

## **-Ayuda Memoria N° 2- Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente CEPIA 4**

Fecha: martes 24 de marzo  
Hora: 11:00 hrs (Uruguay)  
Medio: Zoom.

**No podemos ni debemos salir fuera de nuestras casas, pero si podemos elegir como estar en ellas.**

**Elije como transitar por esta emergencia.... promueve y protege los derechos de todos/as!!!!**

### **Participantes:**

Olger forero -ICBF, Colombia  
Paula Urzua, Martina Strobel, Hugo Marivil, Claudette Medina – SENAME, Chile  
Virginia Rodriguez, Laura Rosenbrock – PROPIA  
Teresita Poblete ,Daniela Tupayachi – Área de Promoción y Protección de Derechos, IIN-OEA

### **Agenda:**

1. • Exposición de los enlaces: Tema de discusión: La participación como derecho y principio transversal en tiempo de emergencia.
2. IINformativo
3. Discusión de la hoja de ruta

### **1. Ronda de presentaciones:**

**Colombia:** Comentó que el ICBF se encuentra en un período de ajuste, ya que la mayoría de su oferta de trabajo era presencial. Ante el confinamiento surge la dificultad que no todos los niños, niñas y adolescentes cuentan con conexión a Internet.

Los operadores se encuentran realizando actividades en línea, a través de las redes sociales, fomentando el diálogo intergeneracional, fomentando la repartición de las tareas domésticas y trabajando sobre qué es una crisis (haciendo referencia a crisis anteriores).

Se encuentran realizando un concurso audiovisual nivel nacional en articulación con la fiscalía de la nación. (<https://60segundosatumanera.com/>), para la prevención de la vulneración.

Hay diversidad en cuanto a cómo los operadores implementan los proyectos a nivel territorial.

Se está llevando a las familias las diversas ayudas estatales para evitar los traslados de las persona. En la misma línea, se están planteando adelantar las vacaciones y el la actualidad, las clases se están impartiendo de manera online. Pero en cuanto a protocolos específicos al COVID-19, estos aún están elaborándose.<sup>1</sup>

El ICBF facilitó foros para atender dudas y, de ser necesario, realizar denuncias, a su vez cuentan con con otros medios digitales y líneas telefónicas. ( Canales y Medios para Atención a la Ciudadanía: <https://www.icbf.gov.co/> ).

**Chile:** Comentó que han tenido contacto, vía video llamada, con los Consejos de diferentes áreas del país. A través de los constataron que los niños, niñas y adolescentes están al tanto de las medidas de la OMS y las están aplicando, muchos tienen teleconferencias con sus centros educativos (por la suspensión de las clases). Es último es un tema que los tiene disconformes, consideran que la calidad del aprendizaje no es el mismo y los que rinden la PSU este año están muy preocupados.

La situación familiar es complicada, ya que muchos padres y madres, por temas laborales, no pueden cumplirla cuarentena.

Junto a lo anterior, compartieron medidas que está tomando el SENAME: señalaron que se han implementado cordones sanitarios para las regiones del país. A sí mismo, que están abocados en mantener la operación de todos los centros que trabajan con niños, niñas y adolescentes (atienden en total un aproximado de 6.000 niños, niñas y adolescentes).

Resaltaron que en los centros se han adoptado protocolos de visita y acceso (se pueden revisar aquí: <https://www.sename.cl/web/index.php/plan-coronavirus-sename/>) y para fomentar el autocuidado.

Están realizando esfuerzos para potenciar las rutinas dentro de los centros, la educación online y han realizado otras medidas como la aplicación de la vacuna contra la influenza (80% de los niños, niñas y adolescentes ya está vacunado).

Ante la situación sanitaria, el Consejo Asesor de Niños, Niñas y Adolescentes del SENAME decidieron hacer vídeos que informen respecto del COVID-19

**Uruguay:** Señaló que desde el equipo, los referentes institucionales están trabajando con los referentes de participación. Están enfocados en volcar insumos para las tareas que estaban pensadas, acomodando éstos al teletrabajo: guías para trabajar en los hogares quita de materiales, películas, juegos :

---

<sup>1</sup> En el caso de contar con la posibilidad de compartir estos protocolos, el Enlace se compromete a compartirla.

( <http://www.inau.gub.uy/novedades/noticias/item/2919-materiales-socioeducativos>)

Destacaron que el CAC sigue funcionando y participando en campañas. Hacen videos y audios para pasar por Instagram y otras redes sociales.

Otro punto que comentaron fue la importancia de abordar otras situaciones que surgen a partir de la crisis sanitaria: feminicidio, la delincuencia, que se generan a la interna de los hogares.

**IIN:** Destacamos nuestro rol como punte y canal de comunicación.

## **2. Información IIN-OEA:**

- Curso APSA: los y las enlaces acordaron consultar a los NNA de consejos consultivos, se comunicarán con el IIN para confirmar su participación. El equipo IIN compartirá el tríptico informativo vía mail.
- Publicación intergeneracional: Una vez que contemos con el índice el material de trabajo lo compartiremos vía mail para su validación.
  - Documento de trabajo GRAPIA

## **3. Hoja de ruta:**

Tras revisar junto a los Enlaces los temas recogidos durante el año pasado, decidimos ajustar la hoja de ruta del CEPIA 4, acordamos trabajar en temas relacionados a los efectos de la cuarentena, teniendo como eje central la participación Infantil y Adolescente.

El proposito es reunirnos el proximo mes teniendo los insumos de lo que se ha hecho hasta ahora (durante marzo) y poner como tema de discusión cómo hemos avanzado en la promover la participación de niños, niñas y adolescentes durante la crisis sanitaria.

El objetivo es compartir metodologías, protocolos, etc. Para generar en este grupo de trabajo un material para volcar en el trabajo con los niños, niñas y adoelescentes.

Próxima reunión: martes 21 de abril, 11:00 hrs. (Uruguay)

Tema: Promoción de la participación durante la cuarentena (USI, Diálogo intergeneracional, metodologías de trabajo y protocolos)

“Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”<sup>2</sup>.

**¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!**

---

<sup>2</sup> No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.