

**-Ayuda Memoria N°4-**  
**Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y**  
**Adolescente**  
**CEPIA 4**  
**(Chile, Colombia, Uruguay)**

Fecha: **12 de mayo**  
Hora: **11:00 hrs UY**  
Medio: **Zoom.**

**Participantes:**

Paula Urzua, Hugo Miravil- SENAME, Chile.

Olger Forero- ICBF, Colombia.

Paula Dodera - INAU, Uruguay.

Teresita Poblete, Dulce Castillo - Área de Promoción y Protección de derechos, IIN-OEA

**Agenda:**

A) Exposición

B) Ronda de preguntas

C) Acuerdo de hoja de ruta

D) IINformativo.

**A) Exposiciones:**

**IIN:** mediante una presentación<sup>1</sup> se presentaron tips y propuestas para el desarrollo de conversatorios con enlaces, consejos Consultivos y grupos organizados.

Se planteo la importancia de ver las videos llamadas dentro de un contexto con un antes, un durante y un después. A su vez, se destacaron especificidades de la metodología que ocupamos con los niños, niñas y adolescentes.

---

1 Adjunta en los insumos de esta AM

**Chile:** comentaron que les llamó la atención las dinámicas que se generaron en torno a la violencia intrafamiliar y cómo al mismo tiempo se redujeron las denuncias de la mismas.

Consideran que sería importante poder conversar con los niños, niñas y adolescentes sobre esto, enviarles información y metodologías para que reconozcan situaciones de violencias.

Destacan las conexiones por video llamada, señalaron que se encuentran realizando una mensual, y comparten que es muy positivo ya que se mantiene el contacto y permite que todos se relacionen (un aproximado de 25 adolescentes que representan a todas las regiones). Asimismo, generan videoconferencias con la Directiva del Consejo.

La pandemia nos está mostrando la eficacia de relacionarnos con los adolescentes a través de las tecnologías. No obstante, algunos adolescentes pidieron una capacitación para familiarizarse con la plataforma ZOOM.

Por último destacaron que están generando programación educativa para niños, niñas y adolescentes a través de la televisión abierta y la radio.

**Colombia:** Señaló que han realizado algunas reuniones con los niños, niñas y adolescentes, pero se han enfrentado a las dificultades tecnológicas para que algunos se conecten. Se ha buscado a través de la radio llevar la información.

A pesar de lo útil que resultan las tecnologías, comentó que está preocupado por el estado de salud mental que genera el encierro.

Nos compartió que el gobierno colombiano realizó el mandato para que los niños, niñas y adolescentes (6 a 17 años) tengan 30 minutos para visitar los espacios recreativos, junto a sus padres.

**Uruguay:** Comentó que han estado realizando actividades, charlas, encuentros con adolescentes que no se conocían entre si, pensando en el proceso nos invitó a preguntarnos, ¿Qué se hace con la voz de esas charlas?, ¿Cómo difundimos esas voces?

Nos compartió la campaña “Veo- veo”. Disponible en el Instagram de @inau\_oficial, que busca incluir otras formas de expresión.

## **B) Ronda preguntas y comentarios:**

**Chile:** Destacaron que lo intergeneracional es vital para las acciones que realizamos, por lo tanto es importante pensarlo al momento de diseñar la metodología y el rol del adulto como promotor de lo intergeneracional. Nos invitaron a reflexionar respecto a cómo reconstruir y cómo evaluar una vez que volvamos a la normalidad.

**Colombia:** Señaló que desde el ICBF han estado trabajando en atender los riesgos durante la situación de la pandemia, pero también en el post-aislamiento, por ello están pensando el accionar de nuestra institución en territorio generando los lineamientos para los operadores territoriales llevan el accionar y fortaleciendo alianzas con ONG o fundaciones locales.

### **Uruguay:**

Comentó que el retorno de las actividades seguramente se lleve a cabo a través de protocolos que gradualmente brindarán las autoridades.

Prevén que los efectos psicosociales, entienden que van a persistir más allá del retorno de las actividades, por ello las medidas de emergencia de prevención, deben continuar más allá de la salida de la cuarentena.

Destacó que estamos enfrentando problemáticas parecidas, notamos acciones desde la solidaridad, presentes en momentos de crisis.

Llamó a tomar en cuenta la sensibilidad de la gente frente a su propia seguridad, proponiendo mantener 2 vías de acción: la “cara a cara” y la online.

**IIN:** citamos el documento emitido por el IIN-OEA<sup>2</sup>. Desde el IIN proponemos inicialmente las siguientes medidas:

- Blindar los presupuestos destinados a la niñez y la adolescencia y procurar incrementarlos de acuerdo a las circunstancias
- Fortalecer los sistemas de promoción y protección de derechos, mejorar la integralidad, su gestión, articulación y eficiencia jerarquizando su presencia en los territorios.
- Promover la organización de redes comunitarias de carácter intergeneracional que operen como promotores de derechos y ejecuten acciones concretas de sensibilización y de solidaridad activa.
- Promover la participación de las organizaciones de niños, niñas y adolescentes incluyendo sus opiniones en todas las fases del ciclo de las políticas públicas.
- Incidir ante los organismos internacionales de crédito y los cooperantes para priorizar las inversiones en niñez.

Ante la gravedad de la situación, reafirmemos nuestros principios: Interés, superior del niño, corresponsabilidad, no discriminación, participación, para que, como sucede con el coronavirus, lo esencial no sea invisible a nuestros ojos.

---

<sup>2</sup> <http://novedades.iinadmin.com/en-tiempos-de-pandemia-que-lo-esencial-no-sea-invisible-a-los-ojos/>

### **C) Acuerdos:**

- A) No invisibilizar la promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- B) Promover la coordinación intergeneracionales, cuidar las ansiedades de los adultos para hablar, cuidar y movilizar la opinión de niños, niñas y adolescentes en nuestras instituciones.
- C) Realizar consultas a niños, niñas y adolescentes, haciendo énfasis en su importancia.
- D) Generar espacios de capacitación para que niños, niñas y adolescentes previo a los espacios de intercambio online.
- E) Sistematizar nuestra experiencias y desafíos.

### **D) IINformativo:**

Webinar: Dialogos IINtergeneracionales

líneas de trabajo con Corte Interamericana y Comité de los Derechos del Niño.

CURSOS: CORIA y APSA en curso

Publicación intergeneracional: el 15 se cierra el nuevo plazo para conformar el comité de estilo.

Uso Seguro del Internet (CPP): Perú, México, Ecuador, Panamá

NIÑ@SUR. presidencia pro tempore de Paraguay,

GRAPIA PERÚ.

**Próxima reunión :**

**Miércoles 24 de junio a las 11 am UY**

**Tema: Experiencia chilena de “Diálogos Ciudadanos”**

**(Metodología, población, aprendizajes, desafíos)**

**Expositores: Chile.**

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”<sup>3</sup>.

**¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!**

---

3 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.