



CURSO VIRTUAL SOBRE VIOLENCIA Y DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES... CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ



Acuerdo IIN/OEA-AISOS

Responsable: Psic. Daniel Claverie
Consultor del Área de Promoción y Protección de Derechos

Duración: 7 semanas
Inicio: 23/10/17
Finalización: 10/12/17

Cupo máximo de participantes: 25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de Participantes

Profesionales y operadores insertos en el sistema de protección integral a la infancia y adolescencia de los Estados de la región.

Objetivo

Contribuir al fortalecimiento de capacidades técnicas y prácticas en torno al accionar preventivo y protector del ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes ante situaciones de violencia.





CURSO VIRTUAL SOBRE VIOLENCIA Y DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES... CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ

TEMARIO

MÓDULO INTRODUCTORIO: ANTECEDENTES Y MARCO REGIONAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL A NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- Principales antecedentes que definen la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
- Acercamiento al escenario vigente en América para brindar garantía al ejercicio de derechos de la niñez y adolescencia.

MÓDULO I: CONCEPCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- Concepto de infancia y su evolución histórica.
- Del paradigma de las necesidades al paradigma de los Derechos.
- Principios de la CDN como nuevo paradigma de Derechos.
- Obligaciones de los gobiernos que ratifican la CDN.
- Barreras para el cumplimiento de los derechos de la CDN.
- La CDN y las familias.

MÓDULO II: VIOLENCIA Y VIOLACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

- Las violencias contra niñas, niños y adolescentes en el contexto regional.
- Definición de violencias.
- Formas de clasificar las violencias.
- Indicadores específicos e inespecíficos de la violencia.
- Relaciones sociales intergeneracionales y violencia.
- Diferencia entre castigo y disciplina positiva.
- Perspectiva de género y violencia.
- Derechos sexuales y reproductivos.
- Violencia entre niños, niñas y adolescentes.
- Violencia ejercida por niños, niñas y adolescentes.
- Violencias en el marco de la respuesta institucional: revictimización; retractación.





CURSO VIRTUAL SOBRE VIOLENCIA Y DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES... CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ

MÓDULO III: TODAS LAS VIOLENCIAS Y EN TODOS LOS ENTORNOS

- Diferentes violencias en diferentes entornos cotidianos.
- Desarrollo infantil y condicionantes del entorno.
- Identificación de factores de riesgo.
- Consecuencias del maltrato en la infancia.
- Estado garante y cuidado parental.
- El buen trato como factor de transformación.
- Desarrollo infantil y capacidades de cuidado y crianza.
- Derecho a vivir en entorno familiar protector: familia; respuestas de cuidados alternativos.

MÓDULO IV: POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- En qué consiste una política pública. Definiciones y marco conceptual.
- Herramientas para el diseño de políticas destinadas a la infancia.
- CDN y políticas públicas destinadas a la infancia.
- La dimensión de la protección integral en el diseño de políticas públicas.
- Sistema de protección integral a la infancia y adolescencia.
- Avances legislativos de la región y el marco jurídico internacional.
- Estrategias globales de protección integral de derechos (ODS; Alianza Global).

MÓDULO V: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA REGIÓN

*Los contenidos pueden sufrir modificación.





CURSO VIRTUAL SOBRE VIOLENCIA Y DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES... CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.