

Ayuda Memoria N° 3
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente
CEPIA 3
(El Salvador, México, Paraguay)

Fecha: **lunes 4 de noviembre de 2019**
Hora: **13:00 (hora Uruguay)**
Medio: **Zoom.**

Participantes:

Victor Serrano - **ISNA, El Salvador**
Carmen Betsabé Lugo, Paulina Arrieta **DIF, México**
Teresita Poblete Juan Azcune – **IIN-OEA**

Por temas de agenda, no se pudieron conectar:

Paula Santos - **CONNA, El Salvador**
Emilio Fernández- **MINNA, Paraguay**

Agenda:

- 1. Presentación del IIN-OEA:**
- 2. Presentación y aportes por orden alfabético:**
- 4. Resumen de las experiencias en el III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes y en el XXII Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes**
- 5. Fijar próximo CEPIA y tema central del mismo.**

1. Presentación del IIN-OEA

IIN: Retomó lo discutido en el anterior CEPIA sobre la necesidad de no solo pensar el cambio de paradigma desde el niño como “objeto” y propiedad del adulto al de niño, niña y adolescente como sujeto de derecho, sino también el trabajar los paradigmas de nuestras instituciones y los propios (como adultos), para garantizar efectivamente la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes reconociéndolos como: sujetos de derechos, de conocimientos con experiencias y saberes previos, como centro del proceso con una realidad histórica cultural compartida.

Resultó el trabajo con las 7 “c”: Confianza – Comunicación – Compromiso – Conocimiento – Cuidado-Cooperación –Coherencia.

En la presentación¹ mencionó que: el 2018 representó un año altamente significativo en lo que refiere a las reuniones del Consejo Directivo del IIN-OEA, ya que en cumplimiento de la mencionada resolución y en el marco de su Reunión número 93 se mantuvo un diálogo intergeneracional con niños, niñas y adolescentes de Argentina, Canadá, Honduras, México y Uruguay, a través de video conferencia y con El Salvador y Panamá en forma presencial.

Junto a lo anterior, ahondó en que nivel regional, a fin de garantizar el diálogo intergeneracional, desde el 2017 el IIN-OEA ofrece asistencia técnica a la Comisión Permanente Iniciativa Niñ@sur.

Por último, realizó una breve introducción a lo que es RIAMUSI: el IIN-OEA desarrolló una metodología de redes de promoción y protección de derechos, enfocada en el uso seguro de Internet, fundamentada en las recomendaciones y compromisos realizados por niños, niñas, adolescentes y adultos representantes de instituciones del Estado durante el Proyecto Conectad@s.

Como desafío, planteó las siguientes preguntas: ¿cómo transformar el diálogo intergeneracional en opinión?; ¿y la opinión en acción?

2. Presentación y aportes por orden alfabético:

EL SALVADOR: Señaló que existe un robusto marco normativo, el cual contempla diferentes instrumentos facilitadores de la participación. Lo cierto, sin embargo, la práctica es muy débil y existen mucha resistencia. Usualmente el mundo adulto censura el diálogo. Por otro lado tampoco existen difusión y un mejor posicionamiento gubernamental sobre la temática.

Además, en los casos que se da participación a niños, niñas y adolescentes los procesos de incidencia y respuesta son pocos y, eventualmente, tardan mucho en llegar.

Notó como un punto de partida necesario potenciar, particularmente, los procesos locales. Coordinando y haciendo dialogar la agenda pública y la agenda de niñez.

Señaló como sintomático que los/as funcionarios/as a fin de ejercicio al elaborar la correspondiente Rendición de cuentas se preocupan por llenar la misma con las actividades vinculadas a la agenda de niñez y participación que mandata el ordenamiento jurídico. Pero es recién ahí y no antes donde surge la preocupación.

¹ Que irá adjunta a este documento

MÉXICO: Compartió, a grandes rasgos, las mismas observaciones respecto a lo ya señalado por El Salvador. Reiteró la distancia entre lo regulado en el marco normativo y la práctica. A lo anterior, agregó que es difícil lograr desligar la idea de no direccionar a los niños, niñas y adolescentes.

Destacó la importancia de sistematizar las experiencias de participación y propuso retomar el tema para el CEPIA que cierra el presente año, ya que la Red de DIFusores tendrá una reunión donde se podrá evaluar lo que fue la participación durante el III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes

IIN-OEA: Destacó la necesidad de poner en análisis el tipo de posicionamiento institucional sobre las temáticas, analizar con detenimiento la incidencia en el ámbito local y también poner énfasis en la necesidad de sistematizar y recopilar todas aquellas experiencias. Compartir y sobre todo medir, construir indicadores para ver los alcances y cumplimientos. Preguntarse dónde están los niños, niñas y adolescentes y si acceden a la institución nacional. Por ello es necesario también dar importancia a las plataformas donde se difunden promocionan derechos y velar para que sean acordes a las que los niños, niñas y adolescentes utilizan.

3. Resumen de las experiencias en el III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes y en el XXII Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes

IIN-OEA: Fueron dos talleres violencias y participación, en diferentes ámbitos (Estatal, familiar, incluso el virtual).

Se elaboraron tres documentos:

1. Declaración de Cartagena: Gira en torno a recomendaciones y compromisos sobre violencias
2. Compromisos y recordaciones de niños, niñas y adolescentes para la promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes
3. Relatoría de la Asamblea General del III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes.

Destacamos nuestro compromiso a difundir estos documentos a partir de las recomendaciones, pero fundamentalmente hacer el seguimiento. Aún estamos discutiendo la metodología pero de la que, seguramente, participaran niñas, niños y adolescentes.

EL SALVADOR: Destacó la importancia del seguimiento de los compromisos adquiridos en el III Foro, para lo cual recomienda revisar la metodología de los foros virtuales

MEXICO: Pidió ahondar en la metodología del diálogo intergeneracional.

IIN-OEA: Respecto al Foro, destacó que los talleres fueron coordinados por los/as adolescentes, teniendo los adultos el rol de acomodar el tiempo y la metodología.

Como uno de los desafíos, se expresó: el uso del tiempo, mientras los/as adolescentes cumplían correctamente, los/as adultos/as se excedían y monopolizaban la palabra.

Como reflexión final, se planteó la necesidad de ser muy consciente sobre el modelo que se quiere transmitir.

Próxima reunión:

Lunes 25 de noviembre, 13:00 Hrs (Uruguay)

Tema: “la percepción de los niños, niñas y adolescentes sobre su participación”

“necesitamos una sociedad con niños, niñas y adolescentes inquietos, interesados y participativos...”

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!