



## CURSO VIRTUAL PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

### Responsable

Psic. Magda Pinilla  
Consultora IIN-OEA

### Duración

8 semanas

### Cupo máximo de participantes

25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta

### Perfil de participantes

Profesionales y operadores de organismos que trabajan con infancia y adolescencia vinculados a la oferta de programas del Estado.



## Objetivos

Aportar a técnicos, planificadores y operadores elementos sobre la relevancia de la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres y lineamientos para la implementación de políticas públicas, planes y programas integrales con enfoque de derechos.

## Objetivos específicos

- Generar los contenidos necesarios para que los técnicos, planificadores y operadores cuenten con elementos claves para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
- Crear conciencia de la aplicación de normas acerca de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
- Promover y aplicar en la atención de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres los diversos enfoques orientadores en la protección de sus derechos.
- Promover modelos de gestión, a partir del análisis de las realidades nacionales, en la aplicación de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
- Conocer los avances del conocimiento adquirido a través del diseño/ejecución de planes, proyectos, programas del Estado.



## TEMARIO

### PARTE I

#### MÓDULO INTRODUCTORIO

Información acerca de las instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos de niñas, niños y adolescentes en las Américas.

Del Enfoque de necesidades al Enfoque de derechos.

Los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).

#### MÓDULO 1: CONCEPTOS Y ESCENARIOS

Información acerca de los marcos global, regional y nacional en la gestión de riesgo de desastres.

Introducción a la Gestión de Riesgo de Desastres. Gestión de riesgo y enfoque de derechos.

La promoción y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres. Tendencias y retos actuales.

#### MÓDULO 2: POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y NORMAS LEGALES INTERNACIONALES

Políticas Públicas para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la Gestión de Riesgo de Desastres.

Marcos internacionales enfocados en la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

Marcos nacionales enfocados en la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.



## PARTE II

### MÓDULO 3: PROTECCIÓN EN LA ACCIÓN HUMANITARIA

Qué se debe garantizar para asegurar el desarrollo pleno de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

Directrices humanitarias en la atención de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

### MÓDULO 4: ENFOQUES Y PRINCIPIOS ORIENTADORES

Enfoques y principios orientadores en la protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

Nudos críticos en la implementación de políticas de atención integral de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

### MÓDULO 5: LA RESILIENCIA

La Resiliencia y los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Intervenciones psicosociales en niñas, niños y adolescentes con enfoque de derechos.

La participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.



### PARTE III

#### **MÓDULO 6: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES**

Convención sobre los Derechos del Niño.

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).

Relación entre la CDN y la CDPD.

Mitos y estereotipos sobre las personas con discapacidad/capacidades diferentes.

Estrategias para proteger a los niños con discapacidad en situaciones de emergencias y estrategias de inclusión.

#### **MÓDULO 7: LINEAMIENTOS PARA UN MODELO DE GESTIÓN**

Desafíos en la implementación de Políticas Públicas para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.

Orientaciones para la implementación de un modelo de promoción y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.

Elaboración de propuesta de política/estrategia para la promoción y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

### Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las tareas/actividades y evaluaciones propuestas, obteniendo una calificación final global igual o superior a 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser de autoría intelectual de la/el alumna/o que los presenta o de las/os alumnas/os si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar la bibliografía y texto de información utilizados así como el origen de las citas textuales que se incluyan.

### Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexión sobre su práctica y/o situaciones de la realidad a partir de la bibliografía trabajada.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.