



Estrategia para mantener ambientes de convivencia

Eje: Formación y capacitación

Brindar ofertas que fortalezcan las capacidades de los entes públicos para el conocimiento, promoción y, protección de los DHNNA y para la sensibilización e información que favorezca el buen trato y la convivencia armónica en las familias.

Acciones principales para su implementación:

1. Ofertar capacitaciones vigentes en línea de otras instituciones nacionales e internacionales
2. Asesorar técnica y/o operativamente a los gobiernos de las entidades federativas.
3. Generar acciones de sensibilización en línea para madres, padres y cuidadores sobre convivencia armónica.

Autoridad(es) federal(es) responsable(s) de la línea de acción:

Consejo Nacional para prevenir la Discriminación (CONAPRED),
Secretaría Ejecutiva del SIPINNA, Secretaría de Educación Pública SEP

Autoridad(es) estatal(es) con las que se requiere la coordinación:

- Secretarías Ejecutivas de los Sistemas de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de las Entidades Federativas.
- Secretarías de Educación.



Oferta de cursos que pueden aprovecharse para el fortalecimiento de capacidades durante este tiempo de aislamiento:

Institución	Nombre curso/ s	Dirigido a	Modalidad	Duración	Link
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México CDHCM	Cursos: • Derechos de niñas, niños y adolescentes • Sistemas de protección de los derechos humanos	Funcionarias y funcionarios de las instancias públicas del Distrito Federal. Funcionarias y funcionarios federales, estatales y municipales de todo el país. Integrantes de organizaciones de la sociedad civil. Participantes de movimientos ciudadanos y colectivos. Personal docente. Estudiantes.	Línea	2 semanas 20 hrs. Inscripciones: 13 al 26 de abril Duración: 27 de abril al 15 de mayo	https://aprendedh.org.mx/
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia SNDIF	Campus Virtual DIF Curso: Protección y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes	Principalmente servidores/as públicos que brindan servicios de asistencia social y protección de NNA; y, público en general interesado en la temática.	Línea	Inscripciones 13 al 26 de abril Duración Del 27 de abril al 15 de mayo	http://formacion.virtual.dif.gob.mx/login/index.php
Comisión Nacional de los Derechos Humanos CNDH	Cursos: • Prevención de las violencias contra las adolescencias y su participación para la Reconstrucción del Tejido Social • Convivencia	A personas servidoras públicas, integrantes de organizaciones de la sociedad civil, sindicatos, miembros del sistema educativo nacional y público en general. Las personas servidoras públicas deben inscribirse a través del enlace de capacitación	Línea	Inscripciones: desde el 3 de abril Duración 13 de abril al 10 de mayo	https://cursos3.cndh.org.mx/



Institución	Nombre curso/ s	Dirigido a	Modalidad	Duración	Link
	Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos • Acoso y Violencia Escolar	de su institución. Para el público en general basta con autorregistrarse en el apartado correspondiente y recibirá la confirmación de su inscripción a través de un correo de bienvenida.			
Banco Interamericano de Desarrollo	• Políticas efectivas de desarrollo infantil	Este curso pretende fortalecer las capacidades de quienes diseñan, implementan y evalúan programas y políticas de desarrollo infantil, con énfasis en aspectos relacionados a la calidad.	Línea	7 semanas 6 a 7 horas por semana Inscripciones ABIERTAS Inicia 11 abril al 11 agosto, 2020.	https://www.edx.org/es/course/politicas-efectivas-de-desarrollo-infantil-0?source=aw&awc=6798_1548976368_d2d2d08ad6f08cb3a97c807be992a7e5
Consejo Nacional para prevenir la Discriminación CONAPRED	Cursos: • 1, 2, 3 por todos los derechos de niñas, niños y adolescentes sin discriminación • Jóvenes, tolerancia y no discriminación	Los cursos en línea de Conéctate van dirigidos a: Administración Pública (Federal, Estatal y Municipal) Organizaciones de la Sociedad Civil Organismos Autónomos Iniciativa Privada Instituciones Educativas Y público en general que esté interesado en apropiarse del tema de la igualdad, inclusión y la no discriminación	Línea	14 días, 10 hrs. totales Próxima fecha de inscripción 27 al 29 de abril 2020. Inicio: 4 al 17 de mayo 2020	http://cursos.conapred.org.mx/
Suprema Corte de	Cursos:	A las personas	Línea	Del 17 de abril al 23 de	https://cursosenlinea.scjn.gob.mx/login/index



