

**-Ayuda Memoria N° 2-
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 1
(Ecuador, Guatemala, México SIPINNA)**

Fecha: miércoles 25 de marzo
Hora: 16:00 hrs (Uruguay)
Medio: Zoom.

No podemos ni debemos salir fuera de nuestras casas, pero si podemos elegir como estar en ellas.

Elije como transitar por esta emergencia.... promueve y protege los derechos de todos/as!!!!

Participantes:

José Tupac, Xiomar Torres, Alexandra Gallardo, CNII, Ecuador:

Otto Rivera – CIPRODENI, Guatemala

Fernando Gaal, Gabriela Polo - SIPINNA, México

Teresita Poblete, Daniela Tupayachi – Área de Promoción y Protección de Derechos, IIN-OEA

Agenda:

1. Exposición de los enlaces:
 - **Tema de discusión: La participación como derecho y principio transversal en tiempos de emergencia.**
2. IINformativo
3. Discusión de la hoja de ruta

1. Ronda de presentaciones:

Ecuador: Nos comentaron que se está implementado la campaña #quedate en casa, donde las y los adolescentes de los Consejos Consultivos y Estudiantiles invitan a todos los ecuatorianos a ser responsables y cuidarse. (<https://www.facebook.com/cniiecuador/>).

A su vez, los Consejos Consultivos y Cantonales de Protección de Derechos junto a organismos internacionales siguen sus labores a través del uso de las redes sociales.

Junto a lo anterior, destacaron que el sistema de protección está activado realizando un seguimiento, para prevenir la violencia intrafamiliar en los hogares, y en el caso que sea necesario, realizar las denuncias correspondientes.

Señalaron que el sistema educativo se encuentra en paro, los niños, niñas y adolescentes están recibiendo tareas y lineamientos educativos desde la página web del Ministerio de Educación.

Destacaron que, junto con el Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador (MIES), se encuentran desarrollando una batería de guías de sensibilización para una convivencia pacífica en el hogar (documentos, recomendaciones, etc.).

Se contempla realizar una serie de consultas virtuales a niños, niñas y adolescentes.

Guatemala: Comentó que la institución sigue en contacto con los grupos organizados de niños, niñas y adolescentes a través de quienes trabajan directamente en el terreno (por vía electrónica). Los niños, niñas y adolescentes están elaborando mensajes de prevención que contemplan la diversidad étnica y cultural del país.

Están realizando un trabajo con los adolescentes, con el fin de concienciarlos sobre los riesgos del contagio.

Destacó la necesidad de contar con una propuesta de trabajo en cuatro niveles: salud, alimentación, educación flexible y protección integral.

Se han tomado medidas como el estado de sitio, suspensión de clases, promover el lavado de manos y un seguro médico para los niños, niñas y adolescentes que asisten a las escuelas de Guatemala. Pero en el país hay niños, niñas y adolescentes que trabajan en las calles y el estado de sitio los perjudica, muchos de los que asisten a la escuela lo hacen para recibir alimentación, un gran porcentaje de la población no tiene acceso al agua potable y por último, al rededor de 4 millones de niños, niñas y adolescentes no van a las escuelas, y por ende no les cubre el seguro médico.

Resaltó que se encuentran en discusión con los socios operantes, para reorientar las actividades programadas y reutilizar los fondos al servicio de la emergencia.

En cuanto a los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en hogares, señaló que se están tomando medidas para evitar el contagio del COVID-19, muchos adolescentes de estos centros están ocupando su tiempo libre para la elaboración de mascarillas con el fin de donarlos a otros hogares.

SIPINNA México: Nos comentaron que el Gobierno de México declaró este martes su entrada a la fase 2 de la pandemia de COVID-19. Para fomentar la correcta información a la población, el gobierno ha pedido que antes de difundir datos estos sean aprobados por la subsecretaría de salud.

Señalaron que para disminuir la propagación del COVID-19, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) promueve las medidas de sana distancia, entre ellas el personaje “Susana Distancia” que explica a los niños y niñas qué está pasando y qué medidas deben tomar para cuidarse del virus.

Otra medida ha sido la suspensión de clases, los centros educativos han adoptado la modalidad de clases en línea. Actualmente entre 20 y 25 millones de niños niñas y adolescentes se encuentran en sus hogares si asistir a los centros educativos, lo cual genera preocupaciones: que aumente la violencia intrafamiliar, el abandono escolar y la pérdida del año.

Desde SIPINNA se está trabajando en diversas estrategias de intervención social: Spot publicitario para activar los sistemas de protección especial, 911 línea de escucha ante la violencia familiar, “Crónicas de la cuarentena”, para que los niños niñas y adolescentes cuenten cómo están atravesando la pandemia a través de dibujos o viñetas (según edad). A su vez resaltan que están generando consultas ciudadanas y un trabajo enfocado a las madres, padres y cuidadores.

Todo con el fin de recabar información y detectar qué acciones son las más pertinentes para llevar a cabo a corto y mediano plazo en esta situación de emergencia.

Comentaron que uno de los desafíos es el trabajo con los adolescentes, ya que la mayoría de los esfuerzos están dirigidos a menores de 12 años. La estrategia para los adolescentes aún se encuentra en construcción, pero en líneas generales señalaron que están trabajando con otras instituciones buscando que los y las adolescentes se identifiquen como agentes de cambio.

2. Información IIN-OEA:

- Curso APSA: los y las enlaces acordaron consultar a los NNA de consejos consultivos, se comunicarán con el IIN para confirmar su participación. El equipo IIN compartirá el tríptico informativo vía mail.

- Publicación intergeneracional: Una vez que contemos con el índice el material de trabajo lo compartiremos vía mail para su validación.

- Documento de trabajo GRAPIA. Acordamos compartirlo con los Enlaces interesados.

- Videos CORIA: tips para fomentar el cuidado y el autocuidado (desde el uso seguro de Internet hasta fomento del diálogo intergeneracional).

3. Hoja de ruta:

Acordamos Seguir abordando cómo afrontar la crisis sanitaria de la región. Sistematizar buenas prácticas y elaborar entre todos un documento que sea aplicable en situaciones de emergencia como esta.

Trabajar un documento de construcción colectiva que recoja las buenas practicas para promover la participación de nna en contextos de emergencia.

Sistematizar la experiencia vivida por los nna y el sistema de protección en la época de la emergencia sanitaria

Próxima reunión: miércoles 22 de abril, 16:00 hrs. (Uruguay)

Tema: Primeros hallazgos, resultados y experiencias del la estrategia implementada por SIPINNA México

“Una verdadera participación es aquella en la que se incluye a cada niño, niña y adolescente, sin importar su etnia, género, cultura, idioma, discapacidad, bajos recursos, religión, etc., sin discriminación, dando lugar a una participación intergeneracional a fin de concretar lo planteado”¹.

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

¡ <http://novedades.iinadmin.com/covid-19-la-ninez-y-las-responsabilidades-adultas/>

1 No son favores, sino derechos. Primera proclama de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes, 2019.