



INFORME ANUAL
92ª Reunión Ordinaria del Consejo Directivo del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes

19-20 de septiembre 2017
Bridgetown - Barbados

Condicionantes del trabajo del IIN en el periodo

- La drástica reducción del presupuesto regular del IIN para el ejercicio 2017 resuelta por la OEA, lo que comprometió la continuidad de algunas actividades planificadas para el corriente año.
- Lo antedicho obligo a permanentes gestiones ante la Secretaria General y ante las Misiones Permanentes para lograr un incremento presupuestal para el 2018 de modo de revertir el proceso de reducción.
- La celebración de los 90 años de vida del IIN fueron oportunidad para incrementar la visibilidad del accionar institucional y reafirmar la vigencia como instrumento del Sistema Interamericano para promover y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la región.
- Los esfuerzos realizados dieron frutos con la aprobación por parte del Consejo Permanente del 9 de junio como Día de la niñez y la adolescencia de las Américas y la aprobación por parte de la Asamblea General de un incremento presupuestal del 49% sobre lo aprobado para el 2017 lo que se hará efectivo a partir del próximo año.

Relacionamiento interinstitucional

- Coordinación con la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) -Relatoría de Niñez.
- Relacionamiento con el Comité de Derechos del Niño y el Sistema Naciones Unidas. Se continúa profundizando el relacionamiento con la Oficina de Marta Santos Pais, Representante Especial sobre Violencia Contra los Niños.
- Se coordina con el nuevo integrante del Comité de los Derechos del niño Sr. Luis Pedernera.
- Acuerdos de trabajo con socios estratégicos de la Sociedad Civil. Presencia en Movimiento Mundial por la Infancia.
- Asistencia técnica a la Comisión Permanente de Niñ@sur.
- Acuerdo Marco con el Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos del MERCOSUR.
- Nuevos acuerdos de cooperación.

Estructura del Informe

- El informe toma como base las “matrices de planificación” construidas en oportunidad de la elaboración del Plan de Acción 2015-2019

- Las nuevas matrices contienen en el encabezamiento:

Línea de acción

Objetivo

- Se organiza en 3 columnas

Actividades programadas 2017,

Avances período del informe,

Actividades propuestas 2018.

Objetivo: Erradicación de la Violencia en los círculos de vida cotidiana de los niños y niñas

Actividades programadas 2017	Avances período del Informe	Actividades programadas 2018
<p>1. Desarrollar curso semi-presencial sobre "Prevención de la Violencia" en 3 Estados. Esto implica el arribo de acuerdos de contrapartidas para la realización de la fase presencial.</p> <p>2. Establecer diálogos con 3 Estados para evaluar la instalación de capacidades para el desarrollo del curso semi-presencial con recursos propios, en acuerdo con el IIN para el uso de la plataforma moodle del PIC.</p>	<p>1.1. En Curso Se diseña curso semi-presencial en prevención de la Violencia. Se acuerda con la organización Aldeas SOS el desarrollo de contenidos para el curso. Se viene trabajando para contar con la primera edición del curso en octubre 2017.</p> <p>1.2. Realizado Se presenta propuesta de curso semi-presencial en reunión ordinaria del Consejo Directivo para establecer acuerdos de trabajo 2018 en al menos 3 Estados. Se evaluará la posibilidad de que cada Estado contraparte pueda asumir el dictado de la fase presencial del curso.</p> <p>1.3. Agendado El curso será ofertado a la región en el marco de la oferta del segundo semestre 2017 del Programa Interamericano de Capacitación (PIC).</p> <p>1.4. Realizado Se identifican y analizan diferentes experiencias relevantes en la región las cuales se insertan en un módulo del curso semi-presencial para ser compartidas.</p> <p>1.5. En Curso Se firma acuerdo con la Fundación Maristas para el desarrollo de una investigación regional sobre el efecto de las respuestas de atención a NNA en el tema "violencia en entornos cotidianos", cuyo resultado se volcará también al contenido del curso.</p>	<p>Desarrollo del curso semi-presencial "Violencia y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes... construyendo entornos de paz" en Estados de la región que manifiesten interés y se comprometan al dictado de la fase presencial.</p> <p>Establecer diálogos con al menos 3 Estados para evaluar la instalación de capacidades institucionales de formación de recursos para técnicos insertos en la política de protección de cada Estado. El IIN apoyará la formación de recursos técnicos capaces de administrar y tutorar los contenidos del nuevo curso semi-presencial. El uso de la plataforma moodle del PIC se realizará en acuerdo con el IIN.</p> <p>Se incluyen en el curso los datos y aprendizajes extraídos de la sistematización realizada desde el IIN, y de lo recabado tras la investigación en curso en base al acuerdo IIN y Fundación Maristas.</p> <p>Se promoverán intercambios entre experiencias regionales extrayendo aprendizajes y facilitando acciones de cooperación horizontal</p>

