

## PROGRAMA NACIONAL DE CAPACITACIÓN DEL SNDPINA

### CARACTERÍSTICAS GENERALES

**OBJETIVO DEL PROGRAMA:** El Programa Nacional de Capacitación del Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia (SNDPINA) propone el desarrollo y complementación de capacidades institucionales y/o comunitarias para el óptimo funcionamiento del sistema de protección de niñez y adolescencia, en función del cumplimiento de sus objetivos.

El programa pretende desarrollar una serie de talleres en períodos y lugares determinados, que facilite el acceso y concurrencia de los actores locales, de acuerdo con sus tiempos y condiciones de movilización, a través de capacitaciones simultáneas, de 2 o hasta 3 días de duración (el tercer día puede ser el sábado).

Los talleres están divididos por ciclos y módulos. Los ciclos quieren decir que el mismo taller se estará realizando dos veces en el año. Los módulos significan que el tema se realiza en 2 o 3 talleres.

Para la ejecución del programa se conformarán equipos regionales con especialistas nacionales y locales, que aseguren en los eventos la correspondencia adecuada entre el enfoque de derechos de niñez y adolescencia, las destrezas a ser desarrolladas y su aplicación. El equipo de facilitadores se encargará del posterior seguimiento a la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Condición básica para el desarrollo del Programa nacional de capacitación es el financiamiento compartido entre el CNNA y los organismos locales, de distintos componentes que se requieren para la ejecución de los talleres, tales como reproducción de documentos, materiales para el taller, equipos tecnológicos, alimentación de asistentes. El rubro exacto a financiar será definido con precisión días previos al taller.

Cada evento contará con el aval institucional de los organismos que intervengan como capacitadores y de aval académico otorgado por un centro universitario acreditado por el CONEA.

### PLAN DE ESTUDIOS

1. Políticas públicas: diseño, monitoreo y vigilancia – líneas de base - Registro de Entidades - Sistemas de información.
2. Articulación sistémica: Hojas de rutas generales y especializadas.
3. Juntas Cantonales de protección de derechos: conformación, funcionamiento y fortalecimiento

4. Control social y exigibilidad: garantías jurisdiccionales, procesos administrativos y mecanismos de participación ciudadana.
5. Participación social: conformación, funcionamiento y fortalecimientos de consejos consultivos, defensorías comunitarias y códigos de convivencia.
6. Autonomía institucional: conformación, funcionamiento y fortalecimiento de CCNA y JCPD.
7. Proyectos sociales: planificación, elaboración, toma de decisiones, presupuestación.
8. Bases teóricas del sistema nacional descentralizado de protección integral a la niñez y adolescencia.
9. Talleres especializados:
  - a. Protección Internacional a NNA desplazados o solicitantes de refugio (zonas fronterizas).
  - b. Comunicación y derechos de NNA – Lectura crítica de mensajes.
  - c. Responsabilidades de la familia en la protección integral de derechos de NNA.
  - d. Derechos de niñas, niños y adolescentes indígenas y afrodescendientes. Identidad cultural e interculturalidad.

## METODOLOGÍA

Esquema metodológico de los talleres:

1. Doctrina de la protección integral.
2. Sistema Nacional Descentralizado de protección Integral a la niñez y adolescencia.
3. Diagnóstico de conocimientos.
4. Exposiciones participativas sobre marco legal (funciones y procedimientos) y marco conceptual.
5. Trabajo de grupos para la reflexión del marco conceptual.
6. Exposiciones enfocadas a la vinculación de la teoría y la práctica (basarse en experiencias locales exitosas).
7. Trabajo de grupos que permita el establecimiento de compromisos operativos concretos.
8. Plenarias y acuerdos de funcionamiento o compromisos.
9. Evaluación.

## RÉGIMEN ACADÉMICO

Las estudiantes y los estudiantes del programa de capacitación pueden inscribirse en uno o más talleres al año, solicitando a la Coordinación Académica el formulario de inscripción o ingresando a la página Web del CNNA para descargarlo. El formulario debe ser enviado lleno con sus datos al correo electrónico de la coordinación académica.

Para obtener el certificado correspondiente, las estudiantes y los estudiantes deben **cumplir con al menos el 75% de asistencia al taller y aprobar una evaluación escrita con al menos 7/10.**

El cupo máximo para cada taller es de **40 personas y el mínimo es de 20 personas.** Si el número es inferior a 20 el taller no será realizado.

Los talleres se realizarán en donde exista el mayor número de inscritos. En este sentido, el o la aspirante debe llenar su formulario inscripción para poder definir la fecha y sede según el número de inscritos e informar el lugar y fecha preciso con anticipación. Esto se lo hará por e-mail a los y las inscritas.

El calendario académico estará publicado en la página Web del CNNA, a fin de que el aspirante pueda organizar sus tiempos para asistir a los cursos que sean de su interés. De la página Web podrá descargar material bibliográfico de respaldo.

## CERTIFICACIÓN

El certificado que el programa ofrece es de aprobación con el número de horas que dure el evento. Contendrá las firmas de los representantes de las instituciones que dan el aval institucional y académico.

## DOCENCIA

**Coordinadora académica: Sara Oviedo**

Correo electrónico: sara\_oviedo@yahoo.es

**Profesores de planta**

Técnicos nacionales y provinciales del CNNA, Secretarios y Secretarías Ejecutivas de los CCNA, Miembros de los CCNA.

**Profesores invitados**

Expertos de instituciones integrantes del SNDPINA

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

Formar parte de una de las instancias que integran el Sistema Nacional Descentralizado de protección Integral a la niñez y adolescencia.





Presentación del formulario de inscripción en los plazos establecidos en el calendario de inscripciones.

