Nadie es Perfecto, síntesis de la experiencia chilena

Gobierno de Chile

Lucía Vergara D.
Unidad Chile Crece Contigo
División de Atención Primaria
Subsecretaria de Redes Asistenciales
Ministerio de Salud

Sistema Intersectorial de Protección Social

El Sistema Intersectorial de Protección Social, es UN MODELO DE GESTIÓN constituido por las acciones y prestaciones sociales ejecutadas y coordinadas por distintos organismos del Estado, destinadas a la población nacional más vulnerable socioeconómicamente y que requieran de una acción concertada de dichos organismos para acceder a mejores condiciones de vida. Ley 20379.

Sistema

Sistema Intersectorial de Protección Social (ciclo vital)

Subsistema

Subsistema Chile Crece Contigo

Subsistema Seguridades y Oportunidades

Nuevo Subsistema Nacional de Cuidados

REGISTRO SOCIAL DE HOGARES

Transferencias Monetarias

¿Qué es Chile Crece Contigo?

Es un Sistema Integral de Acompañamiento a la trayectoria de desarrollo de niños y niñas, desde la gestación hasta su ingreso a prekinder o primer nivel de transición.

Busca generar y articular variados y diversos mecanismos de apoyo para los niños, niñas y sus familias

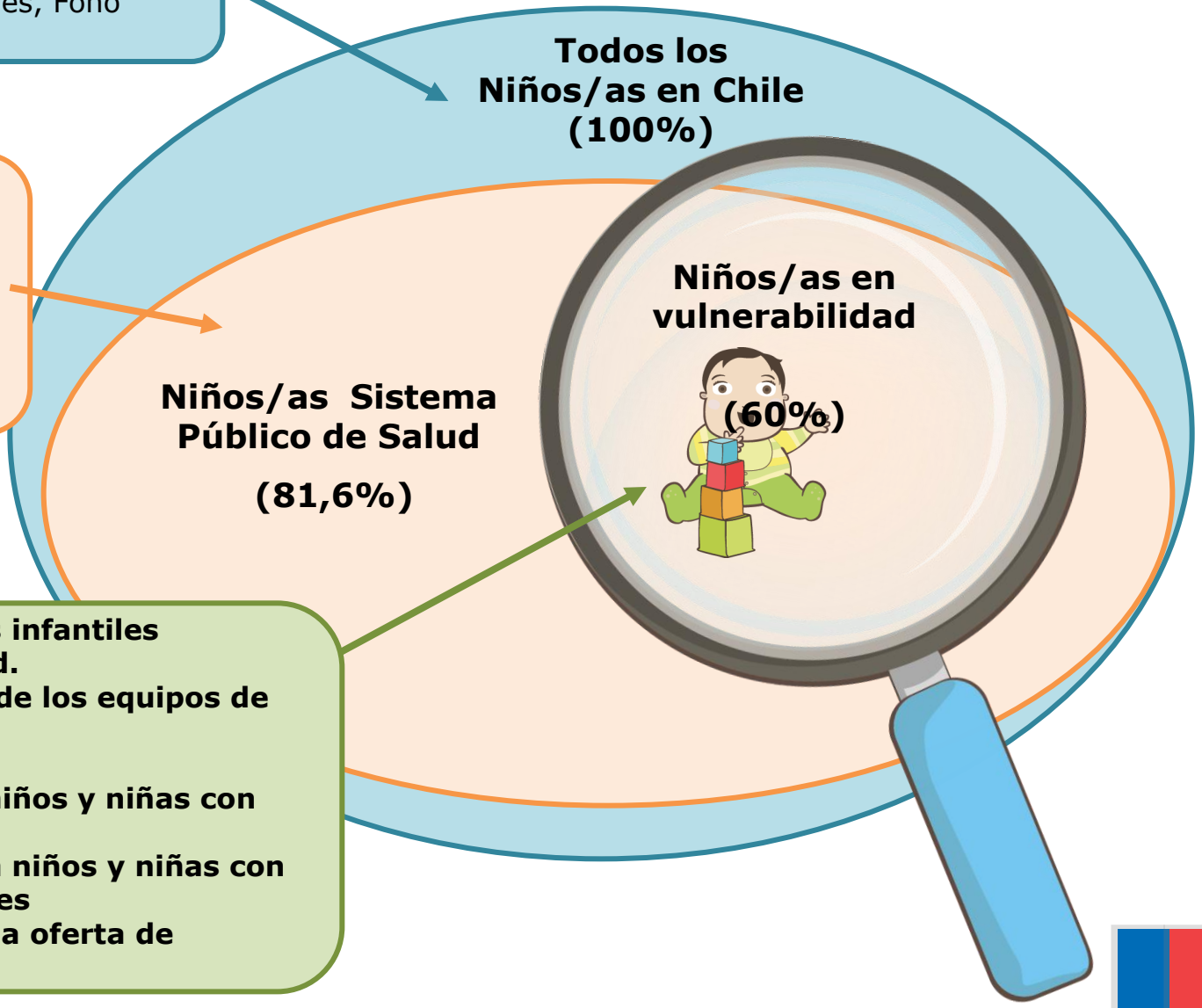
¿Cuál es el Objetivo de CHCC?