Violencias y vulneraciones de Derechos de niños, niñas y adolescentes en los diferentes ámbitos y ciclos de vida

- A partir de acuerdo con Federación Marista se viene trabajando en la sistematización de “buenas practicas” de disciplina positiva.
- Elaboración de un curso virtual a ser ofrecido en el marco del Programa Interamericano de Capacitación. (acuerdo con Aldeas Infantiles SOS)
- Se identifican experiencias significativas relacionadas al cuidado y crianza para el fortalecimiento de capacidades parentales: Santa Lucia; Canadá; Costa Rica, El Salvador, Uruguay.
- En el marco del acuerdo con Canadá se ofrece el Programa “Nadie es perfecto”.
- Se da difusión al documento de recopilación de marcos normativos y recomendaciones para normativa que prohíba el castigo físico.
- Se pone a disposición del CONANI (República Dominicana) el material y documentos elaborados ofreciendo acompañar el proceso Parlamentaria hacia la aprobación de una ley de prohibición del castigo físico.
- A partir del documento final del encuentro regional sobre “Los derechos de la niñez y la adolescencia en relación a maras y pandillas” se continua la elaboración de un modelo de intervención integral, sistémico e inclusivo.

Primera Infancia

Objetivo: Fortalecer capacidades de Estados y entes Rectores para el desarrollo de estrategias intersectoriales

- Se acompaña el proceso de la COMPI (Paraguay).
- Concreción del taller: “Desarrollo saludable en entornos libre de violencias” (27-28 de julio, Asunción, Paraguay). Participan a distancia los Estados de Costa Rica y Uruguay.
- Se realiza campaña de difusión en web y redes sociales “El Derecho del niño y la niña a la familia” en base al documento de mismo nombre de la CIDH y aportes realizados desde los Estados.
- Se trabaja en la identificación y sistematización de experiencias significativas de atención a niñas y niños privados de cuidados parentales para promover acciones de cooperación triangular.
- Se desarrolla el curso virtual “Planificación y gestión de Políticas Públicas Integrales para la Primera Infancia con perspectiva de Derechos.

Programa de Cooperación Interamericano para la Prevención y Erradicación de la Explotación Sexual, Tráfico y Trata de Niños, Niñas y Adolescentes

- Elaboración del XV Informe al Secretario General de la OEA (2016-2017) referido al “Abordaje de la explotación sexual, tráfico y trata de niñas, niños y adolescentes en la región a 20 años de Estocolmo”.
- Presentación conjunta entre la Oficina de la Representante Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños, UNICEF y el IIN, de Nota a los Estados de Barbados, San Kitts y Nevis y Trinidad y Tobago para promover la ratificación del Protocolo Facultativo relativo a la Venta de Niños, la Prostitución Infantil y la Utilización de Niños en la Pornografía.
- Se participa del Encuentro sobre *Trata de mujeres y niñas en América Latina y el Caribe: Desafíos regionales para su abordaje*, organizado por la Comisión Interamericana de Mujeres de la OEA y Women`s Link Worldwide.
- Elaboración de Notas temáticas.
- Trabajo conjunto entre ECPAT, ICMEC, la Relatoría sobre los Derechos de la Niñez de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) y el IIN en la elaboración de proyecto sobre Violencia y Explotación Sexual en línea, a presentar al Fondo para Poner Fin a la Violencia contra los Niños.
- Re-elaboración del sitio web del Programa (www.annaobserva.org), con énfasis en la sección Observatorio.
- Consolidación de la participación del IIN en el Grupo de Acción Regional de las Américas (GARA) para la prevención de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes en Viajes y Turismo.
- Se continua con la formación de RRHH a través del curso anual semi-presencial.

