

Ayuda Memoria
Conversatorio de Enlaces de Participación Infantil y
Adolescente
CEPIA 2

(Costa Rica, Ecuador, Paraguay, Perú)

Fecha: **martes 26 de febrero**

Hora: **11:00 (hora Uruguay)**

Medio: **Zoom.**

Participantes:

David Patiño - MIMP, Perú

Emilio Fernandez, Giselle Benitez -MINNA, Paraguay.

Carmen Gomez PANI, Costa Rica.

Luis Albernaz, Dulce Castillo, Teresita Poblete IIN-OEA

Agenda:

1. Retomando el contacto, presentaciones.
2. Actividades para el año 2019, en el marco de los 30 años de la CDN y el III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes.
3. Compartiendo contextos político técnicos
4. IINformativo
5. Próxima fecha de la videollamada CEPIA 2.

1ª Ronda de intervenciones

IIN: Se destaca la importancia del Documento enviado: **Relevamiento a los grupos organizados, consejos consultivos, y/o redes de niños, niñas y adolescentes** dado que dicha información es necesaria tanto para realizar la consulta sobre el Plan de Acción 2020-2023 del IIN, como para el trabajo que se realizará antes, durante y después del III Foro Panamericano de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes.

En relación al relevamiento se aprovechó la oportunidad para agradecer a: Colombia, Costa Rica, Ecuador, Panamá, Uruguay, Chile, EEUU y Canadá por hacerlos llegar.

En cuanto a los **Foros virtuales de niños, niñas y adolescentes**, se resaltó su función como instancias preparatorias al III Foro Panamericano. Se explicó que durante el mes de Julio se darán 3 foros: Centro (al que se suma México y República Dominicana) el 09/07, Norte -Caribe (habla inglesa) 16/07, y Sur (con los países sudamericanos) el 23/07.

Se estima que estos durarán 1 hora y 30min `aproximadamente, al ser una propuesta borrador (por primera vez se realizará esta modalidad) se explicó que hay detalles metodológicos que aún faltan por afinar, no obstante, se contempla tratar los temas de: violencia, sistemas nacionales de protección y participación de niños, niñas y adolescentes; con el fin de recoger recomendaciones para las mesas de discusión.

Por último, se señaló que los principales protagonistas de estos foros serán los representantes de los consejos consultivos / grupos organizados de niños, niñas y adolescentes, los y las Corresponsales infantiles y adolescentes (CORIA) los y las integrantes del Grupo Regional Asesor en Participación Infantil y Adolescente (GRAPIA) y los y las Enlaces de Participación. Cada uno de ellos/as cumplirán roles importantes, tales como:

- Registro: GRAPIA
- Coordinación: Se elegirá 1 Enlace.
- Síntesis: ARCO.
- Cabe destacar que la coordinación general estará a cargo del equipo del IIN.

Respecto a los temas relevados en diciembre, la idea dada por nuestros enlaces respecto a los CEPJA Temáticos fue tomada por la dirección general del IIN para que este año se transforme en conversatorios que coordina el IIN. El primero **será el 13 de marzo a las 12:00 (hora uruguaya)** y tendrá como invitado al director del instituto, el Sr. **Víctor Giorgi**.

Ante eso les pedimos que cada Enlace pueda difundir el evento e invitar a los funcionarios que consideren pertinentes. Esta instancia contará con una difusión (invitaciones y newsletters) dirigida desde el IIN para facilitar la tarea.

En cuanto al **curso CORIA**, cabe señalar que la versión en español e inglés tendrá comienzo el 11 de marzo, por lo tanto es importante que los que aún no han enviado los documentos e información necesaria, tengan en cuenta esta fecha.

En cuanto al **9 de junio** cabe destacar que este año, en el marco del aniversario número 30 de la CDN y de la realización del III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes, deseamos promover una mayor visibilización a la celebración del 9 de junio, **Día de la Niñez y la Adolescencia de las Américas** a la vez que enmarcarlo como actividad preparatoria de la conmemoración de los 30 años de la CDN. Para esto proponemos a los Estados que realicen actividades públicas (marcha, concentración, mesas de diálogo intergeneracional u otros eventos) en las cuales se lea la proclama redactada por los CORIA sobre los ejes **Participación** y **Violencia** temas a tratar en el III Foro. Asimismo, solicitamos a los Estados y a los CORIAS que se encarguen de realizar un registro audiovisual de la actividad. Para ello, desde el IIN nos comprometemos a enviar una propuesta formal a todos aquellos enlaces que se muestren interesados en la propuesta.

Por último se retomó la idea de realizar un **calendario** en conjunto de todas las actividades que involucren a más de un país o que consideren pertinente difundir a través del IIN-OEA. El formato del calendario se compartirá junto con este documento.

2º Ronda de intervenciones: Estado de situación del organismo rector de infancia.

Costa Rica: Señaló la administración del gobierno muestra compromiso hacia la niñez y adolescencia.

Actualmente se enfocarán en ejecutar proyectos ya formulados, cuyos ejes temáticos son específicos según el contexto de cada oficina local. Agregó que contarán con fondos para la niñez y adolescencia (inversión en recursos específicos a nivel comunitario).

Se encuentran implementado un sistema de seguimiento de avances y compromisos. Junto con lo anterior señaló que se encuentran realizando trabajo con la red nacional de adolescentes.

Paraguay: Resaltaron la idea de que al ser ahora un Ministerio, tienen mayor incidencia en las políticas de infancia, no obstante, debido a este cambio se encuentran en un proceso de reestructuración del organigrama.

Comentaron que el nuevo gobierno está dando un mayor espacio a las temáticas vinculadas a niñez y adolescencia. Cuentan con un espacio nacional de representación de niños, niñas y adolescente; niñas, niñas y adolescentes dentro de consejos municipales. Junto a lo anterior comentaron el trabajo en espacios de formación para adultos e interinstitucional.

Perú: Resaltó que actualmente cuentan con 529 CONNAs, lo que se traduce en la presencia en todas las regiones del país.

Señaló a su vez que están trabajando en la capacitación de adultos y la de niños, niñas y adolescentes.

Compartió la experiencia del uso de tecnologías como SKY, Facebook, WhatsApp, etc. para sortear dificultades como, por ejemplo: problemas de comunicación (se crea una nube para que cada gobierno regional acceda y comparta información) o inconvenientes para realizar encuentros presenciales (se enviaron actividades básicas para la conformación de CONNAs y se les dio asistencia técnica)

Se acordó que compartiría el acta de la Asamblea mencionada (donde se especificaron problemas detectados por los niños, niñas y adolescentes)

A su vez, solicitó que se le compartiera la carpeta de proyectos mencionado por Costa Rica.

3. IINformativo:

1. Construcción del Plan de Acción 2019-2023: En marzo finaliza el proceso
2. III Foro Panamericano de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes: Se realizará el segundo semestre en Colombia.

Próxima reunión:

26 de marzo, 13:00 Hrs (Uruguay)

Tema: **Incidencias de NNA en políticas de Estado.** (Propuesto por Paraguay)

“necesitamos una sociedad con niños, niñas y adolescentes inquietos, interesados y participativos...”¹

¡GRACIAS POR PARTICIPAR EN EL CONVERSATORIO DE ENLACES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE!

IIN-OEA

¹ Daniel Cortés, CORIA México.