Que todos los niños y niñas, independiente de su origen o condición, **alcancen su máximo potencial de desarrollo**

Apoyos y prestaciones Chile Crece Contigo

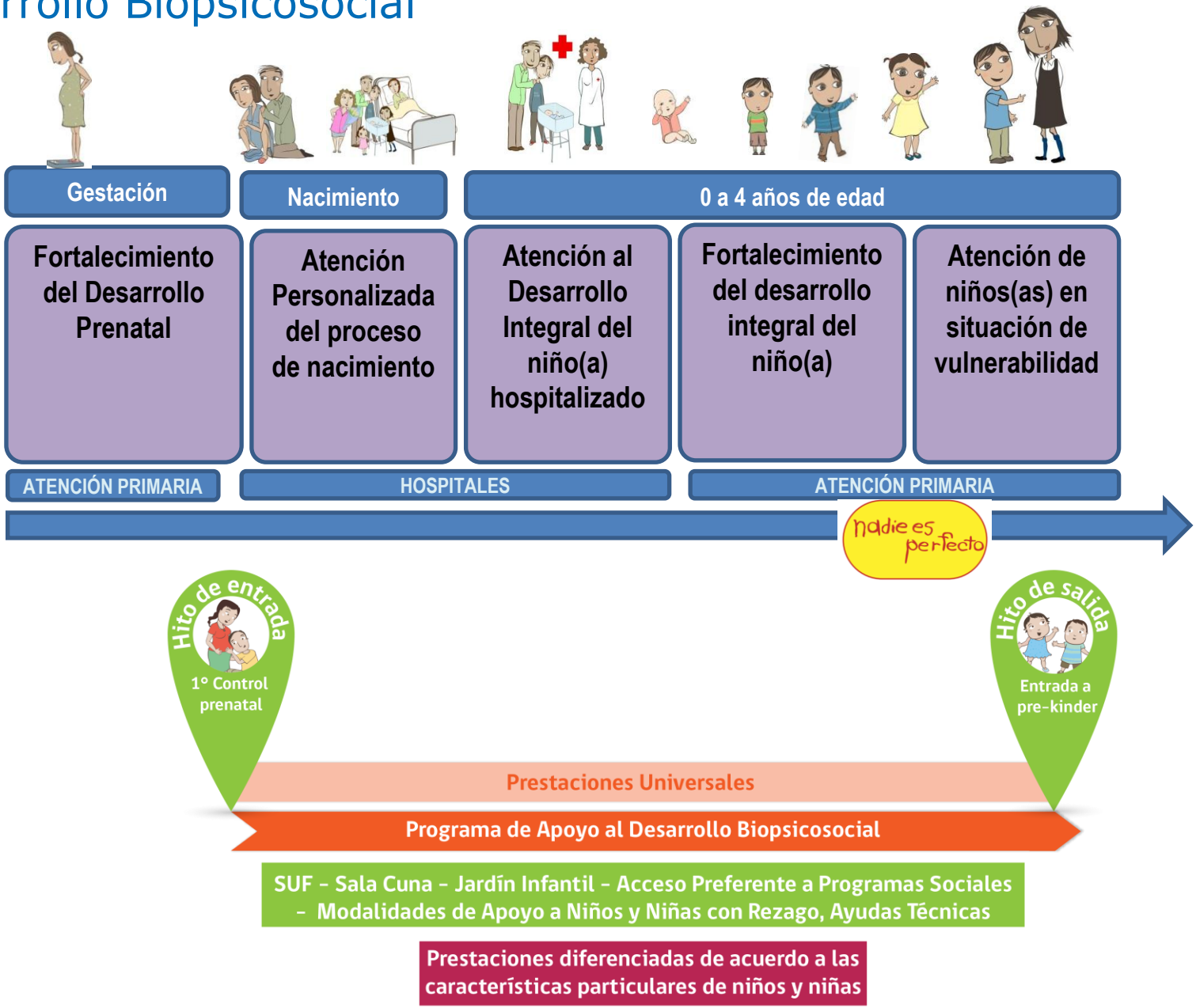
- **Programa Educativo con espacios Informativos interactivos** (Página Web, programa de Radio, material audiovisual, redes sociales, Fono Infancia)

- **Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial (PADBS)**
- **Programa de Apoyo al Recién nacido (PARN)**
- **Programa de Apoyo a la Salud Mental Infantil**

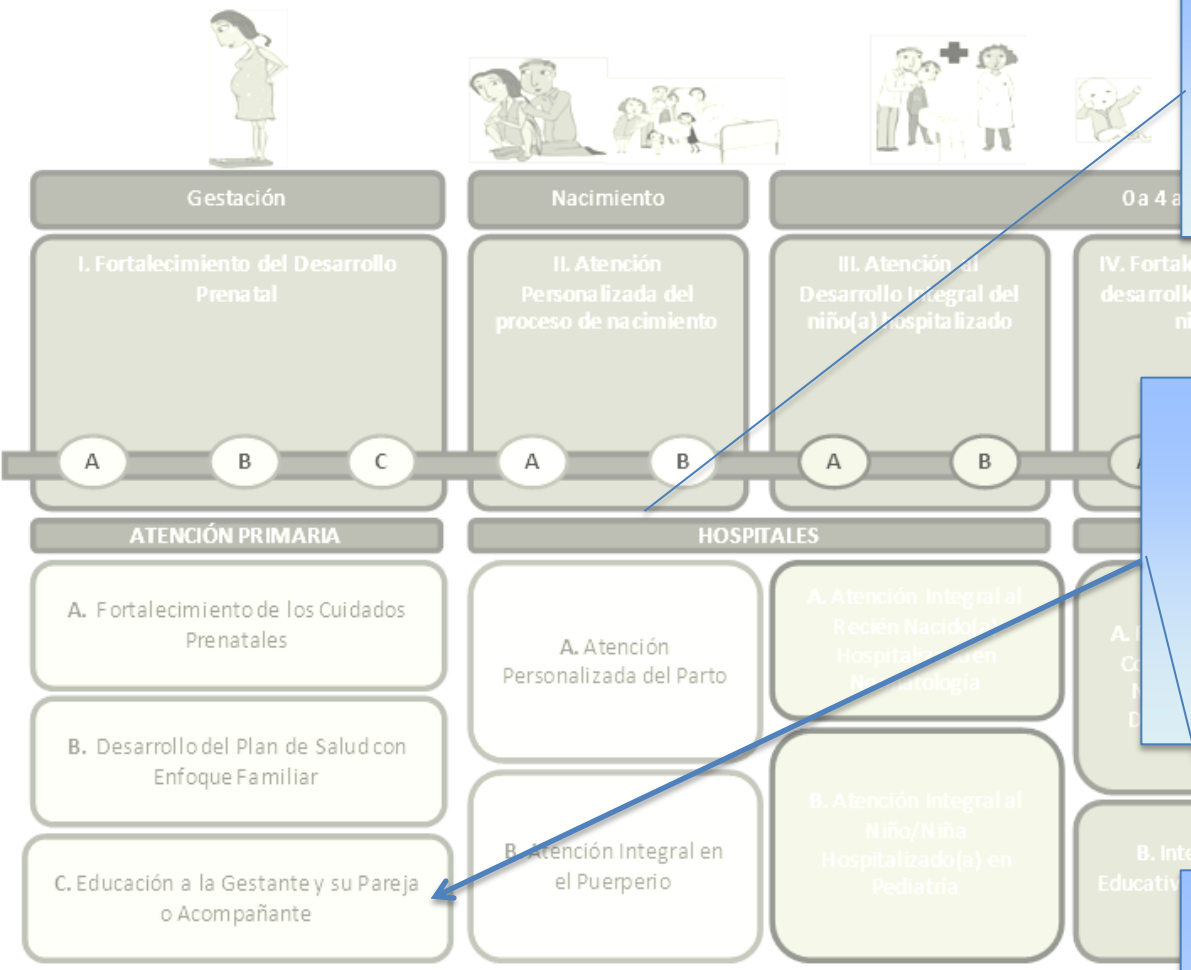


- **Salas cuna y jardines infantiles gratuitos y de calidad.**
- **Visitas domiciliarias de los equipos de salud**
- **Subsidio familiar**
- **Atención Integral a niños y niñas con rezago**
- **Ayudas técnicas para niños y niñas con capacidades diferentes**
- **Acceso preferente a la oferta de programas públicos**

Chile Crece Contigo en Salud: Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial



Implementando el PADBP.....



Vigilando la trayectoria del desarrollo
existen prestaciones que deben efectuarse en una edad determinada

Fortaleciendo la educación y competencias parentales:
la evidencia señala que aumentar el conocimiento de los padres y ayudarles a entrenar sus habilidades se asocia a mejor desarrollo

Focalizando las intervenciones indicadas
más intensidad para los niños que necesitan mas ayuda

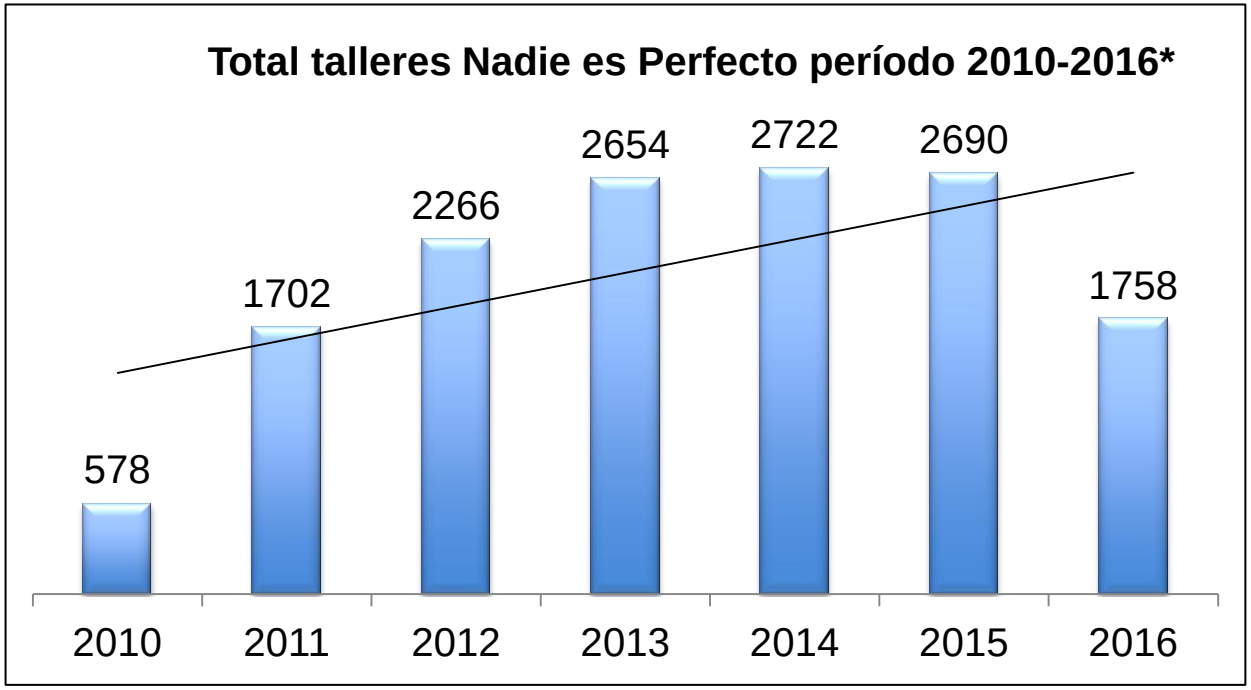
Visita domiciliaria **Sala de estimulació**

