



CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES SEGUNDO SEMESTRE 2016

Docente responsable: Psic. Magda Pinilla
Consultora

Tiempo de duración: 8 semanas

Fecha de inicio: 30 de agosto

Fecha término: 24 de octubre

Cupo máximo de participantes: 25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de participante:

Profesionales y operadores del sistema infancia de los organismos estatales que trabajan con infancia y adolescencia vinculados a la oferta de programas del Estado.



CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES SEGUNDO SEMESTRE 2016

Objetivo General

Aportar a técnicos, planificadores y operadores elementos sobre la relevancia de la protección y derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres y lineamientos para la implementación de políticas públicas, planes programas integrales con enfoque de derechos.

Objetivos Específicos

-  Generar los contenidos necesarios para que los técnicos, planificadores y operadores cuenten con elementos claves para la protección y derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
-  Crear conciencia de la aplicación de normas acerca de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
-  Promover y aplicar en la atención de los niños, las niñas y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres los diversos enfoques orientadores en la protección de sus derechos.
-  Promover modelos de gestión a partir del análisis de las realidades nacionales en la aplicación de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
-  Conocer los avances del conocimiento adquirido a través del diseño / ejecución de planes proyectos, programas del Estado.



CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES SEGUNDO SEMESTRE 2016

TEMARIO

PARTE I

MÓDULO INTRODUCTORIO

- Información acerca de las instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos de los Niños, las Niñas y Adolescentes (NNA) en las Américas.
- Del enfoque de necesidades al enfoque de derechos.
- Los principios de la CDN.

MÓDULO 1: CONCEPTOS Y ESCENARIOS

- Información acerca de marcos globales, regionales y nacionales en la Gestión de Riesgo de Desastres.
- Introducción a la Gestión de Riesgo de Desastres.
- La gestión de riesgo y enfoque de derechos.
- La promoción y protección de los derechos de los NNA en la gestión de riesgo de desastres. Tendencias y retos actuales.

MÓDULO 2: POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y NORMAS LEGALES INTERNACIONALES

- Políticas Públicas en la protección de los derechos de los NNA en la gestión de Riesgo de Desastres.
- Marcos internacionales enfocados en la Protección y Derechos de NNA en situaciones de emergencias y desastres.
- Marcos nacionales enfocados en la Protección y Derechos de NNA en situaciones de emergencias y desastres.



CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES SEGUNDO SEMESTRE 2016

PARTE II

MÓDULO 3: PROTECCIÓN EN LA ACCIÓN HUMANITARIA

- Que se debe garantizar para asegurar el desarrollo pleno de NNA en situaciones de emergencias y desastres.
- Directrices humanitarias en la atención de NNA en situaciones de emergencias y desastres.

MÓDULO 4: ENFOQUES Y PRINCIPIOS ORIENTADORES

- Enfoques y principios orientadores en la protección integral de los derechos de NNA en situaciones de emergencias y desastres.
- Nudos críticos en la implementación de políticas de atención integral de NNA en situaciones de emergencias y desastres.

MÓDULO 5: LA RESILIENCIA

- La Resiliencia y los derechos de los niños.
- Intervenciones psicosociales en NNA con enfoque de derechos.
- La participación de NNA en la Gestión de Riesgo de Desastres.



CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES SEGUNDO SEMESTRE 2016

PARTE III

MÓDULO 6: NIÑOS NIÑAS CON DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES

- Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD). Relación entre la CDN y CDPD.
- Mitos y estereotipos sobre las personas con discapacidad / capacidades diferentes.
- Estrategias para proteger a los niños con discapacidad en situaciones de emergencias y estrategias de inclusión.

MÓDULO 7: ANÁLISIS DE LAS REALIDADES

- Análisis de las realidades nacionales y elaboración de propuestas de aplicación del Modelo adaptadas a contexto país.

MÓDULO 8: LINEAMIENTOS PARA UN MODELO DE GESTIÓN

- Desafíos en la implementación de Políticas Públicas en la Protección de los derechos de NNA en la Gestión de Riesgo de Desastres.
- Orientaciones para la implementación de un modelo de promoción y protección de los derechos de los NNA en la Gestión de Riesgo de Desastres.
- Elaboración de propuesta de política, estrategia, para la promoción y protección de los derechos de los NNA en la Gestión de Riesgo de Desastres.



CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES SEGUNDO SEMESTRE 2016

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación del estudiante en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir satisfactoriamente al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lecturadel material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos que lo hacen si el mismo fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

Del proceso de aprendizaje:

- Proceso de incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.