



# *Proceso participativo de elaboración de la Ley de desarrollo integral de la primera infancia*

**SEN. MAXIMA APAZA MILLARES  
PRESIDENTA DE LA RED PARLAMENTA POR LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA**

#niñez360°

un entorno  
sin violencia  
empieza en la  
primera infancia



## ***Red Parlamentaria por la Niñez y Adolescencia***

- ❖ Creada el 2009 como una plataforma de intercambio de conocimientos y experiencias al interior de la Asamblea Legislativa Plurinacional de Bolivia.
- ❖ Agrupa a 106 asambleístas provenientes de la Cámara de Senadores y de la Cámara de Diputados.
- ❖ Trabajan en la defensa de los derechos de la niñez y adolescencia en el marco de sus atribuciones legislativas, de fiscalización y de aprobación del presupuesto

***Directiva de la Red Parlamentaria***



# ANTECEDENTES DEL PROCESO

## *Estado de situación*

- Normativa dispersa
- Ámbitos requeridos para el desarrollo de la primera infancia no cubiertos por el Estado
- Carencia de información y brechas entre regiones, familias, grupos sociales
- Muchas instancias con competencias en primera infancia

## *Acciones iniciales*

- **Reuniones de la Red Parlamentaria y análisis de la importancia de la Primera Infancia**
- **Posicionamiento del tema en el Estado (Ministerio de Justicia) como aliado**

# **Hito 1: Conversatorio para el desarrollo integral de la primera infancia**

**Acuerdos alcanzados:**

**Firma del compromiso para impulsar una Ley en favor de la primera infancia desde el gobierno.**

**Entidades: Ministerio de Justicia, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación, Red Parlamentaria y UNICEF (Asistencia técnica)**



## ***Hito 2: Constitución de la mesa técnica***

***Participación de delegados (nivel técnico) convocados por la Red Parlamentaria de:***

- ***Ministerio de Justicia y transparencia institucional***
- ***Ministerio de Salud***
- ***Ministerio de Educación***
- ***Ministerio de Planificación del Desarrollo***
- ***Ministerio de Medio Ambiente***
- ***Ministerio de Economía y Finanzas Públicas***
- ***Ministerio de Autonomías***
- ***Red parlamentaria por la Niñez y la Adolescencia***
- ***UNICEF***



# ***Trabajo de Mesas***

## ***Técnicas intersectoriales***

- 1. Se hizo un diagnostico y se identifico la carencia de información en la materia***
- 2. Se recogieron los lineamientos sectoriales de una Política Pública Integral e Intersectorial para el desarrollo integral de la Primera Infancia (DIPI) y se identificaron los lineamientos intersectoriales***
- 3. Se redacto el primer borrador de anteproyecto de Ley de Desarrollo Integral de la Primera Infancia***
- 4. Propuesta de anteproyecto tenia un contenido general.***



## ***Hito 3: Reunión de alto nivel (ministros y Red Parlamentaria)***

- 1. Se analizó la primera propuesta de anteproyecto de Ley***
- 2. Se definió la necesidad de tener una propuesta de mayor especificidad (menos general)***



# **Trabajo de Mesas**

## **Técnicas intersectoriales**

- 1. Se analizó y discutió una nueva versión de la propuesta de anteproyecto de Ley siguiendo los acuerdos de la reunión de alto nivel**
- 2. Se sumaron nuevos actores:**
  - Ministerio de Trabajo**
  - Ministerio de Economía y Finanzas**
  - Ministerio de Autonomía**
- 3. Revisión técnica de diferentes instancias del Estado (UDAPE, Presupuesto, Políticas sociales, Ministerio de Autonomías) hasta llegar a la versión final**
- 4. Se cuenta con una segunda versión de la Ley en proceso de análisis**