Ventajas de Nadie es Perfecto

- Experiencia de largo plazo en Canadá
- Bajo costo, libre de pago de derechos.
- Permite implementación a gran escala
- Intervención “de abajo hacia arriba”: desde la experiencia hacia la teoría.
- Intervención manualizada con sesiones estructuradas pero programa flexible.
- Centrado en el interés de los participantes.
- Cooperación canadiense en la transferencia técnica.
- Énfasis en manejo de la dinámica grupal.
- Evaluación de resultados positivas en Canadá.

Resumen de la transferencia técnica

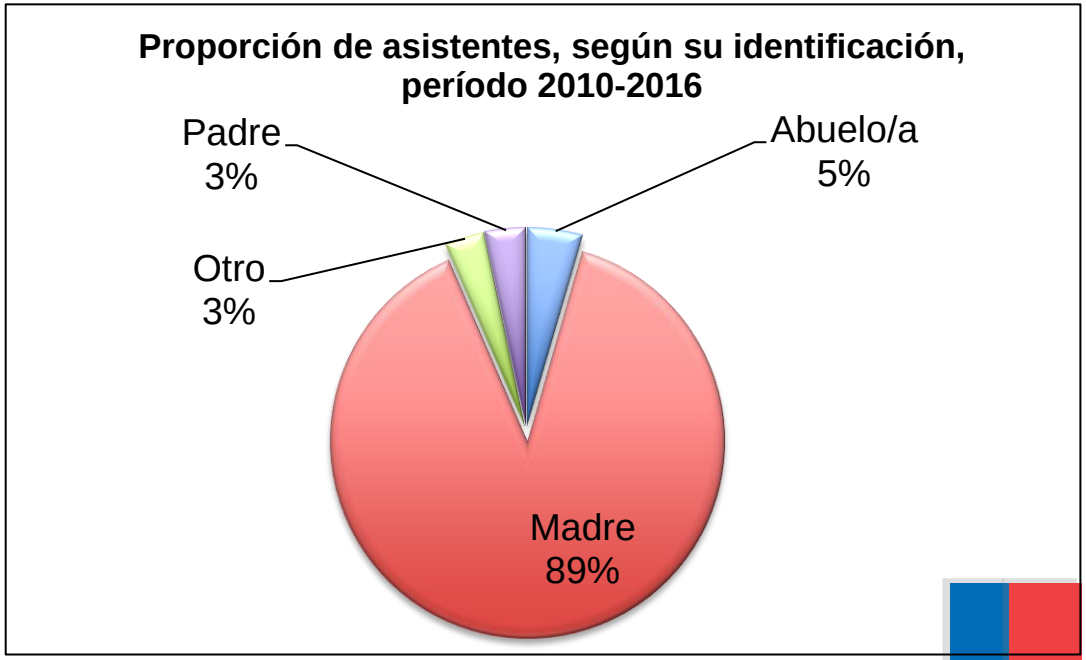
Fases de la transferencia	
	2009: Traducción y adaptación de materiales: Padres, de facilitador, de entrenador.
	2010 – 2011: Formación de 31 entrenadores nacionales. Apertura sistema de registro.
	2010 hasta ahora: Formación de facilitadores según contingente en cada Servicio de Salud.
	2011 hasta ahora: Ejecución de talleres
	2014 - 2015: Formación de entrenadores master y segundo grupo de entrenadores formados en Chile