Institución	Nombre curso/ s	Dirigido a	Modalidad	Duración	Link
Justicia de la Nación	- Los derechos de la infancia y el acceso a la justicia - Psicología forense especializada en niñas, niños y adolescentes	servidoras públicas, integrantes de la sociedad civil y personas interesadas en la protección de los DDHH de niñas, niños y adolescentes		octubre de 2020.	php
Chile Crece Contigo	• Apoyo psicosocial a niños y niñas en situaciones de emergencias y desastres	Personal interesado en el tema	Línea	Abierto	https://aprendiendojuntos.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/enroll/index.php?id=14
Secretaría de Cultura - Dirección General de Vinculación Cultural	Curso en línea "El arte comunitario para el desarrollo infantil intercultural"	Dirigido a especialistas de formación cultural, niños, jóvenes, gestores culturales y personas interesadas en el tema	Línea	2 semanas 20 hrs. Del 20 al 29 de abril 2020	https://forms.gle/42MY6bLA6FjvPU6r6



Oferta de Webinar

Institución	Nombre webinar o ciclo de webinarios	Temáticas y fechas	Forma (solo invitación o abierto al público)	Links
Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Ciclo de Conferencias Convivencia Armónica y Derechos Humanos de Niñez y Adolescencia	Temas que se abordarán: 1. Cómo se manifiesta la violencia contra NNA en la contingencia por el COVID-19 (21 de abril, 2020); 2. Niñas y adolescentes mujeres frente a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (23 de abril, 2020); 3. Autocuidado de madres, padres y cuidadores en la contingencia (28 de abril, 2020); 4. Acompañamiento y aportaciones de las adolescencias en la contingencia (30 de abril, 2020);y, 5. Espiritualidad para favorecer la paz interior y el sistema inmune durante la contingencia (5 de mayo), 2020.	Abierto (500 pers. Max.)	Se generaron ligas para cada tema: Tema 1. https://cutt.ly/Ft2LVCN Tema 2. https://cutt.ly/St9qXCT Tema 3. https://cutt.ly/bt9eSww Tema 4. https://zoom.us/webinar/register/WN_zKp-St25RVOVCN8QF3ABqA Tema 5. https://cutt.ly/qt9tdif
Tejiendo Redes Infancia	Ciclo de Webinars Derechos de la Niñez y juventud frente a la pandemia de COVID-19	Conversatorios sobre los temás específicos: Violaciones a los Derechos de la Niñez migrante en el cierre de fronteras (21abril2020); Niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de libertad, en el contexto de la pandemia de COVID-19 (22abril2020); y, Primeros Auxilios Emocionales para niñez y juventud en el confinamiento (23abril2020).	Abierto (500 pers. Max.)	21abril: https://cutt.ly/bt3O45Q 22abril: https://cutt.ly/Zt3S9VO 23abril: https://cutt.ly/Ct3DxED



Institución	Nombre webinar o ciclo de webinarios	Temáticas y fechas	Forma (solo invitación o abierto al público)	Links
Secretaría Ejecutiva SIPINNA	Diálogo Nacional de líneas telefónicas de emergencia por violencia a NNA y Mujeres en el contexto del COVID-19	21 de abril, 16:30h.	Abierto (500 pers. Max.)	https://zoom.us/webinar/register/WN_md144pWFT1K6bR0Qt6n6mA
IIN - OPS - OMEP	Webinars: Transitar la primera infancia en tiempos de pandemia.	Se abordarán las respuestas al cuestionamiento: ¿Qué podemos hacer los adultos para mitigar los efectos que tendrá el aislamiento y el encierro sobre el desarrollo psicosocial de las/os niñas/os más pequeños? (23 de abril, 9h.).	Abierto (500 pers. Max.)	1. https://bit.ly/3eyxYHh
Secretaría de Cultura - Dirección General de Vinculación Cultural	Webinar: Reconstruirnos ante la adversidad: Herramientas para una intervención cultural en situaciones de emergencia.	Para público en general interesado en la implementación de protocolos de atención en contextos de emergencia, así como a los equipos locales y centrales que integran los ejes de trabajo del Programa Cultura Comunitaria. (23 de abril, 2020)	Abierto	https://forms.gle/Utt34Vf7UrqMFvKf8



Materiales que pueden aprovecharse para el acompañamiento de construcción de capacidades frente a la contingencia:

Institución	Nombre MATERIAL	Dirigido a	Explicación	Tipo de material	Tema	Link
UNICEF	HERRAMIENTAS PARA LA CRIANZA	Madres, padres y adultos referentes	Orientación para padres y madres sobre la crianza	Guía	Crianza positiva	http://files.unicef.org/uruguay/spanish/guia_crianza.pdf
UNICEF	¿Mucho, poquito, nada? Guía sobre pautas de crianza para niños y niñas de 0 a 5 años	Madres, padres y adultos referentes	Guía de comprensión básica sobre pautas de crianza	Guía	Crianza positiva	https://unicef.org.mx/storage/app/media/Guia-crianza-MX-Sep14.pdf
The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action	Nota Técnica: Protección de los niños durante la Pandemia del Coronavirus (Versión 1)	Autoridades	Tiene como objetivo apoyar a las autoridades a tener una mejor respuesta integral a los riesgos que atentan en contra de la protección de niñas, niños y adolescentes durante la pandemia del COVID-19.	Guía	Prevención del contagio	https://alliancecpha.org/en/system/tdf/library/attachments/the_alliance_covid_19_brief_version_1_es.pdf?file=1&type=node&id=37184
Save the Children México	Proteger los derechos de las niñas y los niños ante la contingencia sanitaria por el COVID-19	Autoridades	Documento de recomendaciones para acciones de política pública frente a la emergencia sanitaria, para la implementación de una estrategia multisectorial.	Guía	Modelo integral	https://www.savethechildren.mx/sci-mx/files/25/255c4e0e-c448-4ea5-9e0d-0147cee2bf69.pdf

Institución	Nombre MATERIAL	Dirigido a	Explicación	Tipo de material	Tema	Link
UNICEF	Hablando sobre el coronavirus-19 con los niños y niñas más pequeños	NNA y padres, madres y cuidadores	Guía didáctica dirigida a niñas y niños pequeños para hablar sobre el Coronavirus de manera sencilla, clara y tranquilizadora.	Guía	Prevención del contagio	https://www.unicef.org/argentina/media/7661/file/Gu%C3%ADa%20para%20hablar%20sobre%20el%20Coronavirus%20con%20los%20m%C3%A1s%20peque%C3%B1os.pdf
Editorial Scienza Express	Cuento infantil sobre qué es el Coronavirus	NNA y padres, madres y cuidadores	Consta de 7 páginas y es muy concreto. Para 4-5 años. Tiene copyright. Salud puede tomar la idea de hacer cuento con personaje niña sencillísimo y sin adornos. Los diálogos ya están, sólo hay que rephrasear algunos o ajustar otros ligeramente al contexto MX.	Cuento PDF	Prevención del contagio	https://scienzaexpress.it/wp-content/uploads/2020/02/LAILA-E-IL-CORONAVIRUS.pdf (En italiano) Se anexa traducción.
Manuela Molina MINDHEART	Cuento Soy Coronavirus	NNA y padres, madres y cuidadores	Cuento dirigido a niñas, niños y adolescentes sobre qué es el coronavirus y cómo les puede afectar.	Cuento PDF	Prevención del contagio	https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_ef31d8e608fd4b528eae3132b67a445e.pdf
OMS	Infografías	NNA y padres, madres y cuidadores	Información sobre síntomas, preparación y actuación ante un posible caso de coronavirus. Información sobre limpieza de manos	Infografía	Prevención del contagio	https://www.paho.org/es/temas/coronavirus/enfermedad-por-coronavirus-covid-19/covid-19-materiales-comunicacion https://www.paho.org/en/media/228 https://www.paho.org/en/media/228

Institución	Nombre MATERIAL	Dirigido a	Explicación	Tipo de material	Tema	Link
OPS - Gobierno de Panamá	Cuento infantil “Detengamos el coronavirus”	NNA y padres, madres y cuidadores	Explicación breve (8 páginas), dirigida a niñas y niños de la primera infancia, sobre la enfermedad por COVID-19.	Cuento PDF	Prevención del contagio	https://panama.campusvirtualsp.org/sites/panama.campusvirtualsp.org/files/COVID-19/DETENGAMOS%20EL%20CORONAVIRUS%20infantil.pdf
CDC Gobierno de Estados Unidos	Cuento: Un día tuve mucho miedo	Niñas, niños y adolescentes	Cuento diseñado para ayudar a niños pequeños que han vivido eventos estresantes o traumáticos, para hablar de cosas que les ayudan a sentirse seguros y tranquilos.	Cuento PDF	Prevención del contagio	http://piploproductions.com/wp-content/uploads/2017/05/OnceIWasVeryScared_spanish_web.4.1.pdf
Gobierno de Chile UNICEF	Cuaderno de trabajo para el niño ¿CÓMO ME SIENTO?	Niñas, niños y adolescentes	Cuadernillo de actividades contiene hojas de trabajo que pueden ayudar a que los niños y niñas se conecten y reconozcan sus sentimientos y así puedan expresar lo que sienten en situaciones de crisis.	Cuaderno de trabajo	Prevención del contagio	https://www.unicef.org/chile/media/1601/file/como_me_siento.pdf
UNICEF	Coronavirus (COVID-19). Lo que madres, padres y educadores deben saber: cómo protegerse a ti y a tus hijos	Padres, madres, cuidadores y profesores	Guía para informar sobre las implicaciones del COVID-2019 y medidas de prevención.	Guía	Prevención del contagio	https://www.unicef.org/mexico/media/3041/file/Gu%C3%ADa%20para%20padres%20sobre%20coronavirus%20COVID-19.pdf

Institución	Nombre MATERIAL	Dirigido a	Explicación	Tipo de material	Tema	Link
UNICEF	Cómo pueden los profesores hablarles a los niños sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)	Padres, madres, cuidadores y profesores	Dar a conocer estrategias de comunicación por parte de profesoras/es a NNA de preescolar, primaria, primer y segundo ciclo de secundaria sobre estrategias de prevención del COVID-19.	Guía	Prevención del contagio	https://www.unicef.org/es/coronavirus/como-pueden-profesores-hablar-ninos-sobre-coronavirus-covid-19
UNICEF	Actividades en casa para niños y niñas	Niñas, niños y adolescentes	Compilación de actividades y juegos recomendadas para que niñas y niños realicen en casa durante los días de cuarentena.	Compilación de actividades	Convivencia pacífica	http://coronavirus.onu.org.mx/wp-content/uploads/2020/03/actividades-en-casa-para-nin%CC%83os-y-nin%CC%83as.pdf
UNICEF	¡Quedarnos en casa también es divertido!	Niñas, niños y adolescentes	Actividades y juegos para niños y niñas.	Compilación de actividades	Convivencia pacífica	https://www.unicef.org/mexico/media/3121/file/Actividades%20y%20juegos%20para%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as.pdf
Colaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL) Estados Unidos	Recursos de aprendizaje sociales y emocionales durante COVID-19	Niñas, niños y adolescentes	Herramientas para explorar y expresar las emociones, construir relaciones de acompañamiento entre niñas, niños y adultos durante la crisis sanitaria por el COVID-19. Contiene herramientas dirigidas a padres, cuidadores, educadores y políticos y líderes estatales.	Compilación de actividades	Convivencia pacífica	https://casel.org/covid-resources/ *Disponible solo en inglés.