Responsabilidad Penal Adolescente

Objetivo: Fortalecer las capacidades de los Estados para la ejecución de medidas alternativas al proceso judicial

Se trabajó en función de 3 propuestas:

- Avanzar en una consulta sobre la situación actual de la ejecución de sanciones en medio abierto que contribuya como guía para la construcción de las Orientaciones Técnicas Operativas (protocolos).
- Impulsar la formación de mesas interinstitucionales que aseguren los Derechos de los adolescentes intervenidos desde el SRP.
- Impulsar una red de diálogo e intercambio entre técnicos de varios Estados responsables de la ejecución de sanciones en medio abierto en los que se compartan conocimientos, avances y retos.
- Se establecen conversatorios mensuales con referentes técnicos de Honduras, El Salvador, Guatemala y Uruguay.
- Continua con la formación de recursos humanos a través del curso anual.

Participación de Niñas, Niños y Adolescentes

Objetivo: Producción de herramientas y formación de técnicos y facilitadores en el derecho a la participación

Se trabajo en 4 grandes líneas:

- Promoviendo la concreción de eventos en que las niñas, niños y adolescentes expresen sus opiniones y puntos de vista sobre los temas que les afectan.
- Incluyendo la voz de niñas, niños y adolescentes en las instancias consultivas, decisorias y protocolares del IIN, y abriendo espacios dentro de la OEA como forma de promover una cultura de derechos. Esta tarea se extendió a otros espacios como la Comisión Niñ@sur.
- Capacitando funcionarios estatales y técnicos de la sociedad civil como facilitadores de la participación, atendiendo al principio de especialización de quienes trabajan con la niñez.
- Fortaleciendo a los niños, niñas y adolescentes y sus organizaciones para enfrentar las amenazas a sus derechos provenientes del entorno.

Algunas actividades a destacar

- Encuentro Internacional de Planeación y Presupuestos Participativos con niños, niñas y adolescentes Pereira, Colombia. ICBF Municipalidad Risaralda.
- Talleres intergeneracionales sobre uso seguro de internet (El Salvador, Honduras; Costa Rica; República Dominicana y Panamá).
- Conversatorios sobre participación infantil y adolescente. Se encuentran funcionando 3 conversatorios con 10 Estados.
- En el marco de la asistencia técnica a Paraguay se realiza la 2da edición del curso en el Depto. De Alto Paraná (Ciudad del Este).
- Redacción de un primer documento sobre Participación en la primera infancia.
- Conformación del GRAPIA. (Grupo Regional Asesor en Participación Infantil y Adolescente). México; El Salvador; Colombia: Perú; Paraguay y Uruguay)
- Formación de los CORIA (Argentina, Canadá, Chile, Colombia, México, Paraguay, Trinidad y Tobago, Uruguay).
- Acompañamiento a los Consejos Consultivos nacionales y departamentales.

Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes

Objetivo: Fortalecer las capacidades de los Estados en la prevención, tratamiento legal y rehabilitación de las víctimas a través de los sistemas nacionales para la implementación y aplicación de las convenciones

- El IIN-OEA, es el único organismo regional que trabaja en esta área.
- En conjunto con el Centro Internacional para Niños Desaparecidos y Explotados (ICMEC) se brinda asistencia técnica a la Autoridad Central de México, en el desarrollo de su guía de procedimiento y en el diseño, armado y dictado de un curso específico para operadores.
- Se desarrolla como parte del PIC el curso virtual interamericano sobre sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes. 43 cursantes de 11 Estados (Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay).
- Se traduce y actualiza el curso para ser dictado en idioma inglés a partir del presente año.
- Se presenta a la OEA un proyecto para obtener recursos que permitan desarrollar actividades de mayor impacto.

Migrantes

Objetivo: Promover los derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes, especialmente los no acompañados.

- Se trabajó en la construcción de vínculos con la Comisión de Asuntos Migratorios en el marco del Programa Interamericano del cual el IIN es actor.
- Se concretó coordinación con Organización Mundial para las Migraciones.
- Se viene trabajando en la construcción de un curso sobre niñez y adolescencia migrante a ser incorporado en el Programa Interamericano de Capacitación.
- Se trabaja en la planificación de una Jornada de trabajo interna sobre derechos de la niñez migrante.