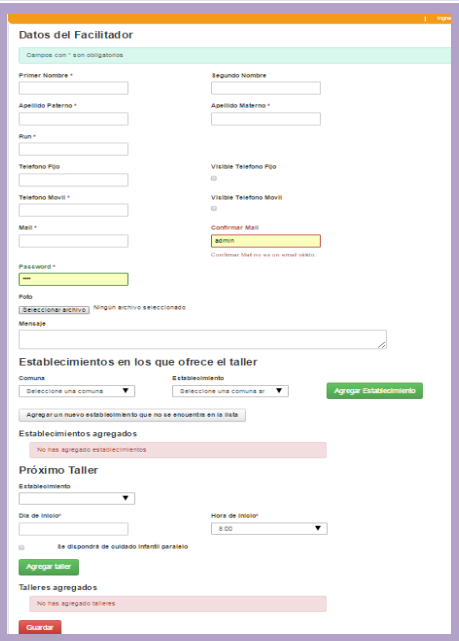
Total de talleres 2010-2016: 14.370

***Año 2016, dato preliminar hasta el día 06 de octubre**

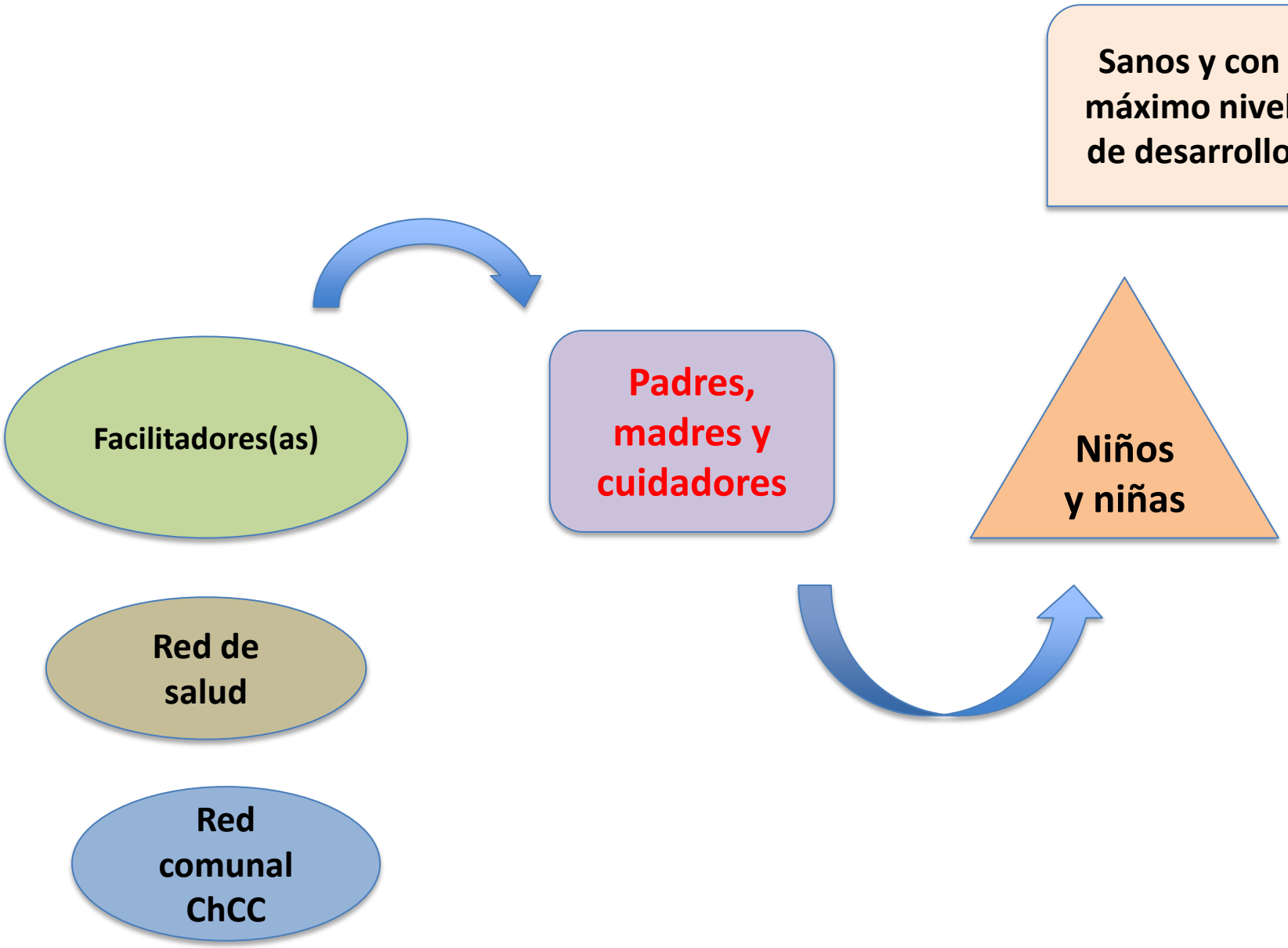
Tipo de asistentes	Total asistentes
Abuelo/a	3.976
Madre	79.157
Otro	2.899
Padre	2.904
Total	88.936



Sistema de registro de talleres

http://chcc.minsal.cl/facilitadores/	http://gestion.crececontigo.gob.cl/index.php
1. Registro perfil del facilitador	2. Registro talleres N es P
	
1.474 facilitadores activos y registrados	Cada taller se registra en el sistema

Vías de acción de Nadie es Perfecto



Evaluación de impacto

- Estudio longitudinal aleatorizado de 3 etapas

  162 Centros de Salud estratificados por tipo (CESFAM, CSU, CSR, Hospital)

  En cada centro, asignación aleatoria por grupo:

  - NEP Básico
  - NEP Intensivo
  - Lista de Espera
- Muestra
  - 2.916 familias a lo largo del país.
  - 3.650 niños

Resultados principales: Padres, madres y cuidadores

- Mejoras sustantivas de las creencias y expectativas de los padres, madres y cuidadores.
- Impacto significativo en la percepcion de auto-eficacia.
- Mejora la percepción de de apoyo social, sobretodo de amigos y vecinos.
- Los resultados favorecen a familias en desventaja social.

Resultados principales: Interacción

- Mejoras sugerentes de prácticas de interacción más afectivas.
- Mejoras sustantivas en las prácticas de estimulación cognitiva.
- Reducción en el uso de prácticas de disciplina negativas (violentas).

Resultados principales: Niños y niñas

- Impacto significativo en el desarrollo del lenguaje, especialmente en niños(as) cuyos padres, madres, cuidadores tenían educación secundaria incompleta o inferior.

- Mejora en funciones ejecutivas y flexibilidad cognitiva en niños(as) de padres, madres, cuidadores con bajo nivel educacional.

- Los resultados favorecen mayormente a niñas mujeres.

Gracias.

Gobierno de Chile

www.gob.cl