

Lima, 23 de septiembre del 2009

ANALISIS DE LA SITUACION DE LA PARTICIPACION DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA EN LAS AMERICAS

En nuestra segunda jornada del 1er Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes, los 64 participantes hemos trabajado sobre las formas en que nuestro derecho a la participación es ejercido en las Américas. Nos reunimos en diferentes grupos, luego elegimos representantes para socializar nuestros aportes y luego redactar un documento que recoja las principales opiniones y propuestas de todos.

Hemos expuesto nuestras experiencias, buscamos similitudes y diferencias con el fin de graficar el ejercicio de este derecho en toda la región y plantear propuestas para mejorarlo. Para esto, tomamos en consideración los diferentes tramos de edad (de 0 a 5; de 6 a 11; y de 12 a 17) y por otro lado los ámbitos de participación (familia, escuela, comunidad y Estado).

A continuación compartiremos con ustedes las principales conclusiones a que arribamos en esta tarea de intercambio y producción colectiva.

- *Independientemente de estos ámbitos, existe coincidencia de que la participación en el tramo de edad de 0 a 5 años es prácticamente inexistente. En esta etapa los niños y niñas son muy dependientes de los adultos. Las experiencias en estas edades son más de cuidado que de participación.*
- *Los adultos piensan que los niños, niñas y adolescentes tienen dificultades para expresarse y no manejan los conocimientos suficientes como para participar.*
- *Algunos pensamos que esto se relaciona también con la poca capacidad de los adultos para escuchar o prestar atención a los puntos de vista, optando por "imponer" en vez de promover o estimular.*
- *El cimiento más importante es lo que el niño aprende en su hogar inicialmente, es lo que luego repetirá en el mundo exterior. Existen miedos de hablar cuando existen posibles desacuerdos.*

POR LO TANTO RECOMENDAMOS

- *Conformación de Consejos NNA en todos los países de la región. Tener en cuenta la voz de NNA en la formulación e implementación de políticas públicas.*
- *Que los responsables de la crianza y cuidado de los niños, niñas y adolescentes, les brinden confianza para que se animen a participar y expresar sus ideas. La comunicación sería el medio para garantizarla.*
- *Que existan acciones de formación y preparación para maestros y padres.*
- *Que los adultos responsables se involucren en el trato que sus hijos reciben en las escuelas.*
- *Incluir los derechos de las niñas, niños y adolescentes como una materia a nivel escolar, que se dicten a través de metodologías vivenciales.*
- *Capacitar a maestros en temas sobre derechos del niño y estimulen la participación.*
- *Facilitar espacios físicos para que participen NNA. Favorecer la recreación, el juego y la expresión/comunicación.*
- *Los padres permitan a los niños dar opinión sobre temas que los afecten o que involucren a su familia.*
- *Crear espacios de estimulación temprana para garantizar la participación de niños y niñas de 0 a 5 años.*
- *Mejorar la comunicación y relación entre niñas, niños y adolescentes.*
- *Mejores condiciones de empleo para los adultos a efectos de mejorar la calidad de vida en la familia.*
- *Organizar mejor el tiempo para poder dialogar.*
- *Mayores y mejores campañas de difusión de derechos.*