



CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL SEGUNDO SEMESTRE 2016

Docente responsable: Abog. Msc. Esteban de la Torre.
Coordinador del Área Jurídica del IIN

Tiempo de duración: 8 semanas

Fecha inicio: 30 de agosto

Fecha término: 24 de octubre

Cupo máximo de participantes: 25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de participantes

El presente curso está abierto para funcionarios públicos cuyo ámbito de trabajo sea la promoción y protección de los derechos del niño, la niña y adolescentes en conflicto con la ley penal (funcionarios y técnicos de los Órganos Legislativo, Entes Rectores de los Sistemas de Promoción y Protección de Derechos, Entes formuladores de la política pública en niñez y adolescencia, Entes ejecutores de dichas políticas) Igualmente está dirigido a profesionales de distintas áreas del conocimiento, interesados en la temática.

Objetivos

-  Contribuir al proceso de reflexión de la Región sobre la administración de justicia penal dirigida a personas menores de 18 años.
-  Colaborar en la formación superior de profesionales capacitados para trabajar en organismos e instituciones nacionales, relacionados a la temática de Responsabilidad Penal Adolescente.
-  Favorecer los intercambios permanentes de experiencias entre cursantes de los Estados Miembros de la OEA.



CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL SEGUNDO SEMESTRE 2016

TEMARIO

El Curso tiene una duración de ocho semanas, divididos en cinco módulos. Contará con pruebas de evaluación teórica y de análisis crítico, que serán detalladas en la plataforma al inicio de cada módulo.

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA; UN NUEVO ENFOQUE (2 semanas)

1. Los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la niñez y adolescencia para las Américas.
3. Políticas Públicas para la niñez y adolescencia.

MODULO II: INTRODUCCIÓN A LA RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (1 semana)

1. Principios generales y específicos que lo rigen.
2. Fines especiales de la RPA.
 - I. Adolescentes y adultos: justificación del trato diferenciado.
3. Marco jurídico internacional.
4. Participación judicial de los Niños, Niñas y Adolescentes.
5. Modelos de Justicia Juvenil.
 - I. La evolución de los sistemas.
 - II. La adecuación de los órdenes jurídicos de los países latinoamericanos a la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.



CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL SEGUNDO SEMESTRE 2016

MODULO III: LA RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (1 semana)

1. Consideraciones psico-sociales relacionadas con las conductas delictivas de los adolescentes.
2. Diferencias entre responsabilidad e imputabilidad.
 - I. Irresponsabilidad o responsabilidad penal de las personas menores de edad.
 - II. Imputabilidad e inimputabilidad en relación al principio de culpabilidad.
3. Responsabilidad Penal Adolescente en los países latinoamericanos.

MODULO IV: SISTEMA DE EJECUCIÓN DE SANCIONES (2 semanas)

1. Fines y fundamentos de la pena: sus distintas teorías.
 - I. El fin educativo de la pena.
2. La determinación de la sanción penal.
 - I. El carácter excepcional de la pena. La menor culpabilidad de los NNA.
3. Medidas cautelares privativas y no privativas de la libertad.
4. Métodos alternativos de finalización del proceso.
 - I. Sus fundamentos y sus fines.
 - II. Servicios de remisión.
 - III. Suspensión del proceso a prueba.
 - IV. Desestimación del caso.
 - V. Tendencias actuales.
5. Sanciones o medidas socio-educativas.
 - I. Definición.
 - II. Sus fundamentos y sus fines.
 - III. Las sanciones o medidas socioeducativas de privación de la libertad y de no privación de la libertad.
 - IV. Mecanismos de supervisión y monitoreo.
6. Violencia en los sistemas de responsabilidad penal adolescente.
 - I. Consideraciones generales



CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL SEGUNDO SEMESTRE 2016

MODULO V: JUSTICIA RESTAURATIVA Y SISTEMAS DE PREVENCIÓN (1 semana)

Justicia restaurativa y Sistemas de Prevención.

1. Mecanismos de justicia restaurativa en los actuales sistemas penales juveniles.
2. Políticas de prevención.

Evaluación Final (1 semana)

*Los contenidos pueden sufrir modificación.



CURSO VIRTUAL SOBRE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL SEGUNDO SEMESTRE 2016

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación del estudiante en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir satisfactoriamente al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos que lo hacen si el mismo fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

Del proceso de aprendizaje:

- Proceso de incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.