Programa Interamericano de Capacitación (PIC)

- Se mantuvo la oferta estable de cursos. Además, dando cumplimiento a los compromisos asumidos para el año, se incluyeron dentro de esta oferta los siguientes: ***Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes*** (versión inglés) y ***Violencia y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes... Construyendo entornos de Paz***.
- Entre las actividades especiales, se realizaron dos cursos en co-responsabilidad con los Estados solicitantes: ***Curso semi-presencial sobre Promoción de la Participación Infantil y Adolescente***, en convenio con la Dirección de Participación Protagónica de la Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia de Paraguay, y curso sobre ***Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes adaptado a la realidad de México***, en conjunto con el DIF (experiencia de transferencia de capacidades de formación).



OFERTA ESTABLE DE CURSOS

Primer semestre

- ▣ Introducción a los Derechos del Niño, la Niña y Adolescentes (versión español);
 - ▣ Introducción a los Derechos del Niño, la Niña y Adolescentes (versión inglés);
 - ▣ Planificación y Gestión de Políticas Públicas Integrales para la Primera Infancia con perspectiva de Derechos;
 - ▣ Promoción de la Participación de Niños, Niñas y Adolescentes;
 - ▣ Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes (versión español).
- 

Primer semestre

CURSO	INSCRIPTOS ESTADOS	INSCRIPTOS CONVOCATORIA ABIERTA	INSCRIPTOS CONVENIOS	TOTAL INSCRIPTOS
Introducción a los Derechos del Niño, la Niña y Adolescentes (español)	22	16	3	41
Introducción a los Derechos del Niño, la Niña y Adolescentes (inglés)	21	1	0	22
Planificación y Gestión de Políticas Públicas Integrales para la Primera Infancia con perspectiva de Derechos	26	9	6	41
Promoción de la Participación de Niños, Niñas y Adolescentes	20	6	4	30
Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes (español)	26	9	2	37
TOTAL	115	41	15	171

Estados alcanzados

CURSO	ESTADOS ALCANZADOS
Introducción a los Derechos del Niño, la Niña y Adolescentes (español)	18 Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Francia, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.
Introducción a los Derechos del Niño, la Niña y Adolescentes (inglés)	6 Austria, Barbados, Belice, Haití, Jamaica, Suriname
Planificación y Gestión de Políticas Públicas Integrales para la Primera Infancia con perspectiva de Derechos	15 Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.
Promoción de la Participación de Niños, Niñas y Adolescentes	11 Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Paraguay, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.
Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes	16 Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Perú, Paraguay, República Dominicana, Uruguay, Venezuela



OFERTA ESTABLE DE CURSOS

Segundo semestre

- ▣ Adolescentes en conflicto con la Ley Penal;
 - ▣ Derechos de la Niñez y Medios de Comunicación;
 - ▣ Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes (semi-presencial);
 - ▣ Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en la Gestión de Riesgos de Desastres (versión español);
 - ▣ Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en la Gestión de Riesgos de Desastres (versión inglés);
 - ▣ Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes (versión inglés).
- 

Segundo semestre

CURSO	ESTADOS ALCANZADOS
Adolescentes en conflicto con la Ley Penal	15 Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay
Derechos de la Niñez y Medios de Comunicación	15 Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay
Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes	3 Chile, Colombia, Uruguay
Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en la Gestión de Riesgo de Desastres (español)	11 Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay.
Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en la Gestión de Riesgo de Desastres (inglés)	4 Barbados, Belice, Canadá, México
Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes (inglés)	4 Barbados, Belice, Canadá, México

Segundo semestre

CURSO	INSCRIPTOS ESTADOS	INSCRIPTOS CONVOCATORIA ABIERTA	INSCRIPTOS CONVENIOS	TOTAL INSCRIPTOS
Adolescentes en conflicto con la Ley Penal	28	6	11	45
Derechos de la Niñez y Medios de Comunicación	21	8	4	33
Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes	92	-	-	92
Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en la Gestión de Riesgo de Desastres (español)	20	7	1	28
Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en la Gestión de Riesgo de Desastres (inglés)	12	0	1	13
Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes (inglés)	4	3	1	8
TOTAL	177	24	18	219

