



## CURSO VIRTUAL PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LAS AMÉRICAS

### Responsable

Psic. Luis Albernaz  
Consultor IIN-OEA

### Duración

9 semanas

### Cupo máximo de participantes

25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta

### Perfil de participantes

- Personal técnico, operadores y promotores de la participación infantil y adolescente.
- Poseer Título Universitario o terciario, preferentemente en Ciencias Sociales (Trabajo Social, Sociología, Psicología, Educación, Antropología, entre otros).
- Conocimientos y/o experiencias en Derechos Humanos en general y Derechos de Infancia y Adolescencia en particular.

Se considerará preferentemente:

- Experiencia en proyectos de participación infanto – adolescente.
- Formación y experiencia en el manejo de técnicas y herramientas promotoras de participación.
- Tener conocimiento de la Legislación Internacional vigente referida a infancia y adolescencia.



## Objetivos

Contribuir a la capacitación de promotores de participación bajo un enfoque de derechos mediante la facilitación de conocimientos a fin de mejorar las prácticas institucionales en la promoción de este derecho.

### Objetivos específicos:

- Proponer un marco teórico referencial que permita ampliar y actualizar la comprensión y análisis acerca de la participación de niñas, niños y adolescentes.
- Instrumentar, desde el punto de vista teórico y metodológico, la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes.
- Promover un espacio de intercambio de información y experiencias.



## TEMARIO

### **MÓDULO INTRODUCTORIO- MARCO INSTITUCIONAL E HISTORIA (2 semanas)**

Información acerca de los instrumentos de derecho internacional que orientan el accionar del IIN, así como aspectos de su historia y misión institucional.

### **MÓDULO 1- LA NIÑA, EL NIÑO Y LAS/OS ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS (2 semanas)**

- 1.El nuevo paradigma a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
- 2.La participación como principio y derecho emanado de la CDN.

### **MÓDULO 2- LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO (1 semana)**

- 1.Definición. Marco teórico referencial.
- 2.Ámbitos de la participación.

### **MÓDULO 3- EDUCACIÓN CÍVICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA (1 semana)**

### **MÓDULO 4- LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL (1 semana)**

- 1.La comunicación y la persona.
- 2.Elementos básicos de la comunicación interpersonal en la participación.
- 3.Cómo mejorar la comunicación interpersonal.

### **MÓDULO 5- LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (1 semana)**

- 1.Marco legal Internacional.
- 2.Experiencias locales y nacionales.

### **MÓDULO 6- MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE (1 semana)**

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

### Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las tareas/actividades y evaluaciones propuestas, obteniendo una calificación final global igual o superior a 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser autoría intelectual de la/el alumna/o que los presenta o de las/os alumnas/os si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar la bibliografía y texto de información utilizados así como el origen de las citas textuales que se incluyan.

### Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexión sobre su práctica y/o situaciones de la realidad a partir de la bibliografía trabajada.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.