

**-Ayuda Memoria N° 2-
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 3
(El Salvador, México DIF, Paraguay)**

Fecha: lunes 30 de marzo
Hora: 15:00 hrs (Uruguay)
Medio: Zoom.

No podemos ni debemos salir fuera de nuestras casas, pero si podemos elegir como estar en ellas.

Elije como transitar por esta emergencia.... promueve y protege los derechos de todos/as!!!!¹

Participantes:

Víctor Serrano- ISNA, El Salvador.

Bestabé Lugo, Paulina Arrieta, Eliza Hernández- DIF, México.

Carlos Bazzano -MINNA, Paraguay.

Teresita Poblete, Dulce Castillo – Área de Promoción y Protección de Derechos, IIN-OEA

Agenda:

1. Exposición de los enlaces:
 - **Tema de discusión: La participación como derecho y principio transversal en tiempos de emergencia.**
2. IINformativo
3. Discusión de la hoja de ruta

1. Ronda de presentaciones:

DIF México: Nos compartieron la consulta realizada a niños, niñas y adolescentes integrantes de la RED de Difusores¹, en la cual participaron 9 entidades federativas. Indicaron que los adolescentes consultados expresaron que entendían las recomendaciones que se están realizando para prevenir el COVID-19, pero para los niños y niñas entre 6 y 10 años, las recomendaciones (por ejemplo: la información sobre

¹ Que irá adjunta a este documento.

lavarse las manos) les resultaba muy repetitiva, que ellos/as “saben que tienen que hacerlo”.

Asimismo, expresaron que el llamado a suspensión de clases no fue claro, ya que las autoridades escolares indicaron que se adelantaban las vacaciones, pero en este momento se encuentran realizando tareas. Consideran que no se ha abordado qué es una catástrofe.

Expresaron que están preocupados por la falta de acceso a tecnología e Internet que tienen algunos niños, niñas y adolescentes. En la misma línea, expresaron que la contaminación se ha reducido gracias a que todos están en casa, además, están preocupados porque los seres humanos están haciendo todo para dañar el medio ambiente.

Las enlaces del DIF nos compartieron que su institución lanzó un curso virtual para niños, niñas y adolescentes, el cual contará con 204 participantes y se estima que en abril inicie una segunda convocatoria. El curso tuvo una convocatoria abierta para todos los niños, niñas y adolescentes de la República Mexicana.

Este curso se planeó desde el año pasado y debido a la contingencia nacional se impartió durante la cuarentena. Esta edición cuenta con un espacio para que los y las participantes den su retroalimentación para futuras mejoras.

Sobre las herramientas que están realizando por la coyuntura del COVID-19, indicaron que quieren realizar infografías dirigidas a los padres y madres con recomendaciones, como por ejemplo: qué hacer si deben dejar a los niños, niñas y adolescentes solos en casa.

Reconocen que una de los desafíos es llegar a zonas rurales más aisladas, señalan seguir buscando medios de comunicación con ellos. Incluso se contempla hacerles llegar estas infografías de manera impresa.

Otra preocupación es buscar una manera de atender la necesidad de socialización de los niños, niñas y adolescentes que están en aislamiento.

Por último, destacaron la iniciativa online del programa “DiVERTIDIF” que contendrá, entre otras cosas: juegos, actividades e información para niños, niñas, adolescentes y sus adultos referentes.

El Salvador: Nos comentó sobre la situación del país: cuarentena semi-obligatoria, revueltas sociales provocadas por las declaraciones del gobierno.

Destacó como preocupaciones: que se exacerbén los roles de género generando una distribución de tareas en el hogar poco equitativas. Así mismo, que los medios de comunicación que actualmente usan para contactarse con los niños, niñas y adolescentes

de Grupos Organizados y CORIAS (whatsapp y redes sociales en general) pierda las dinámicas y el enfoque durante la crisis.

Aunado a lo anterior, lo que puede generar la monotonía y el reducido espacio vital que las viviendas ofrecen.

Señaló que a pesar de que existen muchas guías y protocolos para actuar frente una situación de crisis, ninguna abarca el confinamiento (en los hogares o centros de cuarentena).

Por último, nos invitó a ser críticos ante la información que recibimos, si bien la delincuencia y los accidentes de tráfico han disminuido, debemos preguntarnos qué está pasando con la violencia dentro de los hogares. Las Juntas de Protección siguen trabajando y recibiendo las denuncias.

Paraguay: Nos invitó a reflexionar respecto a cómo fomentar en niños niñas y adolescentes el uso seguro de Internet durante la cuarentena, en rescatar cómo la están viviendo y, por último, a visualizar (en los casos de cuarentena obligatoria) el actuar de la policía hacia los adolescentes.

Informó que el personal está trabajando en formas de proyectar el trabajo con sus redes de niños, niñas y adolescentes de manera virtual. Si bien, aún no se ha concretado un espacio de encuentro para los integrantes de la REDNNA, se están planteando encuentros virtuales, concursos de cómics, etc.

Compartió información respecto al aumento de la violencia intrafamiliar que se ha disparado durante la cuarentena y, a su vez, por la inestabilidad económica que esta produce.²

Propuso Coordinar con el IIN-OEA coordinar acciones conjuntas para que los niños, niñas y adolescentes de diferentes países puedan intercambiar sus pareceres.

Por último, comentó que el Ministerio de Educación elaboró una plataforma para facilitarles a niños, niñas y adolescentes el acceso online a los contenidos académicos³.

2. Información IIN-OEA:

- Curso APSA: El equipo IIN compartirá el documento informativo vía mail, para que dentro de lo posible, los Enlaces puedan convocar a dos participantes por país.

² <https://www.ultimahora.com/policia-registra-aumento-violencia-familiar-cuarentena-n2876484.html>
<https://www.ultimahora.com/fiscalia-registra-80-casos-violencia-familiar-dia-cuarentena-n2876625.html>

³ <https://www.mec.edu.py/index.php/es/1-curso>

- Publicación intergeneracional: Una vez que contemos con el índice el material de trabajo lo compartiremos vía mail para su validación.
- Documento de trabajo GRPIA. Acordamos compartirlo con los Enlaces interesados.
- Videos CORIA: tips para fometar el cuidado y el autocuidado (desde el uso seguro de Internet hasta fomento del diálogo intergeneracional).

3. Hoja de ruta:

Acordamos seguir abordando cómo afrontar la crisis sanitaria de la región. Sistematizar buenas prácticas y elaborar entre todos un documento que sea aplicable en situaciones de emergencia como esta.

Próxima reunión: jueves 23 de abril, 15hrs (Uruguay)

Tema: ¿Qué está haciendo el gobierno/Ente Rector de Infancia para atender los casos de violencia hacia niños, niñas y adolescentes? ¿cuál es la percepción de los niños, niñas y adolescentes de estas medidas?

“Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”⁴.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

¡ <http://novedades.iinadmin.com/covid-19-la-ninez-y-las-responsabilidades-adultas/>

4 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.