Actividades Especiales

- Curso ***semi-presencial sobre Promoción de la Participación Infantil y Adolescente***, en convenio con la Dirección de Participación Protagónica de la Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia de Paraguay. Participan 26 personas.
- Curso sobre ***Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes adaptado a la realidad de México***. A partir del curso Introducción a los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, se trabaja con profesionales del DIF en la adaptación de los contenidos a la realidad nacional y la transferencia de capacidades de formación, a fin de construir con un sistema de capacitación nacional.
- ***Taller virtual para Corresponsales Infantiles y Adolescentes del IIN (CORIA)***. Participan 19 niñas, niños y adolescentes de 8 Estados: Argentina, Canadá, Chile, Colombia, México, Paraguay, Trinidad y Tobago, Uruguay.
- Elaboración y dictado de ***Módulo Temático sobre Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y Políticas Públicas*** para su inclusión en el *Curso Internacional de Políticas Públicas en Derechos Humanos* del Instituto de Políticas Pública en Derechos Humanos del MERCOSUR.
- Co-organización del *VII Coloquio de la Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos (RedLaCEDH)*. Responsable del **Eje: Infancia y Adolescencia** (Montevideo, 14-16 septiembre, 2017).

Avances PIC

- El avance hacia las metas fijadas para el 2019 es notorio:
 - 25 Estados alcanzados con los cursos - Ya fueron alcanzados en este 2016.
 - La matrícula en cursos del IIN alcanzó a 2000 participantes - se registra un promedio de 505 participantes al año, lo que permite prever que se alcanzará la meta.
 - La oferta de cursos en inglés se triplica - En el 2016 se duplicó la oferta y con la incorporación del curso de Sustracción Internacional de Niños, Niñas y Adolescentes en inglés en el 2017 se estaría alcanzando la meta para el período.

ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS
EN EL MARCO DEL 90 ANIVERSARIO
DEL INSTITUTO INTERAMERICANO
DEL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES



Celebración 90 años

- Fundación 9 de junio de 1927.
- Presentación de la “Tabla de los Derechos”.
- 1949, se incorpora a la OEA como Organismo Especializado en Infancia y adolescencia nombrándose desde entonces como ***Instituto Interamericano del Niño***.
- 2004 cambia su nombre a **Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes** mediante reforma aprobada a sus Estatutos.



¿Cómo celebrar 90 años de historia?

Tomar los 90 años como oportunidad para:

- Promover un nuevo lugar para la niñez y la adolescencia como actores sociales.
- Darles la palabra y abrir espacios de expresión.
- Dar visibilidad al trabajo del IIN al interior de la OEA y posicionar el tema niñez dentro de la organización.



Convocatorias: “Que los derechos no sean un cuento” – cuentos cortos

“El álbum de los derechos” – fotografía

- Se hizo una convocatoria a los Estados Miembro del Sistema Interamericano con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil para que niños, niñas y adolescentes enviaran fotografías y cuentos relacionadas a los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes y su relación con el mundo adulto.
- Se recibieron 463 fotografías y 1246 cuentos de los diferentes Estados de la región. Para la evaluación de las obras contamos con un comité integrado por distinguidas personalidades vinculadas a las artes, la literatura, los derechos humanos, instituciones de infancia y adolescencia en la región.
- Se está en proceso de selección de 20 fotografías que conformarán una muestra itinerante que iniciará su exhibición en la sede de la OEA (Washington, D.C.) y recorrerá los Estados miembros de la OEA, y 20 cuentos que serán editados en un libro digital.



“Día de la niñez y la adolescencia de las Américas y el Caribe”

- Con el apoyo de las Misiones Permanentes de Uruguay, Paraguay y Chile, se presentó el Proyecto de Resolución para designar cada 9 de junio como: **Día de la niñez y la adolescencia de las Américas**. La misma, fue aprobada por el Consejo Permanente de la OEA como Resolución [CP/RES. 1081/17](#) INSTAURACIÓN DEL 9 DE JUNIO COMO “DÍA DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA DE LAS AMÉRICAS”.