## CALENDARIO DE INSCRIPCIONES





Presentación de solicitudes de admisión:

### **1. Políticas públicas: diseño, monitoreo y vigilancia – líneas de base - Registro de Entidades - Sistemas de información.**

#### **PRIMER CICLO**

-  MÓDULO 1: LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN (LÍNEAS DE BASE-REGISTRO DE ENTIDADES-ENCUESTAS RÁPIDAS)
-  MÓDULO 2: ELABORACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
-  MÓDULO 3: VIGILANCIA Y MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
-  MÓDULO 4: ATERRIZAJE Y OPERATIVIZACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS A NIVEL LOCAL

#### **SEGUNDO CICLO**

-  MÓDULO 1: LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN (LÍNEAS DE BASE-REGISTRO DE ENTIDADES-ENCUESTAS RÁPIDAS)
-  MÓDULO 2: ELABORACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
-  MÓDULO 3: VIGILANCIA Y MONITOREO DE POLÍTICAS PÚBLICAS
-  MÓDULO 4: ATERRIZAJE Y OPERATIVIZACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS A NIVEL LOCAL

### **2. Articulación sistémica: Hojas de rutas generales y especializadas.**

#### **PRIMER CICLO**

-  MÓDULO 1: LA RUTA GENERAL DE RESTITUCION DE DERECHOS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE PROTECCION DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- ✚ MÓDULO 2: CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE RUTAS LOCALES DE PROTECCION ESPECIAL

## SEGUNDO CICLO

- ✚ MÓDULO 1: LA RUTA GENERAL DE RESTITUCION DE DERECHOS EN EL MARCO DEL SISTEMA DE PROTECCION DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
- ✚ MÓDULO 2: CONSTRUCCION E IMPLEMENTACION DE RUTAS LOCALES DE PROTECCION ESPECIAL

### **3. Control social y exigibilidad: garantías jurisdiccionales, procesos administrativos y mecanismos de participación ciudadana.**

## PRIMER CICLO

- ✚ MÓDULO 1: MECANISMOS DE EXIGIBILIDAD Y CONTROL SOCIAL
- ✚ MÓDULO 2: CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIA LOCAL DE EXIGIBILIDAD Y CONTROL SOCIAL

## SEGUNDO CICLO

- ✚ MÓDULO 1: MECANISMOS DE EXIGIBILIDAD Y CONTROL SOCIAL
- ✚ MÓDULO 2: CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIA LOCAL DE EXIGIBILIDAD Y CONTROL SOCIAL

### **4. Juntas Cantonales de protección de derechos: conformación, funcionamiento y fortalecimiento.**

## PRIMER CICLO

- ✚ MÓDULO 1: TALLER DE CONFORMACIÓN DE JUNTAS
- ✚ MÓDULO 2: TALLER DE FUNCIONAMIENTO DE JUNTAS
- ✚ MÓDULO 3: TALLER DE FORTALECIMIENTO DE JUNTAS

## SEGUNDO CICLO

- ✚ MÓDULO 1: TALLER CONFORMACIÓN DE JUNTAS
- ✚ MÓDULO 2: TALLER DE FUNCIONAMIENTO DE JUNTAS
- ✚ MÓDULO 3: TALLER DE FORTALECIMIENTO DE JUNTAS

### **5. Autonomía institucional: conformación, funcionamiento y fortalecimiento de CCNA y JCPD.**

## PRIMER CICLO

✚ MÓDULO 1: AUTONOMÍA INSTITUCIONAL I

✚ MÓDULO 2: AUTONOMÍA INSTITUCIONAL II

## SEGUNDO CICLO

✚ MÓDULO 1: AUTONOMÍA INSTITUCIONAL I

✚ MÓDULO 2: AUTONOMÍA INSTITUCIONAL II

**6. Participación social: conformación, funcionamiento y fortalecimientos de consejos consultivos, defensorías comunitarias y códigos de convivencia.**

## PRIMER CICLO

✚ MÓDULO 1: CÓDIGOS DE CONVIVENCIA

✚ MÓDULO 2: DEFENSORÍAS COMUNITARIAS

✚ MÓDULO 3: CONSEJOS CONSULTIVOS DE NNA

## SEGUNDO CICLO

✚ MÓDULO 1: CÓDIGOS DE CONVIVENCIA

✚ MÓDULO 2: DEFENSORÍAS COMUNITARIAS

✚ MÓDULO 3: CONSEJOS CONSULTIVOS DE NNA

**7. Proyectos sociales: planificación, elaboración, toma de decisiones, presupuestación.**

## PRIMER CICLO

✚ MÓDULO 1: PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS

✚ MÓDULO 2: TOMA DE DECISIONES Y PRESUPUESTACIÓN

## SEGUNDO CICLO

✚ MÓDULO 1: PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS

✚ MÓDULO 2: TOMA DE DECISIONES Y PRESUPUESTACIÓN

**8. Bases teóricas del sistema nacional descentralizado de protección integral a la niñez y adolescencia.**

**PRIMER CICLO**

**SEGUNDO CICLO**

**9. Protección Internacional a NNA desplazados o solicitantes de refugio (zonas fronterizas).**

**PRIMER CICLO**

**SEGUNDO CICLO**

**10. Comunicación y derechos de NNA – Lectura crítica de mensajes.**

**PRIMER CICLO**

**SEGUNDO CICLO**

**11. Responsabilidades de la familia en la protección integral de derechos de NNA.**

**PRIMER CICLO**

**SEGUNDO CICLO**

**12. Derechos de niñas, niños y adolescentes indígenas y afrodescendientes. Identidad cultural e interculturalidad.**

**PRIMER CICLO**

**SEGUNDO CICLO**

 **COSTOS**

Las estudiantes y los estudiantes correrán con los costos de movilización y hospedaje.

 **ANEXOS**

## FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN