DINARDAP
- MINTEL - Sociedad Civil

CONSEJO NACIONAL PARA LA
IGUALDAD INTERGENERACIONAL

Plataforma 
[https://coronavirusecuador.com/
Campaña](https://coronavirusecuador.com/Campaña)” Juntos
salimos de esta”



 **Bitácora** de recomendaciones,
repositorio WEB de actividades
para grupos poblacionales para
ver, leer y oír, educativas,
consejería y entretenimiento.


**Campaña y
herramientas**

para uso seguro, sano y constructivo de la
internet. Articulación nacional (públicas,
Sociedad civil, empresas) e internacional



Accionar frente a la emergencia sanitaria



Descanso, ocio, recreación y actividades culturales y artísticas

Nro. 2 CDN / IIN / Normas
Mínimas Nro. 23 / Nro. 5 OSC

INSTITUCIONES:
CNII – Ministerio de Cultura –
Secretaría del Deporte

CONSEJO NACIONAL PARA LA
IGUALDAD INTERGENERACIONAL

Micrositio WEB 
de actividades lúdicas
y de entretenimiento
para niños, niñas y
adolescentes.



 **Campaña**
de Promoción
de la lectura



 **Campaña**
de promoción de las
actividades físicas en casa



Accionar frente a la emergencia sanitaria



Contención emocional, apoyo psicosocial y salud mental

Nro. 1 y 3 CDN / Nro. 64
CIDH / IIN / Normas Mínimas
Nro. 10 / Nro. 1 y 5 OSC

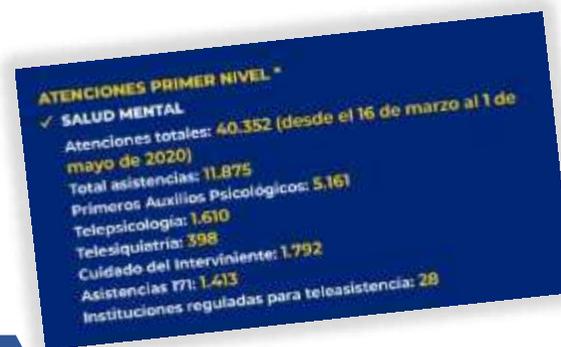
INSTITUCIONES:
MINEDUC – PLAN TODA UNA VIDA
- MSP – MINGOB – CNII –
UNIVERSIDADES -
COOPERACIÓN

CONSEJO NACIONAL PARA LA
IGUALDAD INTERGENERACIONAL



Línea 171
Opción 6.

Campaña de acompañamiento psicológico; contención emocional, apoyo psicosocial y salud mental.



Atención primer nivel en los servicios de salud mental

Brigadas de Contención Emocional (BCE) y material de apoyo



Accionar frente a la emergencia sanitaria

Nutrición

Nro. 4 CDN / Normas
Mínimas Nro. 25-21-22 / Nro.
8 OSC



Protección social para padres, madres y cuidadores

Nro. 1-4-5 CDN / Nro. 63-
67CIDH / IIN / Normas
Mínimas Nro. 18-19-21-22 /
Nro. 8-9 OSC

INSTITUCIONES:
MIES - MINEDUC – Empresa
Privada – Cooperación Internacional
(oficial y no oficial)

CONSEJO NACIONAL PARA LA
IGUALDAD INTERGENERACIONAL



**Asistencia
alimentaria** para
familias en extrema
pobreza y familias de estudiantes
del sistema educativo (alimentos,
ropa, higiene)



918.199

Kits de alimentos
entregados a escala
nacional



**Bono de
Protección
Familiar** por la
emergencia
familiar



**Bono de
Desarrollo
Humano**



Accionar frente a la emergencia sanitaria



Agua, Saneamiento y servicios básicos

Nro. 5 CDN / Normas Mínimas Nro. 26-27



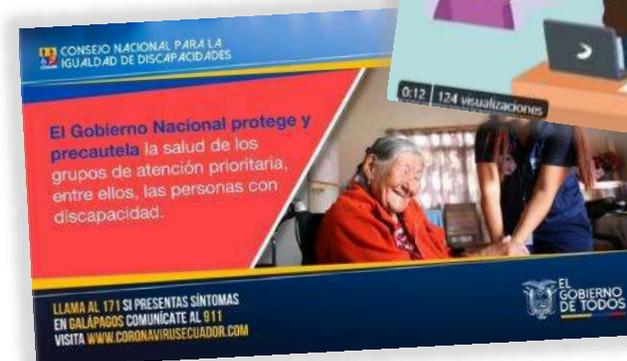
No suspensión de servicios, incremento de cobertura internet, incremento de servicios internet