CP/RES. 1081/17 Instauración del 9 de junio como “Día de la Niñez y la Adolescencia de las Américas”

En sus resolutivos medulares se resuelve:

- Hacer de la jornada un espacio de reflexión y trabajo acerca de la situación de la niñez y la adolescencia en la región.
- Cercano a la fecha de aniversario, el Consejo Permanente convocará celebrará el Día de la Niñez y la Adolescencia de las Américas donde se incluirá la voz y la mirada de los niños, niñas y adolescentes acerca de su situación de la región.
- Encomendar al IIN-OEA la realización de las coordinaciones necesarias para que durante el tratamiento del punto el Consejo Permanente reciba voces y miradas de los grupos organizados de niños, niñas y adolescentes.

Otras actividades de celebración

- La Biblioteca Colón realizó en el hall de la sala Simón Bolívar en la sede de la OEA en Washington una muestra fotográfica y de materiales del IIN-OEA gracias a la Organización de los Estados Iberoamericanos – oficina Regional en Paraguay, se sumó a la actividad editando un volumen con 9 cuentos escritos por niños y niñas paraguayos(as) de entre 3 y 7 años.

En síntesis.....

Líneas Temáticas	Actividades comprometidas 2017	Realizadas	En proceso	Agendadas	Postergadas
Violencias y vulneraciones de Derechos de niños, niñas y adolescentes en los diferentes ámbitos y ciclos de vida	12	8	2	2	-
Primera Infancia	11	5	6	-	-
Violencias Sexuales y Explotación Sexual	21	13	7	1	-
Responsabilidad Penal Adolescente	4	2	2	-	-
Sustracción Internacional de Niñas, Niños y Adolescentes	4	2	1	1	-
Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes	6	2	2	1	1
Promoción de los Derechos de la niñez y la adolescencia en la gestión de riesgo de desastres naturales	2	1	1	-	-
Estrategia de Comunicación Institucional	13	11	1	-	1
Profundización del relacionamiento con el Comité de los Derechos del Niño	2	2	-	-	0
Formalización y Fortalecimiento del Programa de Formación de Recursos Humanos del IIN	14	11	2	1	-
Fortalecimiento del Consejo Directivo	5	4	1	-	-
TOTAL	94	61	25	6	2



INFORME FINANCIERO

Informe financiero: fondos regulares

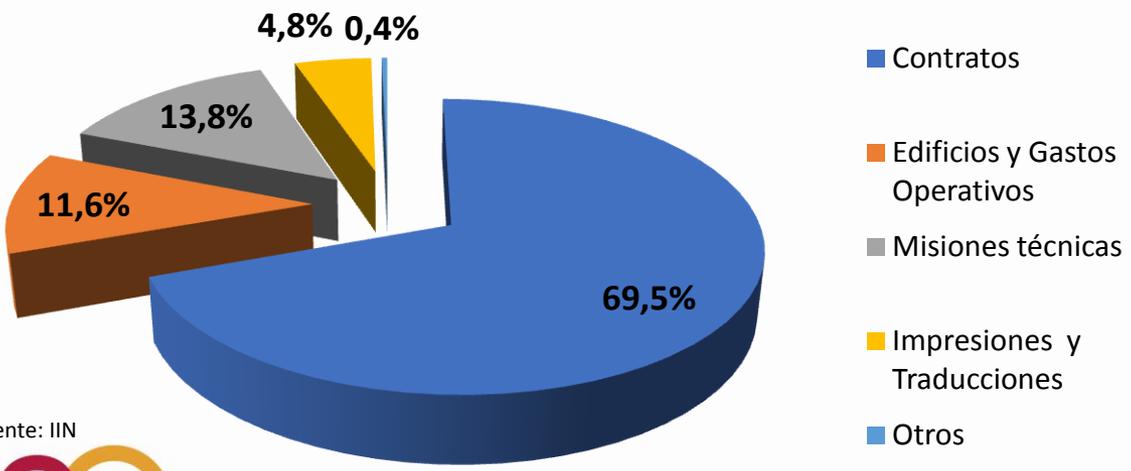
Evolución de las asignaciones presupuestales

(miles de dólares anuales)

Año	Obj 1	Obj 2 a 9	Total	Var %
2016	795,7	273,3	1.069,0	
2017	494,7	218,3	713	-33%
2018	469,4	593	1.062,4	49%
Fuente: OEA				

- En 2017 el presupuesto regular asignado al IIN sufrió una reducción drástica cercana al 33%.
- En las acciones de trabajo 2017 se jerarquizó la recuperación del presupuesto perdido logrando un incremento del 49% respecto a 2017.
- Se evitó de esta manera la consolidación de un escenario de restricción presupuestal crítico.
- Durante 2017 fue necesario recurrir al uso de los Fondos Patrimoniales casi en su totalidad (USD 76.900,85), a los efectos de sostener las actividades y el equilibrio presupuestal.
- Actualmente se está trabajando en la recuperación de los fondos patrimoniales utilizados, a partir del uso de parte de los recursos resultantes del arrendamiento de uno de los edificios del IIN.

