



PIC

CURSO VIRTUAL
**PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

Responsables

Luis Albernaz
Coordinador. Área de Promoción y Protección de Derechos. IIN-OEA.

Teresita Poblete
Consultora. Área de Promoción y Protección de Derechos. IIN-OEA.

Duración

9 semanas

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Personal técnico, operadores y promotores de la participación infantil y adolescente.

Para postulantes de la Convocatoria Abierta, se requerirá: Título Universitario o Terciario, preferentemente en Ciencias Sociales (Trabajo Social, Sociología, Psicología, Educación, Antropología, entre otros); y conocimientos y/o experiencias en Derechos Humanos en general y Derechos de Infancia y Adolescencia en particular. Asimismo, se valorará: experiencia en proyectos de participación infanto-adolescentes; formación y experiencia en el manejo de técnicas y herramientas promotoras de participación; conocimiento de la legislación internacional vigente en relación a la infancia y la adolescencia.

Objetivo general

Contribuir a la capacitación de promotores de participación bajo un enfoque de derechos mediante la facilitación de conocimientos a fin de mejorar las prácticas institucionales en la promoción de este derecho.

Objetivos específicos

Proponer un marco teórico referencial que permita ampliar y actualizar la comprensión y el análisis acerca de la participación de niñas, niños y adolescentes.

Instrumentar, desde el punto de vista teórico y metodológico, la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes.

Promover un espacio de intercambio de información y experiencias.

Criterios de evaluación

El curso se aprueba con una calificación final de al menos 80/100 (escala con la que se rige el IIN), resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación propuestas. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (2 semanas)

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la niñez y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la niñez y adolescencia.

MÓDULO I

LA NIÑA, EL NIÑO Y LAS/OS ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS (1 semana)

1. El nuevo Paradigma a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
2. Ciudadanía, papel histórico de la infancia y adolescencia.

MÓDULO II

LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO (1 semana)

1. La participación como principio y derecho emanados de la CDN.
2. Definición, marco teórico referencial.
3. Los diferentes ámbitos donde participan los niños, niñas y adolescentes

MÓDULO III

EDUCACIÓN CIUDADANA (1 semana)

MÓDULO IV

LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL (1 semana)

1. La comunicación y la persona.
2. Elementos básicos de la comunicación interpersonal en la participación.
3. Cómo mejorar la comunicación interpersonal.

MÓDULO V

LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (1 semana)

1. Marco legal internacional.
2. Experiencias locales y nacionales.

MÓDULO VI

MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE (1 semana)

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.

MÓDULO VI

MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE (1 semana)

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.

Los contenidos pueden sufrir modificaciones.



MÁS INFORMACIÓN

PIC

