



CURSO VIRTUAL

ASPECTOS CIVILES DE LA SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (SINNA)

Responsable

Abog. Msc. Esteban de la Torre
Coordinador del Área Jurídica del IIN

Duración

8 semanas

Cupo máximo de participantes

25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Funcionarios públicos que trabajan en entidades relacionadas a la promoción y protección de los derechos del niño, la niña y adolescentes interesados en el fenómeno de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes (entes rectores de los sistemas de promoción y protección de derechos, entes formuladores de la política pública en niñez y adolescencia, entes ejecutores de dichas políticas, autoridades centrales, autoridades migratorias, policía, entre otras), con énfasis en aquellos que tengan a cargo funciones directas en la temática. Profesionales de distintas áreas del conocimiento interesados académica o laboralmente en el tema.



Objetivos

Proporcionar un espacio en línea para la reflexión y el aprendizaje sobre los conceptos de las dos Convenciones creadas para proteger a las niñas, niños y adolescentes de la sustracción internacional por uno de sus padres.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

Comprender las relaciones y diferencias entre las nociones de necesidades y derechos en la niñez e identificar y analizar el rol indelegable de las personas y las instituciones que trabajan con niñez y adolescencia en facilitar y garantizar el cumplimiento de los derechos del niño proclamados en la Convención, en un marco general.

Adquirir conocimientos básicos en lo teórico, conceptual, doctrinal y normativo sobre la problemática civil de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes.

Generar propuestas y alternativas para el abordaje de la problemática de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes, poniendo énfasis en la solución eficaz y amigable de los casos.

Realizar todas las acciones de estudio siguiendo un esquema de inclusión, participación y horizontalidad, que propicie la expresión, la argumentación, el diálogo y el debate, así como la socialización de lecciones aprendidas y la construcción compartida de conocimiento.



TEMARIO

MÓDULO I: Introducción a los derechos de la niñez y adolescencia

Los Derechos Humanos de las niñas, niños y adolescentes.

Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la niñez y adolescencia para las Américas.

Políticas Públicas para la niñez y adolescencia.

MÓDULO II: Conceptos básicos sobre los aspectos civiles de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes (SINNA)

Conceptos básicos.

Conceptos jurídicos aplicables en casos de SINNA.

MÓDULO III: Normativa y otros instrumentos

Normativa internacional (Convención sobre los Derechos del Niño, Convención Interamericana y de la Haya en el tema).

Semejanzas y diferencias entre las Convenciones.

Convenios Bilaterales.

Programa interamericano – Ley modelo.

MÓDULO IV: El proceso de restitución internacional

Principios Generales.

Actores que deberían intervenir en el proceso.

Proceso de restitución como Estado Requerido y como Estado Requirente.

Trámite administrativo para la solicitud de régimen internacional de visitas.

Solicitudes directas.

Atención integral del NNA en el proceso de restitución.

Restitución al país de origen.

MÓDULO V: Aspectos psicosociales

Aspectos previos.

Orientaciones en relación a los procedimientos de restitución.

Pautas a considerar en el abordaje psicosocial.

TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificaciones



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las tareas/actividades y evaluaciones propuestas.
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser de autoría intelectual del alumno que los presenta (o los alumnos, en caso de trabajos grupales) e indicar las fuentes de información consultadas para su elaboración, así como el origen de las citas textuales que se incluyan.

Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas del Estado (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexión sobre su práctica y/o situaciones de la realidad a partir de lo trabajado.

Para aprobar el curso, el participante deberá alcanzar una calificación final de al menos 80/100 (escala con la que se rige el IIN), resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en cada tarea/actividad.