## **Lecciones aprendidas**

- **Un instancia como la Red Parlamentaria puede dinamizar una iniciativa que no tenía un liderazgo definido en el Estado.**
- **La Red Parlamentaria ha contribuido a que los distintos sectores dialoguen entre ellos, lo que no era una practica común en el Estado (Ej: Salud y educación)**
- **El empoderamiento político de alguno actores (Red Parlamentaria y Ministerio de Justicia) destrabo algunos cuellos de botella existentes (falta de información estadística, identificación de responsables institucionales) para el desarrollo de un política de primera infancia.**

***Aspectos  
fundamentales del  
proyecto de Ley***



***Objeto de la ley de desarrollo integral de la primera infancia***

Generar mecanismos y lineamientos para la protección y desarrollo integral de niñas y niños en la primera infancia en la gestión pública sectorial e intersectorial en todos los niveles del Estado, y las condiciones de corresponsabilidad entre la familia, el Estado y la sociedad

## Atención Integral de la Primera Infancia

- *Primera infancia comprende las edades de 0 a 5 años*
- *El estado en todos sus niveles reconoce y garantiza su atención integral.*
- *Se busca un desarrollo armónico y holístico de sus capacidades:*
  - ✓ *Físicas, cognitivas, afectivas, emocionales, comunicacionales, espirituales y sociales*



## Gestión pública integrada



- ❑ **Cumplimiento de las competencias sectoriales**
- ❑ **Coordinación y articulación...**
  - **Intersectorial**
  - **Territorial**
  - **Intercultural**



# ***Planificación y gestión sectorial e intersectorial***



- ***Implementación de programas de desarrollo integral y atención a la primera infancia:***
  - ◆ ***Asistencia***
  - ◆ ***Prevención***
  - ◆ ***Atención***
  - ◆ ***Cuidado integral***
  - ◆ ***Capacitación***
  - ◆ ***Inserción familiar y social***

## **Estructura institucional**



### **Nivel Estratégico**

- **Órgano Rector y de planificación**
  - ◆ **Ministerio de Justicia**
  - ◆ **Ministerio de Planificación**

### **Nivel Operativo**

- **Ministerio de Salud**
- **Ministerio de Educación**
- **Ministerio de Justicia**
- **Ministerio de Gobierno**
- **Órgano Judicial**
- **Ministerio de Comunicación**
- **Entidades Territoriales  
Autónomas subnacionales**

# Salud



- **Lineamientos para la implementación de la red nacional de los bancos de leche humana**
- **Fortalecer la implementación de tamizaje de patologías**
- **Desarrollar estrategias y normativa de psicoprofilaxis obstétrica**



BANCO DE LECHE



TAMIZAJE NEONATAL

Prueba de detección de enfermedades congénitas



PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA

Técnicas de preparación de la madre con participación del padre

# Salud Nutrición



- **Brindar la asistencia nutricional (6) meses a veintitrés (23) meses de edad, a partir de la provisión mensual y gratuita del Alimento Complementario**



SUPLEMENTO A LA LECHE



SUPLEMENTO DE VITAMINAS



SUPLEMENTO DE HIERRO

# Educación



- **Implementar la Educación Inicial en Familia Comunitaria no Escolarizada con un enfoque integral para menores de cuatro (4) años de edad**
- **Ampliar la cobertura del Bono "Juancito Pinto" a estudiantes del primer y segundo año de escolaridad de Educación Inicial en Familia Comunitaria**



EDUCACION INICIAL EN FAMILIA  
COMUNITARIA NO ESCOLARIZADA



AMPLIAR A 1ERO Y 2DO AÑO  
"BONO  
JUANCITO PINTO"

# Justicia

## AMBITO DE PROTECCION



- **Coordinar y dar seguimiento a los planes, programas y proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia en las entidades territoriales autónomas**



CONSEJO SECTORIAL E INTERSECTORIAL NIÑA  
NIÑO ADOLESCENTE - SUBCONSEJO SECTORIAL  
E INTERSECTORIAL DE LA PRIMERA INFANCIA

**GRACIAS POR LA ATENCION**

***SEN. MAXIMA APAZA MILLARES  
PRESIDENTA DE LA RED PARLAMENTA POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA***