



# CURSO VIRTUAL SOBRE INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DEL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES

**Docente responsable:** Psic. Daniel Claverie  
Consultor del Área de Comunicación

**Tiempo de duración:** 8 semanas

**Cupo máximo de participantes:** 25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta

## Perfil de participante:

Profesionales y operadores del sistema infancia de los organismos estatales que trabajan con infancia y adolescencia vinculados a la oferta de programas del Estado.

## Objetivos

Aportar conocimientos y aprendizajes, así como constituir un espacio virtual de reflexión en torno a conceptos actualizados y en perspectiva de Derechos, a 26 años de proclamada la Convención sobre los Derechos del Niño.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DEL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES

## TEMARIO

El curso consta de un módulo introductorio y 7 módulos de contenidos específicos:

### **Módulo Introductorio:**

Introducción a conceptos básicos en Derechos de Infancia.

### **Módulo 1**

La Convención sobre los Derechos del Niño a 26 años de su aprobación

### **Módulo 2**

Políticas Públicas de infancia y adolescencia desde la perspectiva de derechos

### **Módulo 3**

El derecho a la salud integral

### **Módulo 4**

El derecho y principio de la participación de niños, niñas y adolescentes

### **Módulo 5**

Violencia y violación de derechos en la infancia y la adolescencia

### **Módulo 6**

La explotación sexual de niños, niñas y adolescentes

### **Módulo 7**

Derechos de la niñez y medios de comunicación



**OEA** | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DEL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación del estudiante en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

### Aspectos formales:

- Cumplir satisfactoriamente al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos que lo hacen si el mismo fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

### Del proceso de aprendizaje:

- Proceso de incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.



**OEA** | Más derechos  
para más gente