Distribución del presupuesto (Obj 2 al 9)



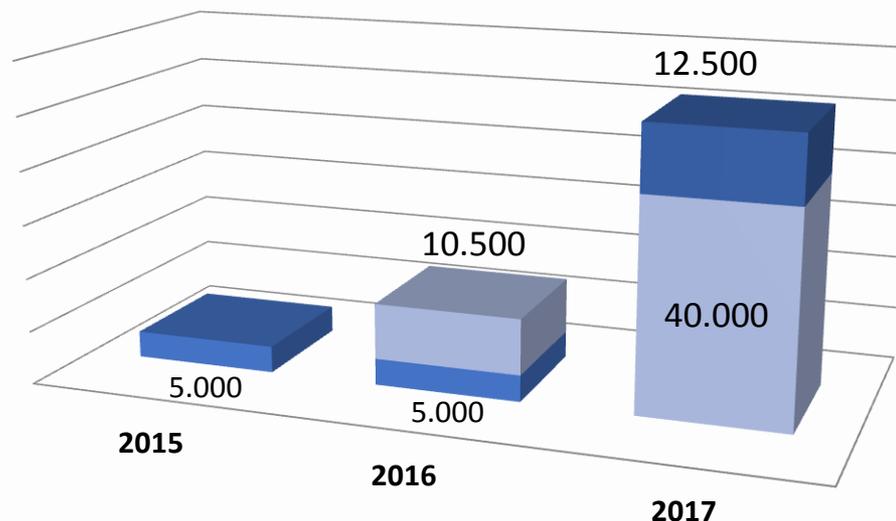
Fuente: IIN

Gastos obj. 2 al 9: **340.800 = 218.300 F. Regular + 52.500 F. Específicos + 70.000 F. Patrimoniales**

Informe financiero: fondos específicos

- ✓ En 2017 se coordinó junto con el Departamento de Inclusión Social de la Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad de la Secretaría General de la OEA la ejecución del proyecto CONECTAD@S. En 2017 se ejecutaron USD 40.000 por parte del IIN.
- ✓ Se prevé ejecutar junto a World Vision un proyecto de sensibilización y formación en materia de promoción y protección de derechos en el uso de internet por parte de niños, niñas y adolescentes en República Dominicana. Los aportes de dicha institución para la ejecución del IIN ascienden a USD 12.500.
- ✓ En el marco del fortalecimiento de la línea de trabajo orientada a la búsqueda de fondos extra-presupuestales, el IIN **viene desarrollando una cartera de proyectos para 2018 por un valor cercano a los USD 559.800.**

Financiamiento por fondos específicos (USD)



- Sustracción infantil (Argentina)
- Centroamérica Inclusión internet (España-AECID)
- Protección internet World Vision

Fuente: IIN

Conclusiones.

- A pesar de la drástica reducción presupuestal se avanzó en la implementación del Plan de Acción (61% de las actividades comprometidas realizadas y 25% en proceso).
- Se revierte el proceso de reducción presupuestal (Asamblea General aprueba incremento del 49% a partir del 2018) lo que constituye una reafirmación de la vigencia del IIN.
- Aprobación de la iniciativa de establecer cada 9 de junio como el Día de la Niñez y la Adolescencia de las Américas incluyendo la palabra de los niños, niñas y adolescentes.
- Se profundizó el relacionamiento con las organizaciones de Sociedad Civil.
- El fuerte compromiso de los Estados en la cofinanciación de actividades y apoyos a nivel de OEA.
- Se ha incrementado la búsqueda de fondos específicos.
- Buena perspectiva de cumplimiento de metas fijadas para el periodo.