Proteger a los niños con vulnerabilidad incrementada

Nro. 7 CDN / Nro. CIDH 64-66 / IIN / Normas Mínimas Nro. 18 / Nro. 6 OSC

Atención de NNA con discapacidad. Servicios (centros y brigadas) en funcionamiento



Accionar frente a la emergencia sanitaria



Protección especial: acogimiento familiar, acogimiento institucional y albergues

Nro. 6 CDN / Nro. 63 -66 -67 CIDH / IIN
/ Normas Mínimas Nro. 13-14-19 / Nro.
6-8 OSC



INSTITUCIONES:
MIES - GAD – Sistemas Locales de
Protección



Casas de
acogimiento y
modalidad
acompañamiento
familiar



Centros de atención a
NNA con discapacidad



Lineamientos
para protección
de la salud,
seguridad e
integridad de
NNA (Servicios)



Albergues para
habitantes de calle



Atención de NNA en Centros de
Aislamiento Preventivo y Centros
de atención de personas con
COVID -19 (APO-Hospitalización),
cuando cuidador de NNA ha sido
contagiado o fallecido, o cuando
NNA ha sido contagiado y
requieren protección



En implementación

Accionar frente a la emergencia sanitaria



Protección de niñas, niños y adolescentes que retornan al país y NNA extranjeros en el país

Nro. 7 CDN / Nro. CIDH 66 / IIN / Normas Mínimas Nro. 13 / Nro. 6 OSC

INSTITUCIONES:

MREMH – SDH - MIES – PN – MSP
– JCPD – Cooperación Internacional

▼
Protocolo para el ingreso al país, durante la vigencia del Estado de Excepción, de niños, niñas y adolescentes que están fuera del país sin sus padres o tutores legales.

▼
Suspensión de plazos en los procedimientos de visados y naturalización. Amnistía migratoria.

▼
Medidas de protección para NNA en situación de movilidad humana

▼
Repatriación abierta. Vuelos y corredores humanitarios para retorno de NNA y familias a sus países de origen

▼
Articulación interinstitucional para la protección de NNA. Protocolo para Aislamiento Preventivo Obligatorio.

▼
Plan de respuesta humanitaria. Activación de la cooperación internacional en el marco de la emergencia





Atención médica, pruebas, tratamientos, vacunas.

Nro. 1-5 CDN / Nro. 1-3-4CIDH / IIN / Normas Mínimas Nro. 24-13-15-19 / Nro. 3 OSC

INSTITUCIONES:
MSP - IEISS

CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL

Incremento de profesionales de la salud por la emergencia



Incremento de Camas Hospitalarias y UCI Pediátricas para COVID19



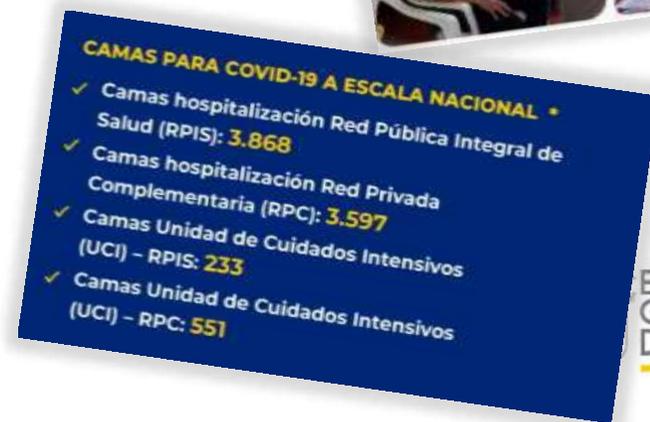
Continuidad de los servicios salud

- Vacunación
- Visitas domiciliarias (brigadas)
- controles prenatales
- atención de la violencia

Adquisición de pruebas rápidas e insumos de protección para personal de primera línea



Gestión de casos. Atención de personas con sospecha y positivo de COVID-19.



EL GOBIERNO DE TODOS

Accionar frente a la emergencia sanitaria



Adolescentes en conflicto con la Ley

Nro. 8-9 CDN / IIN / Normas Mínimas Nro. 14 / Nro. 7 OSC

INSTITUCIONES:

SNAI – Policía Nacional – DINAPEN
– Defensoría Pública – MIES -
Sociedad Civil

➤ **Lineamiento** para la prevención del COVID-19 en Centros de Adolescentes Infractores: Salud, triajes y campaña de prevención

➤ **Medidas** más favorables para adolescentes que no acatan toque de queda

➤ **Ayuda** humanitaria para Adolescentes que han cumplido su medida socioeducativa.