Institución	Nombre MATERIAL	Dirigido a	Explicación	Tipo de material	Tema	Link
UNICEF	Recursos para Padres y Madres con Actividades para Niños y Niñas. #YOMEQUEDOENASA	Padres, madres, cuidadores y profesores	Informar sobre buenas prácticas en el desarrollo de las actividades del hogar, en el contexto del brote epidémico del coronavirus.	Guía	Convivencia pacífica	https://www.unicef.org/panama/media/1851/file/Recursos%20para%20padres%20y%20madres%20con%20actividades%20para%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as.pdf
UNESCO	¿Cómo planificar las soluciones de aprendizaje a distancia durante el cierre temporal de las escuelas?	Padres, madres, cuidadores y profesores	10 recomendaciones para garantizar la continuidad del aprendizaje de NNA durante el cierre de las escuelas por el COVID-19.	Recomendaciones	Convivencia pacífica	https://es.unesco.org/news/como-planificar-soluciones-aprendizaje-distancia-durante-cierre-temporal-escuelas
UNESCO	Enseñanza a distancia	Padres, madres, cuidadores y profesores	Dar a conocer aplicaciones y plataformas que faciliten a madres, padres, cuidadores y educadores herramientas de enseñanza a distancia durante el cierre de las escuelas.	Repositorio de videos, infografías y trípticos	Convivencia pacífica	https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures/solutions
Save The Children	Entrenamos la mente: 7 actividades para hacer en casa con niños y niñas	Padres, madres, cuidadores y profesores	Socializar diversas actividades lúdicas para realizar con NNA en casa, durante la contingencia por el COVID-19	Actividades lúdicas	Convivencia pacífica	https://www.savethechildren.es/actualidad/entrenamos-la-mente-7-actividades-para-hacer-en-casa-con-ninos-y-ninas



Institución	Nombre MATERIAL	Dirigido a	Explicación	Tipo de material	Tema	Link
Estación Bambalina	70 ideas fáciles para jugar con niños dentro de casa	Padres, madres, cuidadores y profesores	Se refiere a una serie de ideas 70 ideas fáciles para jugar con niños dentro de casa.	Recomendaciones	Convivencia pacífica	https://estacionbambalina.com/70-ideas-faciles-para-jugar-con-ninos-dentro-de-casa/
OMS UNICEF CICR	La estigmatización social asociada a la COVID-19	Padres, madres, cuidadores y profesores	Guía para prevenir y abordar la estigmatización social en la que se señalan ejemplos de cómo referirse a la enfermedad, a las personas que la padecen, además de consejos sobre comunicación y mensajes.	Guía	Costos secundarios	file:///C:/Users/FMENDOZA/Downloads/200633-covid-19-stigma-guide-es.pdf
ONU Mujeres	COVID-19 en América Latina y El Caribe: Cómo incorporar a las mujeres y la igualdad de género en la gestión de la respuesta a la crisis	Padres, madres, cuidadores y profesores	Herramientas sobre la incorporación de las mujeres y la igualdad de género en las acciones de respuesta ante la crisis sanitaria por el COVID-19.	Recomendaciones	Costos secundarios	https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documents/publicaciones/2020/03/briefing%20coronavirusv1117032020.pdf?la=es&vs=930
CDC Gobierno de Estados Unidos	Enfermedad del Coronavirus y la niñez	Padres, madres, cuidadores y profesores	Respuesta a las preguntas más frecuentes.	Orientaciones	Atención a las necesidades de información	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/children-faq.html

Institución	Nombre MATERIAL	Dirigido a	Explicación	Tipo de material	Tema	Link
Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI)	MATERIALES EN LENGUAS INDÍGENAS PARA PREVENIR EL CORONAVIRUS COVID-19	NNA y padres, madres y cuidadores	Traducción al Nahuatl de los materiales informativos oficiales respecto a la emergencia sanitaria COVID-19	Repositorio de videos, infografías y trípticos	Atención a las necesidades de información	https://site.inali.gob.mx/Micrositios/materiales_de_prevenicion_covid-19/index.html
Asociación Mexicana de Diabetes	Salud Emocional en Tiempos de COVID-19	Madres, padres y adultos referentes	Publicación sobre cómo manejar las emociones de angustia, depresión, ansiedad, preocupación, miedo, etc. que ha generado la situación de emergencia.	Ebook	Salud Emocional	https://issuu.com/asocmexdiabetes/docs/ebook_salud_emocional
OMS	Los días en que todo se detuvo	Niñas y niños; padres, madres y cuidadores	Cuento para platicar de la contingencia y compartir dudas e inquietudes	Cuento PDF	Prevención del contagio y contención	https://1cae4daa431a99d58259-9bdc952f8135a71056243221595a2db3.sl.cf1.rackcdn.com/93843F730BC54713A14CCC1E20DADCDA.pdf
Secretaría de Cultura	Materiales diversos con enfoque cultural	Niñas y niños; padres, madres y cuidadores	Espacio de cultura digital y de libre acceso	Formatos y contenidos diversos	Cultura desde casa	https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/