

Ayuda Memoria
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 2

(Costa Rica, Ecuador, Paraguay, Perú)

Fecha: **martes 26 de marzo**

Hora: **13:00 (hora Uruguay)**

Medio: **Zoom.**

Participantes:

José Tupac-Yupanqui - **CNII, Ecuador**

Fanny Salazar, David Patiño - **MIMP, Perú**

Giselle Benítez, Carlos Noguera -**MINNA, Paraguay.**

Luis Albernaz, Dulce Castillo, Teresita Poblete – **IIN-OEA**

* Carmen González (PANI, Costa Rica) justificó su inasistencia a causa de problemas técnicos en las oficinas del PANI

Agenda:

1. **Actividades para el año 2019:**
 - a. movilizaciones por la semana del 9 de junio
 - b. Foros virtuales preparatorios para el III Foro Panamericano (norte, centro y sur)
 - c. III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes.
2. **Presentación** de los y las enlaces de participación infantil -adolescente
3. **IINformativo:**
 - a. 2º Conversatorio en clave de Derechos.

- b. Nominación a la Red CORIA al Premio Internacional de la Paz de niños, niñas y adolescentes.

4. Próxima fecha de la videollamada CEPIA 1.

1ª Ronda

IIN-OEA: Respecto al documento **“Consulta a niños, niñas y adolescentes sobre el plan de acción”** comunicamos que será enviado la semana del 1 de abril, y cada integrante de Consejo Consultivo o Grupo organizado de NNA tendrá hasta el 30 de abril para enviar los comentarios.

En relación a las **Movilizaciones por la semana del 9 de Junio**, Día de la Niñez y adolescencia de las Américas, se explican los enlaces que desde el IIN se le propone a la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes (RED CORIA) la redacción de una proclama en conmemoración al Día , considerando dos ejes:

1. Todas las formas de violencia contra los niños, niñas y adolescentes
2. La participación infantil y adolescente.

Dichos ejes serán trabajados en el III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes, en Cartagena, Colombia; la última semana de octubre del presente año .

La proclama será presentada en las movilizaciones realizadas por el ente rector de infancia y adolescente de los Estados, tales como: Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay, así como ante el Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos (OEA), e integrará parte del contenido de la Edición Especial de los Cuadernos CORIA.

El 15 de mayo de 2019 deberá estar lista la última versión, para su próxima traducción al inglés y portugués, y envía a los entes rectores de infancia y adolescencia que participarán de las actividades conmemorativas del 9 de junio.

En cuanto a los **Foros virtuales de niños, niñas y adolescentes**, se resaltó su función como instancias **preparatorias** al III Foro Panamericano.

Las fechas de dichos foros son las siguientes:

09/07 Centro (al que se suma México y República Dominicana)

16/07 Norte -Caribe (habla inglesa)

23/07 Sur (con los países sudamericanos)

Se propuso postergar los CEPIA durante el mes julio, para dar prioridad a los Foros virtuales preparatorios, propuesta que fue aceptada por los enlaces participantes. En cuanto a los roles y funciones durante los Foros virtuales (coordinación general, facilitador, relator, redactor), se acordó enviarles un breve documento especificando la tarea, para que, una vez recibido, cada enlace se postule al rol y Foro que más le interese.

De cada uno de estos Foros virtuales se obtendrá un documento final para trabajar durante el III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes.

Respecto al **III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes**, resaltamos que Ecuador, Paraguay y Perú participaron de manera presencial en el I Foro y II Foro (siendo Perú sede del 1º) y esperamos contar en esta 3ª versión con su presencia.

Por último, se mencionó que se esperan alrededor de 20 países y la participación de alrededor de 70 niños, niñas y adolescentes.

2ª Ronda de intervenciones: Incidencias de niños, niñas y adolescentes en políticas de Estado.

Paraguay: Resaltaron importantes avances, entre los cuales mencionaron: 1. Gracias al impulso provocado por la exigencia de los niños, niñas y adolescentes, se creó el 2009 la Dirección de Participación Protagónica, 2. se logró que el Estado, desde el 2009, realice rendiciones de cuentas a niños, niñas y adolescentes y 3. Que tanto el gobierno anterior como el actual se comprometieron con 20 compromisos respecto a la niñez y adolescencia del país.

A su vez, comentaron que la Red Nacional de Niñez y Adolescencia (RedNNA) cuenta con mayor incidencia participando ya en las reuniones del Consejo Nacional, elevando su voz como niñez organizada. El 21 de noviembre el Presidente convocó a la primera reunión del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia presidida por el mismo mandatario conjuntamente con la Ministra de la Niñez y la Adolescencia, Teresa Martínez. También participaron el Ministro de Educación y Ciencias, Eduardo Petta; el Ministro de Salud Pública y Bienestar Social, Julio Mazzoleni; la Fiscal General de Estado, Sandra Quiroz; la Defensora General; autoridades

de la sociedad civil, representantes departamentales y adolescentes de la REDNNA asignados por sus pares ante dicho Consejo.

En la actualidad, uno de los objetivos de la Dirección de Participación Protagónica del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, es fomentar/aumentar la incidencia de los niños, niñas y adolescentes dentro de las instancias del sistema nacional de protección y promoción de la Niñez y Adolescencia (a nivel local y departamental) y haciendo consultas como años anteriores, ejemplo en el plan estratégico institucional del Ministerio.

Ecuador: A través de una presentación con diapositivas, explicamos incidencias de niños, niñas y adolescentes en políticas de Estado, en el periodo 2018 -2020.

Resaltamos avances en temas como la violencia en el sistema educativo a través de un nuevo reglamento nacional y un código de conducta; en planes locales de desarrollo y ordenamiento territorial; asimismo, a través de una consulta en la que participaron Consejos Consultivos, Consejos Estudiantiles, movimientos de niños indígenas, etc. . Por último, mencionamos el diseño de planes de desarrollo y la reforma al código integral de niñez y adolescencia.

Perú Los enlaces resaltaron el uso de tecnologías como herramienta para aumentar la cercanía entre los especialistas y los Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes (CONNA).

Comentaron importantes hechos, por ejemplo: en el Plan Nacional por la Infancia hubo la presencia y participación de un CONNA, a su vez, señalaron que por ley se considera a los CONNAs en la elaboración de diferentes propuestas, como en la Ley N° 30466, Ley que establece parámetros y garantías procesales para la consideración primordial del interés superior del niño y la Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico (las leyes mencionadas serán compartidas junto a este documento).

3.2 IINformativo:

Es importante para el IIN informarle a los y las enlaces CEPIA, que nominó la RED CORIA, creada el año 2017, al Premio Internacional de la Paz de niños, niñas y adolescentes.

Agradecemos la participación de nuestros Enlaces de participación en los Conversatorios en Clave de Derecho. Junto con lo anterior, extendemos la invitación para el 2º Conversatorio que se llevará a cabo el **10 de Abril** (12:00 hrs de Uruguay) y estará a cargo **Marta Santos,**

Representante Especial del Secretario Gral. de las Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños.

Próxima reunión:

30 de abril, 13:00 Hrs (Uruguay)

Tema: **Participación de niños, niñas y adolescentes, en mira al III Foro Panamericano.**

“necesitamos una sociedad con niños, niñas y adolescentes inquietos, interesados y participativos...”¹

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

IIN-OEA

Abril 2019.

¹ Daniel Cortés, CORIA México.