

-Ayuda Memoria N°4-
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 3
(El Salvador, México DIF, Paraguay)

Fecha: **21 de mayo**
Hora: **14:00 hrs Uy**
Medio: **Zoom.**

Participantes:

Paula Santos -CONNA, El Salvador

Victor Serrano -ISNA, El Salvador

Betsabé Lugo, Eliza Hernández, María Elena Arellano y Paulina Cruz- DIF, México

Carlos Noguera -MINNA, Paraguay

Teresita Poblete, Dulce Castillo – Área de Promoción y Protección de Derechos, IIN-OEA.

Agenda:

- A) Presentación a cargo de Paraguay
- B) Ronda de Preguntas y comentarios
- C) IINformativo

A) Presentación:

Paraguay: El enlace del MINNA compartió¹ la reseña histórica de la Dirección de Participación Protagónica, la cual nació bajo la demanda de las agrupaciones de niños, niñas y adolescentes. Sobre las formas de trabajo de la Dirección: se basa en la formación, trabajo de campo y articulación con las agrupaciones de niños, niñas y adolescentes.

El enlace reflexionó sobre la importancia de la articulación entre el Estado y la sociedad civil, la sostenibilidad de la mesa, el fortalecimiento de las organizaciones de base que conforman la

1 El ppt de apoyo será adjuntado en los insumos de este mes.

REDNNA, contar con un plan estratégico sobre participación de niños, niñas y adolescentes y el apoyo financiero para el pleno ejercicio de la participación de los niños, niñas y adolescentes.

El Grupo Impulsor está integrado por varias organizaciones de la sociedad civil (Plan Internacional, Buenos Vecinos, entre otros) que hacen vida en Paraguay, bajo coordinación del MINNA.

Sobre la REDNNA, destacó que está integrada por niños, niñas y adolescentes de distintas organizaciones de base, quienes representan a Paraguay en actividades regionales e internacionales.

Resaltó el fortalecimiento del Sistema de Promoción y Protección de niños, niñas y adolescentes, no obstante, reflexionó respecto que el cambio de paradigma aún es un desafío y que para que este cambio se concrete hay que fortalecer el trabajo de articulación entre las instituciones y ampliar la cobertura para que la voz de todos los niños, niñas y adolescentes sea escuchada.

B) Ronda de preguntas y comentarios:

El Salvador: ¿Qué mecanismos utilizan para reunir a los niños, niñas y adolescentes de la REDNNA?

El enlace comentó que se lleva a cabo a través de la articulación con las organizaciones de la sociedad civil que integran el Grupo Impulsor, para promover la participación protagónica de niños, niñas y adolescentes. Resaltó la importancia del trabajo en conjunto.

Actualmente, el contacto con niños, niñas y adolescentes se dificulta por la falta de conectividad.

México: ¿Esta red se conforma a partir del Grupo Impulsor?

El enlace de Paraguay expresó que la organización de niñas y niños trabajadores tiene 22 años de trabajo en la sociedad civil, muchas organizaciones de niños, niñas y adolescentes reclamaban la necesidad de promover la participación protagónica de niñez y adolescencia.

Desde el MINNA se evaluó la necesidad de articular con ellas, donde no solo representarán al Estado o sociedad civil.

La REDNNA surge por la iniciativa de niños, niñas y adolescentes pero teniendo el apoyo del Grupo Impulsor.

México expresó la necesidad de homogeneizar el rango de edad entre la niñez y adolescencia en el marco normativo, para coordinar y articular con las organizaciones y grupo organizados de niños, niñas y adolescentes.

¿Cómo podemos articular todas las redes u organizaciones de niños, niñas y adolescentes para constituir una red nacional?

R: expresó la importancia de la voluntad técnica y política de los adultos referentes de las organizaciones de sociedad civil y el Estado para llevar a cabo la constitución de una red nacional.

Reflexionó sobre la importancia de articular con todos los entes nacionales y sus distintas áreas que promueven la participación protagónica de la niñez y adolescencia, por ejemplo: Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Vice ministerio de Juventud, etc.

Asimismo, acordar en territorio el acompañamiento de los grupos organizados de niños, niñas y adolescentes, apoyando desde el trabajo en conjunto las necesidades de la infancia y adolescencia.

Es importante contar con una política de Estado que promueva la participación infantil y adolescente y analizar todos los actores que están promoviendo la participación infantil y adolescente y trabajar Estado - Sociedad civil - organizaciones de niños, niñas y adolescentes.

IIN: *¿Cómo fue la negociación con las organizaciones de niños, niñas y adolescentes durante el proceso de la participación? Por ejemplo: luego de revisar los presupuestos disponibles.*

R: Gracias a que fue escuchada la solicitud de los niños, niñas y adolescentes de la REDNA, se le ha dado la importancia de la rendición de cuentas de los pasados presidentes del Paraguay a niños, niñas y adolescentes.

Resaltó las actividades y luchas que impulsan los niños, niñas y adolescentes en sus colectivos locales, por ello es importante poder acompañar en el terreno desde el Estado o desde las organizaciones de la sociedad civil.

Por último, resaltó que la formación en derechos de infancia y adolescencia es fundamental, en la comunidad, Estado, etc., a fin de sensibilizar y acompañar las actividades que realizan los niños, niñas y adolescentes organizados.

El Salvador: Reflexionó sobre el caso de la Habeas Corpus ²solicitado por una niña a la Sala Constitucional, destacando que este caso constituye un hito para el Salvador.

Los enlaces expresaron la importancia de que la niñez y adolescencia conozcan sus derechos y sus instituciones.

Es importante apoyar la sensibilización de los derechos de niños, niñas y adolescentes, a fin de acompañar y resguardar sus luchas.

Es necesario pulir las estructuras para que la escucha y opiniones de niños, niñas y adolescentes sea visibilizada. ¿Cómo operativizar los mecanismos existentes para promover estos espacios?

² <https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/habeas-corporus-nina-san-vicente-favor-mama-bartolinas/710559/2020/>

c) IINformativo:

- Diálogos IINtergeneracionales: Disponible en el Facebook del IIN y de Nuestra Voz a Colores.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos: materiales disponibles en las redes sociales del IIN y de la Corte IDH.
- CURSOS: CORIA y APSA
- Publicación intergeneracional: viernes 29 de mayo reunión con el comité de estilo

Próxima reunión :

jueves 25 de junio, 14:00 (hr Uy)

Tema: lineamientos de participación infantil y adolescente.

Expositor: El Salvador

Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado³.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

3 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.