



PIC

CURSO VIRTUAL
**VIOLENCIA Y DERECHOS DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES...
CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ**

Responsable

Ab. Mag. María Leandra Enriquez
Consultora. IIN-OEA.

Duración

8 semanas.
Horas académicas certificadas: 60 horas.

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Profesionales técnicos, o administrativos, funcionarios de distintas áreas del conocimiento y otros operadores del sector público jurisdiccional o ejecutivo y de la sociedad civil, Universidades u organismos de investigación, que trabajen en la promoción y protección de derechos, tanto en la planificación y diseño de política pública preventiva, como en los sistemas de promoción y protección integral de derechos, y demás operadores del sistema relacionados con la prevención, gestión, sanción y erradicación de todas las formas de violencia hacia Niñas Niños y Adolescentes, entre otros.

Objetivo

Contribuir al fortalecimiento de capacidades técnicas y prácticas en torno a la protección del ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes ante situaciones de violencia.

Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas. Se requiere, en promedio, una dedicación de 7 horas semanales.

Criterios de evaluación

Para aprobar el curso, la/el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

(estructura y contenidos elaborados en acuerdo IIN/OEA - AISOS)

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y la adolescencia.

Convenio de cooperación técnica entre el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA) y Aldeas Infantiles SOS Internacional (AISOS).

MÓDULO I

CONCEPCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

1. Concepto de infancia y su evolución histórica.
2. Del Paradigma de las necesidades al Paradigma de los Derechos.
3. Responsabilidades de los Estados que ratifican la CDN.
4. Barreras para el cumplimiento de los derechos de la CDN.
5. La CDN y las familias.

MÓDULO II

VIOLENCIA HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Las violencias contra niñas, niños y adolescentes en el contexto regional.
2. Definición de violencias.
3. Formas de clasificar las violencias.
4. Indicadores específicos e inespecíficos de la violencia.
5. Relaciones sociales intergeneracionales y violencia.
6. Diferencia entre castigo y disciplina positiva.
7. Perspectiva de género y violencia.
8. Derechos sexuales y reproductivos.
9. Violencia entre niñas, niños y adolescentes.
10. Violencia ejercida por niñas, niños y adolescentes.
11. Violencias en el marco de la respuesta institucional: revictimización; retractación.

MÓDULO III:

TODAS LAS VIOLENCIAS Y EN TODOS LOS ENTORNOS

1. Diferentes violencias en diferentes entornos cotidianos.
2. Desarrollo infantil y condicionantes del entorno.
3. Identificación de factores de riesgo.
4. Desarrollo infantil y capacidades de cuidado y crianza.
5. El buen trato como factor de transformación.
6. Consecuencias del maltrato en la infancia.
7. Estado garante y cuidado parental.
8. Derecho a vivir en entorno familiar protector: familia; respuestas de cuidados alternativos.

MÓDULO IV:

POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

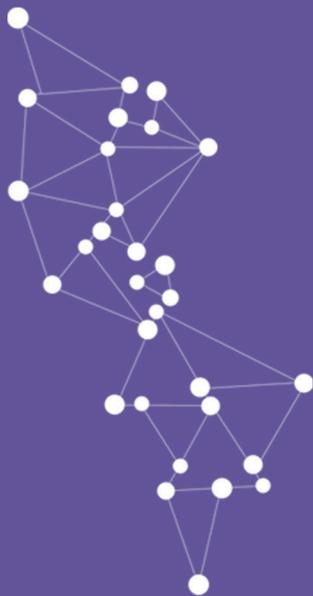
1. En qué consiste una política pública. Definiciones y marco conceptual.
2. Herramientas para el diseño de políticas destinadas a la infancia.
3. CDN y políticas públicas destinadas a la infancia.
4. Comprender la dimensión de la protección integral en el diseño de políticas públicas.
5. Sistema de protección integral a infancia y adolescencia.
6. Avances legislativos de los Estados de la región y el marco jurídico internacional.
7. Estrategias globales de protección integral de derechos (ODS; Alianza Global).

MÓDULO V:

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN LA REGIÓN

TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificación.



MÁS INFORMACIÓN

PIC