➤ **Liberación** de PPL con niños, adultos mayores, delitos menores, mujeres embarazadas

Accionar frente a la emergencia sanitaria

#JuntasActivadas
Acompañamiento a
Consejos y Juntas
Cantoniales



Fortalecimiento de la
respuesta local de
Consejos y Juntas
Cantoniales



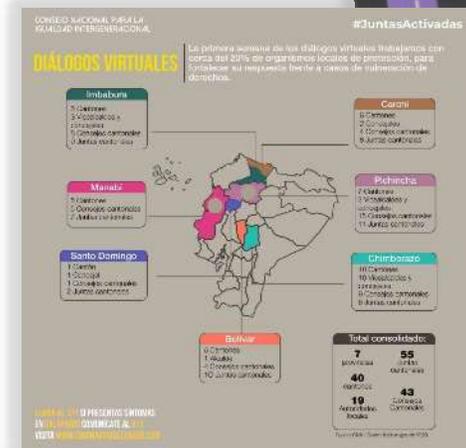
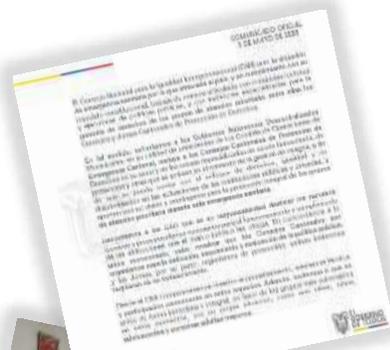
Fortalecimiento del Sistema

Principio 9 Normas Mínimas

INSTITUCIONES:
CNII – GAD – CCPD - JCPD

CONSEJO NACIONAL PARA LA
IGUALDAD INTERGENERACIONAL

Participación de
Consejos Cantoniales
de Protección de
Derechos en COE
Cantonal



Protocolo de articulación de
los Sistemas de Protección de
Derechos de niñas, niños y
adolescentes

Servicios sociales:

- **Cuidado del cuidador** Estrategia de acompañamiento y apoyo Psicológico al cuidador de primera línea de servicios de protección de niñez
- Fortalecimiento de los procesos educativos en casa (emocional y cognitivo); fortalecimiento del rol docente; contactabilidad de los estudiantes
- Valoración social de la educación, contención y retención de NNA en la escuela para garantizar-prevenir: desnutrición, trabajo infantil, mendicidad, otros.
- Desarrollo de Protocolo de teletrabajo con atención a mujeres embarazadas, personas que no pueden dejar con terceros a NNA y personas adultas mayores, enfermedades catastróficas y otros.
- **Adaptación de servicios sociales** a la nueva normalidad: modalidades para acompañamiento y atención de niñas y niños menores de 5 años (desarrollo infantil) y educación; desarrollo de protocolos con medidas de seguridad y protección a la salud de los niños, niñas y sus familias (cámaras de desinfección, alimentación, información a las familias, kits de sanitización, entre otros).

Gestión de Casos:

- COVID19 en NNA (Centros APO y Centros de atención de personas contagiadas).
- NNA en situación de movilidad humana: servicios y protocolos.
- Protección especial a NNA en situación de vulnerabilidad por la emergencia sanitaria (medios de vida, alimentación, higiene, bioseguridad).
- Levantamiento de información de las necesidades institucionales para definir brechas en la atención y articular respuestas con Cooperación Internacional y Sociedad Civil

Participación: (11 CDN / Principio 3 Normas Mínimas) y Comunicación: (10 CDN)

- **Mecanismos de escucha** de las opiniones de los niños y tomarlas en cuenta en los procesos de toma de decisiones sobre la pandemia.
- Comunicación acerca de la pandemia, mediada para niños, niñas y adolescentes.
- Plan de acción de **uso seguro de internet**

Acceso a justicia:

- **Apertura de los servicios de justicia.** Mecanismos adaptados a niños, niñas y adolescentes para prevención y denuncia de violencia de género, explotación y abusos sexuales y otros. (difusión, prevención y denuncia)
- **Articulación** de medidas de protección administrativas (JCPD) con el Sistema Judicial (derivación automática de casos)
- Recepción de denuncias y en los casos pertinentes emisión (ratificación) de medidas de protección.
- Protocolos de atención/mecanismos de denuncia especializado para NNA
- Custodia, tenencia compartida, Pensiones Alimenticias.

Protección y sostenibilidad de la política social y su inversión:

- Planificación a mediano y largo plazo de acciones de protección integral en el nuevo escenario.
- Inversión social asegurada para Niñez y Adolescencia

- Articular un espacio de encuentro de diversos actores institucionales (Estado: Funciones y niveles de gobierno – SC) en los temas de protección a la niñez y adolescencia (Incluye participación de NNA)
- Construir un Plan de acción de protección integral y de sostenibilidad de la política social e inversión asegurada para Niñez y Adolescencia en el nuevo escenario.
- Desarrollar una acción simbólica por NNA (1 de junio) “los niños vuelven a los parques” (Retorno responsable y festivo a las actividades con visibilidad en niñez y adolescencia).